TECNOLOGIA

CLASSE QUARTA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI****I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI****II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| VEDERE E OSSERVARE | * Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.
* Utilizzare semplici programmi informatici con l’aiuto dell’insegnante.
 | **A** In autonomia applica alcune regole del disegno tecnico con correttezza e precisione. Si approccia in modo adeguato all’utilizzo del mezzo informatico.**B** In autonomia applica alcune regole del disegno tecnico con correttezza. Si approccia in modo abbastanza adeguato all’utilizzo del mezzo informatico.**C** Utilizza alcune regole del disegno tecnico in modo abbastanza corretto. Si approccia all’utilizzo del mezzo informatico con la guida dell’insegnante o dei compagni.**D** Fatica ad impiegare elementi del disegno tecnico anche con la guida del docente. Utilizza, se supportato, semplici programmi informatici.  | * Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.
* Utilizzare semplici programmi informatici con l’aiuto dell’insegnante.
 | **A** In autonomia e con continuità applica alcune regole del disegno tecnico in modo accurato. Utilizza con facilità il mezzo informatico.**B** In autonomia applica alcune regole del disegno tecnico con correttezza e precisione. Utilizza in modo adeguato il mezzo informatico.**C** Applica alcune regole del disegno tecnico in modo generalmente corretto. Utilizza adeguatamente il mezzo informatico.**D** Fatica ad impiegare elementi del disegno tecnico anche con la guida del docente. Si approccia all’utilizzo del mezzo informatico con la guida dell’insegnante o dei compagni. 🞽 |
| PREVEDERE E IMMAGINARE | * Pianificare la creazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
 | **A** Pianifica e crea semplici oggetti con attenzione e precisione, utilizzando risorse e strumenti sia forniti dal docente che reperiti altrove.**B** Pianifica e crea semplici oggetti con attenzione, utilizzando generalmente risorse e strumenti sia forniti dal docente.**C** Crea semplici oggetti in modo poco preciso utilizzando risorse e strumenti forniti dal docente.**D** Con difficoltà crea semplici oggetti, in situazioni note utilizzando risorse e materiali forniti dall’insegnante. | * Pianificare la creazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
 | **A** Pianifica e crea semplici oggetti con attenzione e precisione, utilizzando risorse e strumenti sia forniti dal docente che reperiti altrove.**B** Pianifica e crea semplici oggetti con attenzione, utilizzando generalmente risorse e strumenti sia forniti dal docente.**C** Crea semplici oggetti in modo poco preciso utilizzando risorse e strumenti forniti dal docente.**D** Con difficoltà crea semplici oggetti, in situazioni note utilizzando risorse e materiali forniti dall’insegnante. |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | * Realizzare un oggetto con diversi materiali, preventivando le operazioni.
 | **A** In autonomiarealizza oggetti accurati con materiali diversi prevedendo le fasi di realizzazione.**B** In autonomiarealizza oggetti abbastanza accurati con materiali diversi, talvolta, prevedendo le fasi di realizzazione.**C** Realizza oggetti in modo poco preciso e curato, prevedendo le fasi di realizzazione se guidato.**D** Anche con il supporto dell’insegnante fatica a realizzare semplici oggetti. | * Realizzare un oggetto con diversi materiali, preventivando le operazioni.
 | **A** In autonomiarealizza oggetti accurati con materiali diversi prevedendo le fasi di realizzazione.**B** In autonomiarealizza oggetti abbastanza accurati con materiali diversi, talvolta, prevedendo le fasi di realizzazione.**C** Realizza oggetti in modo poco preciso e curato, prevedendo le fasi di realizzazione se guidato.**D** Anche con il supporto dell’insegnante fatica a realizzare semplici oggetti. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale

🞽 Si propone di eliminare questo obiettivo dalla programmazione di tecnologia, anche nella classe quinta, in quanto l’obiettivo verrà sviluppato e valutato nelle competenze digitali di educazione civica.