ITALIANO

CLASSE QUARTA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI**  **I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| ASCOLTO E PARLATO | * Ascoltare e comprendere testi di diverso tipo individuando le informazioni principali e le loro relazioni. * Partecipare ad una conversazione formulando domande pertinenti. | **A** Ascolta testi di vario genere, riferisce autonomamente e con chiarezza le informazioni esplicite e le loro relazioni. In situazioni nuove, interagisce in modo preciso e pertinente al contesto.  **B** Ascolta testi di vario genere, riferisce in modo generalmente autonomo e con chiarezza le informazioni esplicite e le loro relazioni. In situazioni nuove, interagisce in modo pertinente al contesto.  **C** Ascolta testi di diverso tipo e individua le informazioni esplicite, spesso con la guida del docente. Interagisce utilizzando un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.  **D** Ascolta testi di vario genere, riferendone le informazioni nelle linee essenziali e con la guida del docente. Interagisce in modo discontinuo e solo se sollecitato. | * Ascoltare e comprendere testi di diverso tipo individuando le informazioni esplicite e/o implicite e le loro relazioni. * Interagire in diverse situazioni comunicative analizzando argomenti e formulando domande. | **A** Ascolta testi di vario genere, riferisce autonomamente e con chiarezza le informazioni esplicite e le loro relazioni. In situazioni nuove, interagisce in modo preciso e pertinente al contesto.  **B** Ascolta testi di vario genere, riferisce in modo generalmente autonomo e con chiarezza le informazioni esplicite e le loro relazioni. In situazioni nuove, interagisce in modo pertinente al contesto.  **C** Ascolta testi di diverso tipo e individua le informazioni esplicite, spesso con la guida del docente. Interagisce utilizzando un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.  **D** Ascolta testi di vario genere, riferendone le informazioni nelle linee essenziali e con la guida del docente. Interagisce in modo discontinuo e solo se sollecitato. |
| LETTURA E COMPRENSIONE | * Padroneggiare la lettura a voce alta ~~e in modalità silenziosa~~ in modo scorrevole, corretto ed espressivo. * Comprendere e analizzare testi di vario tipo, cogliendo le informazioni e le relazioni. | **A** Legge un testo in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo autonomo e con chiarezza; individua con sicurezza le caratteristiche delle diverse tipologie testuali.  **B** Legge un testo in modo generalmente corretto e scorrevole. Comprende e individua le caratteristiche più evidenti delle diverse tipologie testuali.  **C** Legge un testo in modo corretto, ma poco scorrevole. Comprende e individua le caratteristiche principali delle diverse tipologie testuali con l’ausilio di domande guida.  **D** Legge in modo incerto semplici testi, cogliendone alcune informazioni con la guida e il supporto dell’adulto. | * Padroneggiare la lettura a voce alta ~~e in modalità silenziosa~~ in modo scorrevole, corretto ed espressivo. * Comprendere e analizzare testi di vario tipo, cogliendo le informazioni e le relazioni. | **A** Legge un testo in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo autonomo e con chiarezza; individua con sicurezza le caratteristiche delle diverse tipologie testuali.  **B** Legge un testo in modo generalmente corretto e scorrevole. Comprende e individua le caratteristiche più evidenti delle diverse tipologie testuali.  **C** Legge un testo in modo corretto, ma poco scorrevole. Comprende e individua le caratteristiche principali delle diverse tipologie testuali con l’ausilio di domande guida.  **D** Legge in modo incerto semplici testi, cogliendone alcune informazioni con la guida e il supporto dell’adulto. |
| SCRITTURA | * Produrre testi coerenti e coesi, corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico. | **A** Scrive testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e  ricchi nel contenuto.  **B** Scrive testi perlopiù corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e generalmente coerenti nel contenuto.  **C** Scrive semplici testi abbastanza corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico, utilizzando anche risorse fornite dal docente**.** Il contenuto è semplice.  **D** Scrive brevi e semplici testi solo con l’aiuto dell’insegnante. | * Produrre testi coerenti e coesi, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, rispettando i principali segni interpuntivi. | **A** Scrive testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e  ricchi nel contenuto. Utilizza la punteggiatura in modo corretto e consapevole.  **B** Scrive testi perlopiù corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e generalmente coerenti nel contenuto. Utilizza la punteggiatura in modo abbastanza corretto.  **C** Scrive semplici testi abbastanza corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico, avvalendosi anche di risorse fornite dal docente**.** Utilizza la punteggiatura in modo parziale.Il contenuto è semplice.  **D** Scrive brevi e semplici testi solo con l’aiuto dell’insegnante. |
| RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA | * Riconoscere e analizzare le parti del discorso. | **A** Analizza, riconosce e utilizza le varie parti del discorso in modo sicuro e corretto.  **B** Analizza, riconosce e utilizza le varie parti del discorso in modo generalmente corretto.  **C** Analizza, riconosce e utilizza le varie parti del discorso in modo incerto e spesso con la guida del docente.  **D** Riconosce alcune parti del discorso solo con l’aiuto del docente. | * Riconoscere e analizzare le parti del discorso. | **A** Analizza, riconosce e utilizza le varie parti del discorso in modo sicuro e corretto.  **B** Analizza, riconosce e utilizza le varie parti del discorso in modo generalmente corretto.  **C** Analizza, riconosce e utilizza le varie parti del discorso in modo incerto e spesso con la guida del docente.  **D** Riconosce alcune parti del discorso solo con l’aiuto del docente. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale