GEOGRAFIA

CLASSE QUARTA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI**  **I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| ORIENTAMENTO | * Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti di riferimento convenzionali. | **A** Si orienta, legge e utilizza il codice cartografico in modo sicuro e corretto.  **B** Si orienta, legge e utilizza il codice cartografico in modo abbastanza sicuro e corretto.  **C** Si orienta, legge e utilizza il codice cartografico in modo parzialmente corretto e con incertezza.  **D** Fatica a orientarsi e leggere il codice cartografico anche se guidato. | * Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti di riferimento convenzionali. | **A** Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo autonomo e sicuro.  **B** Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo generalmente autonomo e corretto.  **C** Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo abbastanza adeguato se guidato.  **D** Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche con incertezza e in modo parziale. |
| LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’ | * Riconoscere e denominare i principali elementi geografici fisici di un paesaggio. | **A** In autonomia e con sicurezza, individua e denomina gli elementi geografici principali del territorio nazionale.  **B** In modo abbastanza autonomo e sicuro, individua e denomina gli elementi geografici principali del territorio nazionale.  **C** Con domande guida,riconosce e denomina gli elementi geografici principali del territorio nazionale.  **D** Se guidato,riconosce e denomina alcuni elementi geografici principali del territorio nazionale. | * Riconoscere e denominare i principali elementi geografici fisici di un paesaggio. | **A** Anche in situazioni nuove, identifica e denomina gli elementi geografici del territorio nazionale; utilizza il linguaggio specifico con padronanza.  **B** In autonomia e con sicurezza, identifica e denomina gli elementi geografici principali del territorio nazionale; utilizza correttamente il linguaggio specifico.  **C** In modo abbastanza autonomo, identifica e denomina gli elementi geografici principali del territorio nazionale; utilizza parzialmente il linguaggio specifico.  **D** Solo con domande guida,identifica e denomina gli elementi geografici principali del territorio nazionale; si avvia ad utilizzare il linguaggio specifico. |
| PAESAGGIO |  |  | * Individuare costanti e variabili tra i diversi paesaggi del territorio italiano e gli elementi di particolare valore ambientale/culturale. | **A** In autonomia e in situazioni nuove, individua somiglianze e differenze tra i diversi paesaggi che compongono il territorio nazionale e le interazioni tra uomo e ambiente.  **B** Individua somiglianze e differenze tra i diversi paesaggi che compongono il territorio nazionale e le interazioni tra uomo e ambiente, in modo abbastanza corretto e autonomo.  **C** Con indicazioni e domande guida dell’insegnante, riconosce le principali somiglianze e differenze tra diversi paesaggi che compongono il territorio nazionale e le interazioni tra uomo e ambiente.  **D** Solo con indicazioni e domande guida dell’insegnante, riconosce alcune somiglianze e differenze tra diversi paesaggi che compongono il territorio nazionale e le interazioni tra uomo e ambiente. |
| REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | * Acquisire il concetto di Regione geografica (fisica e climatica) | **A** Riconosce e denomina con sicurezza e precisione i principali elementi geografici.  **B** Denomina con precisione i principali elementi geografici.  **C** Con l’ausilio di mappe e schemi denomina i principali elementi geografici.  **D** Con l’ausilio di mappe e schemi riconosce alcuni elementi geografici. | * Conoscere e applicare il concetto di paesaggio in riferimento al territorio italiano. | **A** In autonomia individua i caratteri che connotano i vari paesaggi del territorio italiano.  **B** Individua i caratteri che connotano i vari paesaggi del territorio italiano in modo abbastanza corretto.  **C** Riconosce i principali caratteri che connotano i vari paesaggi del territorio italiano nelle linee essenziali.  **D** Con l’ausilio dell’insegnante individua i principali caratteri che connotano i vari paesaggi del territorio italiano. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale