EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE QUARTA E QUINTA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI**  **I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| COSTITUZIONE | * Conoscere e comprendere la funzione delle regole e delle leggi che disciplinano i diversi ambienti di vita. | **A** Conosce e comprende i principi fondamentali e le leggi che regolano una società.  **B** Conosce i principi fondamentali e le leggi che regolano una società.  **C** Conosce alcuni principi fondamentali e leggi che regolano una società.  **D** Con esempi concreti e domande guida, riconosce alcuni principi fondamentali e leggi che regolano una società. | * Conoscere e comprendere la funzione delle regole e delle leggi che disciplinano i diversi ambienti di vita. | **A** Conosce e comprende i principi fondamentali e le leggi che regolano una società e attua comportamenti attivi.  **B** Conosce e comprende i principi fondamentali e le leggi che regolano una società.  **C** Conosce i principi fondamentali e le leggi che regolano una società.  **D** Con esempi concreti e domande guida, riconosce i principi fondamentali e leggi che regolano una società. |
| SVILUPPO SOSTENIBILE | * Conoscere e promuovere misure e comportamenti ecosostenibili. | **A** In autonomia e con continuità compie scelte ecosostenibili.  **B** In modo generalmente autonomo compie scelte ecosostenibili.  **C** Riconosce e compie in modo abbastanza adeguato scelte ecosostenibili.  **D** Riconosce e mette in pratica scelte ecosostenibili solo con la guida del docente. | * Conoscere e promuovere misure e comportamenti ecosostenibili. | **A** In autonomia e con continuità promuove scelte ecosostenibili.  **B** Compie con responsabilità scelte ecosostenibili.  **C** Compie in modo adeguato scelte ecosostenibili.  **D** Se sollecitato riconosce e mette in pratica scelte ecosostenibili. |
| * Attuare stili di vita sani per mantenersi in buona salute. | **A** In autonomia e con continuità adotta abitudini di vita corretti per mantenersi in buona salute.  **B** Adotta abitudini di vita generalmente corretti per mantenersi in buona salute.  **C** Mette in pratica comportamenti adeguati per mantenersi in buona salute.  **D** Mette in pratica comportamenti per mantenersi in buona salute, solo con la guida del docente. | * Attuare stili di vita sani per mantenersi in buona salute. | **A** In autonomia e con continuità attua stili di vita sani per mantenersi in buona salute.  **B** Attua in modo corretto stili di vita sani per mantenersi in buona salute.  **C** Adotta abitudini di vita sana per mantenersi in buona salute.  **D** Se sollecitato mette in pratica comportamenti per mantenersi in buona salute. |
| CITTADINANZA DIGITALE | * Interagire conoscendo le conseguenze di parole e azioni e applicando comportamenti corretti anche nell’ambiente digitale | **A** Interagisce in modo responsabile attraverso le tecnologie e i contenuti digitali assumendo un comportamento appropriato.  **B** Interagisce attraverso le tecnologie e i contenuti digitali assumendo un comportamento generalmente corretto.  **C** Interagisce attraverso le tecnologie e i contenuti digitali assumendo un comportamento abbastanza adeguato.  **D** Interagisce attraverso le tecnologie e i contenuti digitali e assume un comportamento adeguato con la guida del docente. | * Interagire conoscendo le conseguenze di parole e azioni e applicando comportamenti corretti anche nell’ambiente digitale | **A** In autonomia interagisce attraverso le tecnologie e i contenuti digitali con atteggiamento riflessivo e critico, assumendo un comportamento corretto e rispettoso.  **B**. Interagisce attraverso le tecnologie e i contenuti digitali con atteggiamento riflessivo, assumendo un comportamento corretto e rispettoso.  **C** Interagisce attraverso le tecnologie e i contenuti digitali, assumendo un comportamento generalmente adeguato e rispettoso.  **D** Interagisce attraverso le tecnologie e i contenuti digitali e assume un comportamento adeguato con la guida del docente. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale