INGLESE

CLASSE QUINTA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI****I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI****II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| ASCOLTO (comprensione orale) | * Comprendere il significato di brevi testi.
 | **A** Ascolta e comprende in autonomia dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e il significato di brevi testi.**B** Ascolta e comprende in modo adeguato e generalmente autonomo dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Individua in un breve testo le parole chiave e il senso globale.**C** Ascolta e comprende in modo essenziale dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Individua, con incertezza, in un semplice testo le parole chiave e il senso globale.**D** Ascolta e comprende in modo frammentario dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Se guidato individua le parole chiave di un semplice testo. | * Comprendere brevi testi, identificando il tema generale
* Individuare alcuni elementi culturali della lingua straniera.
 | **A** Ascolta e comprende con sicurezza e padronanza brevi testi e individua gli elementi culturali, mobilitando anche risorse personali.**B** Ascolta e comprende in modo generalmente corretto brevi testi e individua alcuni elementi culturali.**C** Ascolta e comprende in modo parziale semplici testi. Se guidato individua alcuni elementi culturali.**D** Ascolta e coglie, con difficoltà, il senso globale di un semplice testo. Solo con la guida dell’insegnante individua alcuni elementi culturali. |
| PARLATO (produzione e interazione orale) | * Interagire in scambi comunicativi e riferire informazioni relative al contesto quotidiano.
 | **A** Si esprime ed interagisce con gli altri utilizzando espressioni e vocaboli appresi in modo corretto e appropriato. Riferisce informazioni con completezza e chiarezza.**B** Si esprime ed interagisce con gli altri utilizzando espressioni e vocaboli appresi in modo adeguato e generalmente corretto. Riferisce informazioni in modo adeguato. **C** Si esprime ed interagisce con gli altri utilizzando le espressioni e i vocaboli appresi in modo parziale. Riferisce informazioni in modo incerto.**D** Si esprime ed interagisce solo in situazioni semplici e note, utilizzando in modo frammentario le espressioni e i vocaboli appresi. Riferisce in modo essenziale alcune informazioni. | * Comunicare aspetti del proprio vissuto e informazioni di routine.
 | **A** Comunica in modo pertinente informazioni di routine e aspetti del proprio vissuto, utilizzando con sicurezza e padronanza le espressioni e le strutture linguistiche apprese.**B** Comunica in modo adeguato informazioni di routine e aspetti del proprio vissuto, utilizzando con correttezza le espressioni e le strutture linguistiche apprese.**C** Comunica in modo semplice informazioni di routine e aspetti del proprio vissuto, utilizzando con incertezza le espressioni e le strutture linguistiche apprese.**D** Comunica in modo incerto informazioni di routine e aspetti del proprio vissuto, utilizzando alcune espressioni e strutture linguistiche apprese. |
| LETTURA (comprensione scritta) | * Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il senso globale.
 | **A** Legge e comprende correttamente brevi testi e messaggi comprendendone il senso globale in autonomia.**B** Legge e comprende in modo abbastanza corretto brevi testi e messaggi e ne individua il senso globale.**C** Legge e comprende nelle linee essenziali messaggi scritti di uso quotidiano. **D** Legge e comprende in modo frammentario brevi messaggi e frasi di uso quotidiano con la guida dell’insegnante. | * Leggere e comprendere brevi testi ed individuare gli elementi culturali in essi contenuti.
 | **A** Legge in modo scorrevole e comprende in modo completo brevi testi e messaggi scritti, individuandone gli elementi culturali.**B** Legge e comprende in modo generalmente corretto brevi testi e messaggi scritti individuandone gli elementi culturali. **C** Legge e comprende con incertezza brevi testi e messaggi scritti individuandone alcuni elementi culturali.**D** Legge e comprende parzialmente brevi messaggi di uso quotidiano individuando alcuni elementi culturali con il supporto del docente. |
| SCRITTURA (produzione scritta) | * Scrivere semplici e brevi messaggi inerenti alle attività svolte in classe
* Completare frasi in modo pertinente al contenuto.
 | **A** Scrive con sicurezza brevi messaggi e completa frasi in modo appropriato al contenuto.**B** Scrive in modo generalmente corretto brevi messaggi e completa frasi in modo adeguato al contesto.**C** Scrive in modo parzialmente corretto brevi messaggi e completa frasi di uso quotidiano.**D** Se guidato scrive semplici messaggi inerenti alle attività svolte in classe e completa frasi di uso quotidiano. | * Scrivere brevi testi personali e inerenti alle attività svolte in classe.
 | **A** Si orienta nella scrittura in modo autonomo e corretto mobilitando anche risorse personali.**B** Si orienta, in modo corretto e generalmente autonomo, nella scrittura di semplici testi.**C** Scrive, seguendo le indicazioni del docente, brevi messaggi e completa frasi in modo essenziale.**D** Scrive semplici messaggi e completa frasi solo se guidato. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale