ED. CIVICA

CLASSE TERZA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI**  **I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| COSTITUZIONE | * Conoscere e comprendere la funzione delle regole che disciplinano i diversi ambienti di vita. | **A** Conosce le regole dei contesti sociali di vita quotidiana, rispetta i ruoli e le diversità. Interagisce efficacemente nel gruppo.  **B** Conosce le regole dei contesti sociali di vita quotidiana. Rispetta generalmente i ruoli e le diversità. Interagisce positivamente nel gruppo.  **C.** Conosce alcune regole sociali di vita quotidiana. Interagisce positivamente nel gruppo solo se sollecitato.  **D** Conosce alcune regole sociali di vita quotidiana. Fatica a interagire positivamente nel gruppo e si avvia, con la guida del docente, ad assumere atteggiamenti adeguati al contesto. | * Conoscere e comprendere la funzione delle regole che disciplinano i diversi ambienti di vita. | **A** Conosce le regole dei contesti sociali di vita quotidiana e ne comprende la necessità. Rispetta i ruoli valorizzando le diversità. Interagisce efficacemente nel gruppo.  **B** Conosce le regole dei contesti sociali di vita quotidiana e ne comprende la necessità. Rispetta generalmente i ruoli e le diversità. Interagisce positivamente nel gruppo.  **C**. Conosce alcune regole sociali di vita quotidiana. Interagisce positivamente nel gruppo solo se sollecitato.  **D** Conosce alcune regole sociali di vita quotidiana. Fatica a interagire positivamente nel gruppo e si avvia, con la guida del docente, ad assumere atteggiamenti adeguati al contesto. |
| SVILUPPO SOSTENIBILE | * Conoscere e applicare misure e comportamenti ecosostenibili. | **A** Conosce e assume comportamenti corretti e responsabili verso l’ambiente.  **B** Conosce e assume comportamenti generalmente corretti verso l’ambiente.  **C** Conosce e assume alcuni comportamenti corretti verso l’ambiente.  **D** Si avvia, con la guida del docente, ad attuare comportamenti adeguati verso l’ambiente. | * Conoscere e applicare misure e comportamenti ecosostenibili. | **A** Conosce e assume consapevolmente comportamenti responsabili verso l’ambiente.  **B** Conosce e assume comportamenti corretti verso l’ambiente.  **C** Conosce e assume comportamenti generalmente corretti verso l’ambiente.  **D** Attua comportamenti adeguati verso l’ambiente. |
| * Riconoscere stili di vita sani per mantenersi in buona salute. | **A** Riconosce comportamenti corretti e buone prassi per la cura della propria salute.  **B** Riconosce comportamenti e abitudini generalmente corretti per la cura della propria salute.  **C** Riconosce comportamenti e abitudini adeguati per la cura della propria salute.  **D** Riconosce, con la guida del docente, comportamenti e abitudini per la cura della propria salute. | * Riconoscere stili di vita sani per mantenersi in buona salute. | **A Riconosce** stili di vita sani e assume consapevolmente buone abitudini per mantenersi in salute.  **B Riconosce** stili di vita e buone abitudini per mantenersi in salute.  **C**  Generalmente riconosce buone abitudini per mantenersi in salute.  **D** Si avvia ad riconoscere buone abitudini per mantenersi in salute. |
| CITTADINANZA DIGITALE | * Interagire conoscendo le conseguenze di parole e azioni e applicando comportamenti corretti anche nell’ambiente digitale | **A** Conosce le norme comportamentali da utilizzare negli ambienti digitali e interagisce in modo appropriato al contesto.  **B** Conosce le norme comportamentali da utilizzare negli ambienti digitali e interagisce in modo adeguato al contesto.  **C** Conosce le norme comportamentali da utilizzare negli ambienti digitali e interagisce in modo abbastanza adeguato.  **D** Conosce le norme comportamentali da utilizzare negli ambienti digitali e interagisce con la guida del docente. | * Interagire conoscendo le conseguenze di parole e azioni e applicando comportamenti corretti anche nell’ambiente digitale~~.~~ | **A** Conosce le norme comportamentali da utilizzare negli ambienti digitali e interagisce in modo autonomo e corretto.  **B** Conosce le norme comportamentali da utilizzare negli ambienti digitali e interagisce in modo generalmente corretto.  **C** Conosce le norme comportamentali da utilizzare negli ambienti digitali e interagisce in modo adeguato al contesto  **D** Conosce le norme comportamentali da utilizzare negli ambienti digitali e interagisce solo se guidato. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale