GEOGRAFIA

CLASSE TERZA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI****I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| ORIENTAMENTO | * Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti di riferimento convenzionali.
 | **A** In autonomia si orienta e utilizza riferimenti topologici convenzionali nello spazio circostante e sulle carte geografiche. **B** Si orienta e utilizza riferimenti topologici convenzionali nello spazio circostante e sulle carte geografiche in modo corretto. **C** Si orienta e utilizza riferimenti topologici convenzionali nello spazio circostante e sulle carte geografiche con qualche incertezza. **D** Si avvia, con la guida del docente, ad utilizzare gli strumenti topologici convenzionali. |   |  |
| LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ | * Leggere e interpretare carte geografiche.
 | **A** In autonomia, anche in situazioni nuove e con correttezza, legge e interpreta il codice cartografico. **B** Legge e utilizza in modo corretto e generalmente autonomo il codice cartografico. **C** Legge e utilizza con qualche incertezza il codice cartografico. **D** Fatica a leggere e a utilizzare il codice cartografico anche con il supporto dell’insegnante.  |  |  |
| PAESAGGIO |  |  | * Individuare gli elementi fisici ed antropologici e i loro rapporti di connessione e/o di interdipendenza.
 | **A** Individua in maniera autonoma correttamente, senza alcuna esitazione, gli elementi costitutivi e le caratteristiche dei principali ambienti.**B** Individua gli elementi costitutivi e le caratteristiche dei principali ambienti in modo generalmente autonomo e corretto.**C** Riconosce gli elementi e le caratteristiche principali degli ambienti in situazioni semplici.**D** Solo con domande guida da parte dell’insegnante, riconosce gli elementi e le caratteristiche essenziali degli ambienti. |
| REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE |  |  | * Riconoscere e valutare gli interventi dell’uomo sull’ambiente.
 | **A** Individua i rapporti tra struttura fisica del territorio e insediamento umano, le trasformazioni avvenute progressivamente nel tempo nel paesaggio, con correttezza, proprietà di linguaggio mobilitando risorse personali.**B** Individua i rapporti tra struttura fisica del territorio e insediamento umano, le trasformazioni avvenute progressivamente nel tempo nel paesaggio, generalmente con correttezza e proprietà di linguaggio.**C** Individua i rapporti tra struttura fisica del territorio e insediamento umano, alcune evidenti trasformazioni avvenute progressivamente nel tempo nel paesaggio, con domande guida e l’aiuto del docente.**D** Si avvia a individuare i rapporti tra struttura fisica del territorio e insediamento umano, le trasformazioni avvenute progressivamente nel tempo nel paesaggio, con domande guida e l’aiuto del docente. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale