SCIENZE

CLASSE PRIMA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO****SCIENZE** | **OBIETTIVI****I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI****II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI | * Individuare e classificare le proprietà degli oggetti e dei materiali attraverso i cinque sensi.
 | **A** Classifica con i cinque sensi materiali ed oggetti in modo completo e pertinente in diversi contesti; **B** Classifica con i cinque sensi materiali ed oggetti in modo corretto nei diversi contesti. **C** Classifica con i cinque sensi materiali ed oggetti in modo generalmente corretto in semplici contesti. **D** Classifica con i cinque sensi materiali ed oggetti con la guida del docente e in situazioni semplici.  | * Individuare e classificare le proprietà degli oggetti e dei materiali attraverso i cinque sensi.
 | **A** Classifica con i cinque sensi materiali ed oggetti in modo completo e pertinente in diversi contesti; **B** Classifica con i cinque sensi materiali ed oggetti in modo corretto nei diversi contesti. **C** Classifica con i cinque sensi materiali ed oggetti in modo generalmente corretto in semplici contesti. **D** Classifica con i cinque sensi materiali ed oggetti con la guida del docente e in situazioni semplici.  |
| OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO | * Individuare le caratteristiche e le differenze tra viventi e non viventi.
 | **A** Classifica e riconosce in modo corretto e autonomo esseri viventi e non viventi utilizzando diversi criteri in relazione ai contesti.**B** Classifica e riconosce in modo corretto esseri viventi e non viventi utilizzando diversi criteri in relazione ai contesti.**C** Classifica e riconosce in modo generalmente corretto esseri viventi e non viventi in situazioni note.**D** Classifica e riconosce con la guida del docente esseri viventi e non viventi in situazioni semplici. | * Individuare le caratteristiche e le differenze tra viventi e non viventi.
 | **A** Classifica e riconosce in modo corretto e autonomo esseri viventi e non viventi utilizzando diversi criteri in relazione ai contesti.**B** Classifica e riconosce in modo corretto esseri viventi e non viventi utilizzando diversi criteri in relazione ai contesti.**C** Classifica e riconosce in modo generalmente corretto esseri viventi e non viventi in situazioni note.**D** Classifica e riconosce con la guida del docente esseri viventi e non viventi in situazioni semplici. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale