TECNOLOGIA

CLASSE TERZA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI**  **I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| VEDERE E OSSERVARE | * Osservare, riconoscere e descrivere oggetti o strumenti di uso comune ed elencarne le funzioni. | **A** Riconosce oggetti o strumenti individuandone le funzioni con padronanza e autonomia. Rappresenta semplici oggetti in modo preciso e accurato.  **B** Riconosce oggetti o strumenti individuandone le funzioni con correttezza. Rappresenta semplici oggetti in modo preciso.  **C** Riconosce e rappresenta oggetti o strumenti individuandone le funzioni in modo essenziale.  **D** Riconosce oggetti o strumenti individuandone le funzioni in modo essenziale. Rappresenta semplici oggetti con l’ausilio del docente. | * Effettuare esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. | **A** Effettua esperienze e individua in modo corretto le proprietà dei materiali. In autonomia e con precisione rappresenta semplici oggetti.  **B** Effettua esperienze e individua in modo generalmente corretto le proprietà dei materiali. In autonomia rappresenta semplici oggetti in modo generalmente preciso.  **C** Individua in elementari esperienze le proprietà dei materiali e rappresenta in modo parzialmente autonomo e corretto semplici oggetti.  **D** Individua in elementari esperienze le proprietà dei materiali e con la guida del docente rappresenta semplici oggetti. |
| PREVEDERE IMMAGINARE | * Realizzare e descrivere un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. | **A** Realizza e descrive un semplice oggetto in modo corretto, preciso e autonomo.  **B** Realizza e descrive un semplice oggetto in modo corretto e autonomo.  **C** Realizza un semplice oggetto in modo generalmente adeguato e lo descrive con l’aiuto di alcune domande-guida.  **D** Realizza un semplice oggetto con la guida del docente e lo descrive solo con l’ausilio di domande. | * Avviarsi alla pianificazione per la realizzazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. | **A** In autonomia, si avvia alla pianificazione e realizza un semplice oggetto in modo corretto e preciso individuando i materiali e gli strumenti necessari.  **B** Si avvia alla pianificazione e realizza un semplice oggetto in modo corretto individuando i materiali e gli strumenti necessari.  **C** Con l’ausilio di domande guida, si avvia alla pianificazione e realizza un semplice oggetto individuando i materiali e gli strumenti necessari.  **D** Solo con la guida del docente realizza un semplice oggetto individuando i materiali e gli strumenti necessari.  🞽 |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | * Produrre un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni. | **A** Realizza un oggetto e descrive la sequenza delle operazioni in modo accurato.  **B** Realizza un oggetto e descrive la sequenza delle operazioni in modo autonomo.  **C** Realizza un oggetto e descrive la sequenza delle operazioni in modo semplice e in situazioni note.  **D** Realizza un semplice oggetto e descrive la sequenza delle operazioni solo se guidato. | * Produrre un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni. | **A** Realizza un oggetto in modo creativo e personale; descrive la sequenza delle operazioni con ricchezza di particolari.  **B** Realizza un oggetto in modo creativo e descrive la sequenza delle operazioni in modo accurato.  **C** Realizza un semplice oggetto e descrive la sequenza delle operazioni nelle linee essenziali.  **D** Realizza un semplice oggetto e descrive la sequenza delle operazioni con le indicazioni del docente. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale

🞽 Si propone di eliminare questo nucleo tematico per la classe terza e lasciarlo solo per le successive.