ED. FISICA

CLASSE QUARTA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI****I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI****II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LOSPAZIO E IL TEMPO | * Conoscere, utilizzare e riprodurre diversi schemi motori combinati tra loro sia nel gioco sia nelle attività strutturate
 | **A** Coordina e utilizza con padronanza diversi schemi motori combinati tra loro, sia successivi che simultanei.**B** Coordina e utilizza correttamente diversi schemi motori combinati tra loro, sia successivi che simultanei.**C** Coordina e utilizza alcuni schemi motori combinati tra loro, sia in forma successiva che simultanea, in modo abbastanza adeguato.**D** Coordina e utilizza semplici schemi motori combinati tra loro in modo abbastanza adeguato. | * Eseguire ritmi e successioni motorie coordinando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.

  | **A** Esegue con scioltezza ritmi e successioni di azioni motorie e si organizza con sicurezza nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.**B** Esegue in modo corretto ritmi e successioni di azioni motorie e si organizza autonomamente nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.**C** Esegue in modo adeguato ritmi e successioni di azioni motorie e si organizza nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri con la guida del docente.**D** Esegue semplici ritmi e successioni di azioni motorie e fatica ad organizzarsi nello spazio in autonomia. |
| IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA’ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA | * Eseguire sequenze di movimento e/o coreografie.
 | **A** Utilizza il corpo per esprimersi e riprodurre in modo coordinato semplici sequenze di movimento o coreografie. **B** Utilizza il corpo per esprimersi e riprodurre in modo generalmente coordinato semplici sequenze di movimento o coreografie. **C** Utilizza il corpo per esprimersi e riprodurre in modo semplice sequenze di movimento o coreografie. **D** Sulla base di esempi, utilizza il proprio corpo per esprimere semplici sequenze di movimento. | * Eseguire sequenze di movimento e/o coreografie.
 | **A** Utilizza il corpo per esprimersi e riprodurre in modo coordinato semplici sequenze di movimento o coreografie. **B** Utilizza il corpo per esprimersi e riprodurre in modo generalmente coordinato semplici sequenze di movimento o coreografie. **C** Utilizza il corpo per esprimersi e riprodurre in modo semplice sequenze di movimento o coreografie. **D** Sulla base di esempi, utilizza il proprio corpo per esprimere semplici sequenze di movimento. |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIRPLAY | * Partecipare e organizzare un gioco collettivo, rispettandone indicazioni e regole.
 | **A** Partecipa e collabora attivamente alle proposte di gioco, organizzate anche in forma di gara.**B** Partecipa e collabora con entusiasmo alle proposte di gioco, organizzate anche in forma di gara.**C** Partecipa e collabora in modo selettivo e discontinuo alle proposte di gioco, organizzate anche in forma di gara.**D** Partecipa in modo discontinuo alle proposte di gioco e fatica a collaborare con gli altri. | * Partecipare e organizzare un gioco collettivo, rispettandone indicazioni e regole.
 | **A** Partecipa e collabora attivamente alle proposte di gioco, organizzate anche in forma di gara.**B** Partecipa e collabora con entusiasmo alle proposte di gioco, organizzate anche in forma di gara.**C** Partecipa e collabora in modo selettivo e discontinuo alle proposte di gioco, organizzate anche in forma di gara.**D** Partecipa in modo discontinuo alle proposte di gioco e fatica a collaborare con gli altri. |
| SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE ESICUREZZA | * Assumere comportamenti adeguati a garantire la sicurezza e il benessere di tutti.
 | **A** Assume comportamenti adeguati e corretti per la salvaguardia della salute, la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita.**B** Assume comportamenti generalmente corretti per la salvaguardia della salute, la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita.**C** Assume comportamenti adeguati alla salvaguardia della salute, la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita se sollecitato dall’insegnante.**D** Assume comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza nei vari ambienti di vita solo se sollecitato dall’insegnante. | * Assumere comportamenti adeguati a garantire la sicurezza e il benessere di tutti.
 | **A** Assume comportamenti adeguati e corretti per la salvaguardia della salute, la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita.**B** Assume comportamenti generalmente corretti per la salvaguardia della salute, la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita.**C** Assume comportamenti adeguati alla salvaguardia della salute, la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita se sollecitato dall’insegnante.**D** Assume comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza nei vari ambienti di vita solo se sollecitato dall’insegnante. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale