TECNOLOGIA

CLASSE QUARTA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI**  **I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| VEDERE E OSSERVA  RE | * Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. * Utilizzare semplici programmi informatici con l’aiuto dell’insegnante. | **A** In autonomia applica alcune regole del disegno tecnico con correttezza e precisione. Si approccia in modo adeguato all’utilizzo del mezzo informatico.  **B** In autonomia applica alcune regole del disegno tecnico con correttezza. Si approccia in modo abbastanza adeguato all’utilizzo del mezzo informatico.  **C** Utilizza alcune regole del disegno tecnico in modo abbastanza corretto. Si approccia all’utilizzo del mezzo informatico con la guida dell’insegnante o dei compagni.  **D** Fatica ad impiegare elementi del disegno tecnico anche con la guida del docente. Utilizza, se supportato, semplici programmi informatici. | * Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. * Utilizzare semplici programmi informatici con l’aiuto dell’insegnante. | **A** In autonomia e con continuità applica alcune regole del disegno tecnico in modo accurato. Utilizza con facilità il mezzo informatico.  **B** In autonomia applica alcune regole del disegno tecnico con correttezza e precisione. Utilizza in modo adeguato il mezzo informatico.  **C** Applica alcune regole del disegno tecnico in modo generalmente corretto. Utilizza adeguatamente il mezzo informatico.  **D** Fatica ad impiegare elementi del disegno tecnico anche con la guida del docente. Si approccia all’utilizzo del mezzo informatico con la guida dell’insegnante o dei compagni. 🞽 |
| PREVEDE  RE E IMMAGINA  RE | * Pianificare la creazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. | **A** Pianifica e crea semplici oggetti con attenzione e precisione, utilizzando risorse e strumenti sia forniti dal docente che reperiti altrove.  **B** Pianifica e crea semplici oggetti con attenzione, utilizzando generalmente risorse e strumenti sia forniti dal docente.  **C** Crea semplici oggetti in modo poco preciso utilizzando risorse e strumenti forniti dal docente.  **D** Con difficoltà crea semplici oggetti, in situazioni note utilizzando risorse e materiali forniti dall’insegnante. | * Pianificare la creazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. | **A** Pianifica e crea semplici oggetti con attenzione e precisione, utilizzando risorse e strumenti sia forniti dal docente che reperiti altrove.  **B** Pianifica e crea semplici oggetti con attenzione, utilizzando generalmente risorse e strumenti sia forniti dal docente.  **C** Crea semplici oggetti in modo poco preciso utilizzando risorse e strumenti forniti dal docente.  **D** Con difficoltà crea semplici oggetti, in situazioni note utilizzando risorse e materiali forniti dall’insegnante. |
| INTERVENIRE E TRASFOR  MARE | * Realizzare un oggetto con diversi materiali, preventivando le operazioni. | **A** In autonomiarealizza oggetti accurati con materiali diversi prevedendo le fasi di realizzazione.  **B** In autonomiarealizza oggetti abbastanza accurati con materiali diversi, talvolta, prevedendo le fasi di realizzazione.  **C** Realizza oggetti in modo poco preciso e curato, prevedendo le fasi di realizzazione se guidato.  **D** Anche con il supporto dell’insegnante fatica a realizzare semplici oggetti. | * Realizzare un oggetto con diversi materiali, preventivando le operazioni. | **A** In autonomiarealizza oggetti accurati con materiali diversi prevedendo le fasi di realizzazione.  **B** In autonomiarealizza oggetti abbastanza accurati con materiali diversi, talvolta, prevedendo le fasi di realizzazione.  **C** Realizza oggetti in modo poco preciso e curato, prevedendo le fasi di realizzazione se guidato.  **D** Anche con il supporto dell’insegnante fatica a realizzare semplici oggetti. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale

🞽 Si propone di eliminare questo obiettivo dalla programmazione di tecnologia, anche nella classe quinta, in quanto l’obiettivo verrà sviluppato e valutato nelle competenze digitali di educazione civica.