STORIA

CLASSE PRIMA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI****I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI****II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI | * Riordinare avvenimenti e fenomeni secondo criteri di successione.
 | **A** Riordina e colloca con sicurezza e in modo corretto fatti ed eventi rispettando la successione temporale.**B** Riordina e colloca fatti ed eventi rispettando correttamente la successione temporale e in modo generalmente sicuro.**C** Riordina e colloca fatti ed eventi rispettando in modo abbastanza corretto la successione temporale.**D** Riordina e colloca fatti ed eventi rispettando la successione temporale con la guida del docente. | * Riordinare avvenimenti e fenomeni secondo criteri di successione e ciclicità.
 | **A** Riordina in modo pertinente e autonomo avvenimenti e fenomeni secondo criteri di successione e ciclicità.**B** Riordina correttamente e in modo generalmente sicuro avvenimenti e fenomeni secondo criteri di successione e ciclicità.**C** Riordina avvenimenti e fenomeni in modo abbastanza corretto rispettando criteri di successione e ciclicità.**D** Riordina avvenimenti e fenomeni secondo criteri di successione e ciclicità con la guida del docente.  |
| PRODUZIONE SCRITTA E ORALE | * Rappresentare graficamente e verbalizzare sequenze temporali di azioni e momenti della successione lineare.
 | **A** Rappresenta graficamente e verbalizza in modo corretto, esauriente e autonomo sequenze temporali di azioni e momenti della successione lineare. **B** Rappresenta graficamente e verbalizza sequenze temporali di azioni e momenti della successione lineare in modo corretto e generalmente autonomo.**C** Rappresenta graficamente e verbalizza sequenze temporali di azioni e momenti della successione lineare nelle linee essenziali. **D** Rappresenta graficamente e verbalizza semplici sequenze temporali di azioni e momenti della successione lineare se guidato. | * Rappresentare graficamente e verbalizzare sequenze temporali di azioni e momenti della successione lineare e ciclica.
 | **A** Si orienta con sicurezza e autonomia sulla linea del tempo e individua sequenze e momenti della successione lineare e ciclica. **B** Si orienta correttamente e in modo generalmente autonomo sulla linea del tempo e individua sequenze e momenti della successione lineare e ciclica.**C** Si orienta in modo abbastanza adeguato sulla linea del tempo e individua sequenze e momenti della successione lineare e ciclica.  **D** Individua nelle linee essenziali sequenze e momenti della successione lineare e ciclica con la guida del docente. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale