GEOGRAFIA

CLASSE TERZA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI**  **I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| ORIENTAMENTO | * Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti di riferimento convenzionali. | **A** In autonomia si orienta e utilizza riferimenti topologici convenzionali nello spazio circostante e sulle carte geografiche.  **B** Si orienta e utilizza riferimenti topologici convenzionali nello spazio circostante e sulle carte geografiche in modo corretto.  **C** Si orienta e utilizza riferimenti topologici convenzionali nello spazio circostante e sulle carte geografiche con qualche incertezza.  **D** Si avvia, con la guida del docente, ad utilizzare gli strumenti topologici convenzionali. |  |  |
| LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ | * Leggere e interpretare carte geografiche. | **A** In autonomia, anche in situazioni nuove e con correttezza, legge e interpreta il codice cartografico.  **B** Legge e utilizza in modo corretto e generalmente autonomo il codice cartografico.  **C** Legge e utilizza con qualche incertezza il codice cartografico.  **D** Fatica a leggere e a utilizzare il codice cartografico anche con il supporto dell’insegnante. |  |  |
| PAESAGGIO |  |  | * Individuare gli elementi fisici ed antropologici e i loro rapporti di connessione e/o di interdipendenza. | **A** Individua in maniera autonoma correttamente, senza alcuna esitazione, gli elementi costitutivi e le caratteristiche dei principali ambienti.  **B** Individua gli elementi costitutivi e le caratteristiche dei principali ambienti in modo generalmente autonomo e corretto.  **C** Riconosce gli elementi e le caratteristiche principali degli ambienti in situazioni semplici.  **D** Solo con domande guida da parte dell’insegnante, riconosce gli elementi e le caratteristiche essenziali degli ambienti. |
| REGIONE E SISTEMA TERRITORIA  LE |  |  | * Riconoscere e valutare gli interventi dell’uomo sull’ambiente. | **A** Individua i rapporti tra struttura fisica del territorio e insediamento umano, le trasformazioni avvenute progressivamente nel tempo nel paesaggio, con correttezza, proprietà di linguaggio mobilitando risorse personali.  **B** Individua i rapporti tra struttura fisica del territorio e insediamento umano, le trasformazioni avvenute progressivamente nel tempo nel paesaggio, generalmente con correttezza e proprietà di linguaggio.  **C** Individua i rapporti tra struttura fisica del territorio e insediamento umano, alcune evidenti trasformazioni avvenute progressivamente nel tempo nel paesaggio, con domande guida e l’aiuto del docente.  **D** Si avvia a individuare i rapporti tra struttura fisica del territorio e insediamento umano, le trasformazioni avvenute progressivamente nel tempo nel paesaggio, con domande guida e l’aiuto del docente. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale