MUSICA

CLASSE SECONDA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI**  **I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| PERCEZIONE E PRODUZIONE | * Eseguire eventi sonori presenti nell’ambiente con l’uso del corpo e della voce. * Eseguire con il corpo e lo strumentario semplici ritmi con una notazione non convenzionale. * Realizzare semplici canti in gruppo esprimendo personali espressioni. | **A** Interpreta ed esegue eventi sonori in modo espressivo con il corpo e/o strumenti.  Utilizza la voce con intonazione e ritmo corretti per partecipare a canti corali.  **B** Interpreta ed esegue eventi sonori in modo corretto con il corpo e/o strumenti.  Utilizza la voce con un’adeguata intonazione per partecipare a canti corali.  **C** Esegue eventi sonori in modo generalmente corretto con il corpo e/o strumenti.  Se sollecitato, partecipa a canti corali.  **D** Fatica ad eseguire eventi sonori con il corpo e/o strumenti e, se sollecitato, talvolta partecipa a canti corali. | * Eseguire eventi sonori presenti nell’ambiente con l’uso del corpo e della voce. * Eseguire con il corpo e lo strumentario semplici ritmi con una notazione non convenzionale. * Realizzare semplici canti in gruppo esprimendo personali espressioni. | **A** Interpreta ed esegue eventi sonori in modo espressivo con il corpo e/o strumenti.  Utilizza la voce con intonazione e ritmo corretti per partecipare a canti corali.  **B** Interpreta ed esegue eventi sonori in modo corretto con il corpo e/o strumenti.  Utilizza la voce con un’adeguata intonazione per partecipare a canti corali.  **C** Esegue eventi sonori in modo generalmente corretto con il corpo e/o strumenti.  Se sollecitato, partecipa a canti corali.  **D** Fatica ad eseguire eventi sonori con il corpo e/o strumenti e, se sollecitato, talvolta partecipa a canti corali. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale