STORIA

CLASSE QUARTA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI****I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI****II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| USO DELLE FONTI | * Ricavare da fonti le informazioni per spiegare un fenomeno storico.
 | **A** In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, ricerca e ricava informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.**B** Con indicazioni e qualche domanda guida ricerca e ricava informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.**C** Con le indicazioni e il supporto dell’insegnante individua informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.**D** Con la guida dell’insegnante, ricava le informazioni essenziali di un fenomeno storico. | * Ricavare da fonti di vario tipo informazioni per spiegare un fenomeno storico.
 | **A** In autonomia e con sicurezza, anche in situazioni nuove, ricerca e ricava informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.**B** In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, ricerca e ricava informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.**C** Con le indicazioni e qualche domanda guida, ricerca e ricava informazioni utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.**D** Con la guida dell’insegnante, ricava le informazioni essenziali di un fenomeno storico. |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | * Usare la linea del tempo per collocare fatti ed eventi storici.
 | **A** Rappresenta ed utilizza con efficacia e autonomia cronologie per collocare fatti ed eventi storici.**B** Rappresenta ed utilizza in modo abbastanza corretto e autonomo cronologie per collocare fatti ed eventi storici.**C** Utilizza in modo incerto la linea del tempo per collocare alcuni fatti ed eventi storici.**D** Con la guida del docente usa la linea del tempo per collocare fatti ed eventi storici. | * Usare la linea del tempo per collocare e confrontare fatti ed eventi storici.
 | **A** Rappresenta ed utilizza con sicurezza e autonomia cronologie per collocare e confrontare fatti ed eventi storici.**B** Rappresenta ed utilizza in modo abbastanza corretto e autonomo cronologie per collocare e confrontare fatti ed eventi storici.**C** Utilizza in maniera talvolta incerta la linea del tempo per collocare fatti ed eventi storici e si avvia al loro confronto. **D** Utilizza in modo incerto la linea del tempo per collocare alcuni fatti ed eventi storici e con la guida del docente si avvia al loro confronto. |
| STRUMENTI CONCETTUALIPRODUZIONE SCRITTA E ORALE | * Elaborare ed esporre in forma scritta o orale quadri sintetici delle Civiltà studiate.
 | **A S**intetizza e utilizza in modo corretto e autonomo le informazioni studiate per elaborare ed esporre, con linguaggio specifico, un quadro storico delle Civiltà. **B** Utilizza in modo abbastanza corretto e autonomo informazioni acquisite ed espone con linguaggio generalmente corretto un quadro storico di Civiltà.**C** Completa, sulla base di uno schema dato, le informazioni necessarie per costruire un quadro di Civiltà e le espone con linguaggio semplice.**D** Colloca in uno schema dato e con la guida del docente le principali informazioni per elaborare un quadro di Civiltà e mostra difficoltà nell’esposizione. | * Confrontare e mettere in relazione gli elementi caratterizzanti delle Civiltà.
 | **A** Confronta in autonomia quadri storici delle Civiltà affrontate, mette in relazione ed espone in modo completo ed esaustivo gli elementi osservati.**B** Confronta in modo abbastanza autonomo i quadri storici delle civiltà affrontate, mette in relazione ed espone in modo generalmente adeguato gli elementi osservati. **C** Con incertezza confronta i quadri storici delle civiltà affrontate, mette in relazione ed espone in modo semplice gli elementi essenziali.**D** Con la guida del docente confronta, mette in relazione ed espone in modo frammentario gli elementi essenziali dei quadri storici delle Civiltà affrontate. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale