GEOGRAFIA

CLASSE SECONDA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI** **I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI****II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| ORIENTAMENTO | * Effettuare semplici percorsi indicati da consegne precise.
 | **A** Individua ed effettua percorsi quotidiani in modo autonomo e corretto seguendo con precisione le indicazioni.**B** Individua ed effettua percorsi quotidiani in modo corretto e abbastanza autonomo, seguendo le indicazioni.**C** Effettua percorsi quotidiani in modo abbastanza corretto, seguendo le indicazioni.**D** Effettua percorsi quotidiani abituali se guidato. |  |  |
| LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ’ | * Rappresentare percorsi effettuati nella quotidianità e interpretare la pianta di uno spazio familiare
 | **A** Rappresenta, legge e interpreta in modo corretto piante di spazi familiari e percorsi della quotidianità.**B** Rappresenta, legge e interpreta in modo abbastanza corretto piante di spazi familiari e percorsi della quotidianità.**C** Rappresenta piante di spazi familiari e percorsi della quotidianità, con qualche incertezza.**D** Rappresenta piante di spazi familiari e percorsi della quotidianità seguendo le indicazioni fornite dal docente. | * Rappresentare, leggere e interpretare la pianta di uno spazio familiare.
 | **A** Rappresenta, legge e interpreta piante di spazi familiari e percorsi della quotidianità in autonomia e con correttezza.**B** Rappresenta, legge e interpreta in modo corretto e generalmente autonomo piante di spazi familiari e percorsi della quotidianità.**C** Rappresenta piante di spazi familiari e percorsi della quotidianità in modo abbastanza corretto.**D** Rappresenta piante di spazi familiari e percorsi della quotidianità con incertezza. |
| PAESAGGIO |  |  | * Conoscere il territorio circostante individuando e descrivendo gli elementi fisici e antropici dei paesaggi.
 | **A** Riconosce con piena padronanza e descrive con un linguaggio articolato gli elementi fisici e antropici del territorio circostante.**B** Conosce in modo corretto e descrive con un linguaggio abbastanza appropriato gli elementi fisici e antropici del territorio circostante.**C** Conosce in modo sommario gli elementi fisici e antropici del territorio circostante e li descrive utilizzando le risorse fornite dal docente.**D** Individua in modo approssimativo gli elementi fisici e antropici del territorio circostante se guidato del docente. |
| REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | * Individuare nei propri ambienti di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.
 | **A** Riconosce con sicurezza gli elementi antropici del paesaggio e coglie in modo consapevole e costante le funzioni e le connessioni degli spazi vissuti.**B** Riconosce generalmente con sicurezza gli elementi antropici del paesaggio e individua in modo abbastanza attivo e corretto le funzioni e le connessioni degli spazi vissuti.**C** Individua con incertezza gli elementi antropici del paesaggio e descrive le funzioni degli spazi noti utilizzando le risorse fornite dal docente.**D** Individua in modo frammentario gli elementi antropici del paesaggio e si avvia a descrivere le funzioni degli spazi noti solo con il supporto del docente. | * Coglie nei paesaggi le progressive trasformazioni operate dall’uomo sul paesaggio naturale.
 | **A** Riconosce con sicurezza gli elementi antropici del paesaggio e coglie in modo consapevole e costante le trasformazioni operate dall’uomo sul paesaggio.**B** Riconosce generalmente con sicurezza gli elementi antropici del paesaggio e coglie in modo abbastanza consapevole le trasformazioni operate dall’uomo sul paesaggio.**C** Individua con incertezza gli elementi antropici del paesaggio e coglie nelle linee essenziali le trasformazioni operate dall’uomo sul paesaggio.**D** Individua in modo frammentario gli elementi antropici del paesaggio e si avvia a cogliere nelle linee essenziali le trasformazioni operate dall’uomo sul paesaggio. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale