INGLESE

CLASSE TERZA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI**  **I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| ASCOLTO (comprensione orale) | * Comprendere espressioni e frasi relative alle strutture linguistiche presentate. | **A** Comprende in autonomia messaggi orali relativi alle strutture linguistiche presentate anche in diverse situazioni comunicative.  **B** Comprende in modo adeguato e generalmente autonomo, messaggi orali relativi alle strutture linguistiche presentate.  **C** Con qualche indicazione dell’insegnante comprende vocaboli e alcune brevi espressioni di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente.  **D** Comprende con la guida del docente alcune parole, pronunciate ripetutamente e lentamente. | * Comprendere espressioni e frasi. | **A** Comprende con sicurezza e con continuità messaggi orali in diverse situazioni comunicative  **B** Comprende e riconosce messaggi orali in modo corretto e generalmente autonomo.  **C** Comprende in modo parziale istruzioni e brevi espressioni, pronunciate chiaramente e lentamente.  **D** Solo con la guida del docente comprende alcune espressioni semplici relative a situazioni note, pronunciate chiaramente e lentamente. |
| PARLATO (produzione e interazione orale) | * Produrre frasi e interagire utilizzando espressioni relative agli ambiti di apprendimento. | **A**. Interagisce autonomamente e in modo corretto in diversi ambiti comunicativi pronunciando adeguatamente frasi e parole.  **B** Formula semplici parole e frasi relative agli ambiti di apprendimento. Si approccia a situazioni note in modo generalmente autonomo.  **C** Produce parole e frasi elementari e familiari, seguendo le indicazioni dell’insegnante.  **D** Con il supporto del docente o dopo l’ascolto di un modello riproduce alcune parole di uso quotidiano. | * Produrre frasi significative utilizzando espressioni adatte alla situazione. | **A** Interagisce autonomamente e in modo corretto in diversi ambiti comunicativi formulando chiaramente frasi e parole relative anche ad interessi personali.  **B** Formula frasi e semplici espressioni adatte alla situazione comunicativa relative anche ad interessi personali.  **C** Produce alcune semplici frasi note, utilizzando in modo parziale espressioni relative agli ambiti di apprendimento.  **D** Produce parole e semplici frasi, solo in modo guidato, relative agli ambiti di apprendimento. |
| LETTURA (comprensione scritta) | * Leggere e comprendere parole e brevi messaggi. | **A** Legge in modo corretto e comprende in autonomia il significato di parole e brevi messaggi scritti.  **B** Legge e comprende in modo generalmente autonomo il significato di parole e brevi messaggi scritti relativi ad ambiti noti.  **C** Legge e comprende alcune parole e messaggi semplici relativi a contesti noti.  **D** Legge e comprende alcune parole di uso quotidiano solo con la guida dell’insegnante. | * Leggere e comprendere messaggi o brevi testi relativi ad ambiti di uso quotidiano. | **A** Legge in modo corretto e comprende con facilità e in autonomia il significato di messaggi e brevi testi.  **B** Legge e comprende in modo generalmente autonomo il significato di messaggi o semplici testi.  **C** Legge e comprende alcuni semplici messaggi relativi a un contesto noto**.**  **D** Legge e comprende semplici parole e alcune espressioni di uso quotidiano solo con la guida dell’insegnante. |
| SCRITTURA (produzione scritta) | * Scrivere parole e completare semplici frasi di uso quotidiano. | **A** Scrive parole e completa semplici frasi di uso quotidiano in modo autonomo e corretto.  **B** Scrive parole e completa semplici frasi di uso quotidiano relative a contesti noti in modo adeguato.  **C** Scrive parole e completa alcune frasi di uso quotidiano, seguendo le indicazioni del docente o un modello scritto.  **D** Scrive alcune parole solo con la guida del docente. | * Scrivere e completare semplici frasi relative agli ambiti di apprendimento. | **A** In autonomia e con sicurezza scrive e completa semplici frasi.  **B** Scrive e completa semplici frasi di uso quotidiano con un buon livello di correttezza e in modo generalmente autonomo.  **C** Scrive parole e completa semplici frasi seguendo un modello scritto.  **D** Scrive alcune parole seguendo un modello scritto o le indicazioni dell’insegnante. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale