ITALIANO

CLASSE TERZA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI**  **I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| ASCOLTO E PARLATO | * Ascoltare testi di diverso tipo individuando le informazioni principali e le loro relazioni. * Ricostruire verbalmente esperienze personali e racconti rispettando l’ordine cronologico e logico. | **A** Ascolta e comprende con sicurezza testi di diverso tipo individuandone le informazioni principali e le loro relazioni. Interagisce riferendo esperienze personali e racconti utilizzando un linguaggio ricco e pertinente.  **B** Ascolta e comprende testi di diverso tipo individuandone in autonomia le informazioni principali e le loro relazioni. Interagisce riferendo esperienze personali e racconti utilizzando un linguaggio corretto.  **C** Ascolta e comprende semplici testi di diverso tipo individuandone a volte con la guida del docente le informazioni principali. Interagisce riferendo esperienze personali e racconti utilizzando un linguaggio semplice.  **D** Ascolta e comprende semplici testi di diverso tipo individuandone nelle linee essenziali le informazioni principali con la guida del docente. Interagisce riferendo esperienze personali e racconti con un linguaggio semplice e l’ausilio di domande guida. | * Ascoltare testi di diverso tipo individuando le informazioni principali e le loro relazioni. * Ricostruire verbalmente esperienze personali e racconti, rispettando l’ordine cronologico e logico. | **A** Ascolta e comprende con sicurezza testi di diverso tipo individuandone le informazioni principali e le loro relazioni. Interagisce riferendo esperienze personali e racconti utilizzando un linguaggio ricco e pertinente.  **B** Ascolta e comprende testi di diverso tipo individuandone in autonomia le informazioni principali e le loro relazioni. Interagisce riferendo esperienze personali e racconti utilizzando un linguaggio corretto e appropriato.  **C** Ascolta e comprende testi di diverso tipo individuandone, talvolta con la guida del docente, le informazioni principali. Interagisce riferendo esperienze personali e racconti utilizzando un linguaggio adeguato.  **D** Ascolta e comprende semplici testi di diverso tipo individuandone nelle linee essenziali le informazioni principali con la guida del docente. Interagisce riferendo esperienze personali e racconti con un linguaggio semplice e l’ausilio di domande guida. |
| LETTURA  E COMPREN  SIONE | * Padroneggiare la lettura a voce alta. * Comprendere testi letti cogliendo le informazioni principali. | **A** Legge un testo a voce alta in modo scorrevole e corretto; coglie in modo autonomo e completo gli elementi fondamentali del contenuto.  **B** Legge un testo a voce alta in modo corretto e abbastanza scorrevole; coglie in modo generalmente autonomo e corretto gli elementi fondamentali del contenuto.  **C** Legge un testo a voce alta in modo abbastanza corretto e scorrevole; coglie solo gli elementi fondamentali del contenuto, talvolta con la guida di domande e del docente.  **D** Legge semplici testi noti in modo incerto e li comprende solo con la guida e il supporto del docente. | * Padroneggiare la lettura a voce alta. * Comprendere e analizzare testi di vario tipo, cogliendo le informazioni e le relazioni. | **A** Legge un testo a voce alta in modo scorrevole e corretto; coglie in modo autonomo e completo gli elementi fondamentali del contenuto e le relazioni.  **B** Legge un testo a voce alta in modo corretto e abbastanza scorrevole; coglie in modo generalmente autonomo e corretto gli elementi fondamentali del contenuto e le relazioni.  **C** Legge un testo a voce alta in modo abbastanza corretto e scorrevole; coglie solo gli elementi fondamentali del contenuto e le principali relazioni, talvolta con la guida di domande e del docente.  **D** Legge semplici testi noti in modo incerto e li comprende solo con la guida e il supporto del docente. |
| SCRITTURA | * Scrivere sotto dettatura, rispettando le principali convenzioni ortografiche. * Produrre semplici testi di diverso tipo e per scopi vari. | **A** Scrive sotto dettatura testi corretti dal punto di vista ortografico. Produce autonomamente e con sicurezza semplici testi corretti dal punto di vista ortografico e morfo-sintattico.  **B** Scrive sotto dettatura testi abbastanza corretti dal punto di vista ortografico. Produce autonomamente semplici testi, rispettando generalmente le convenzioni ortografiche e morfo sintattiche.  **C** Scrive sotto dettatura testi parzialmente corretti dal punto di vista ortografico. Produce semplici e brevi testi narrativi seguendo domande o schemi guida, rispettando generalmente le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche.  **D** Scrive sotto dettatura semplici frasi, rispettando raramente le principali convenzioni ortografiche. Produce frasi solo con l’ausilio di domande guida o di schemi e/o con l’aiuto del docente. | * Scrivere sotto dettatura, rispettando le principali convenzioni ortografiche. * Produrre semplici testi di diverso tipo e per scopi vari. | **A** Scrive sotto dettatura testi corretti dal punto di vista ortografico. Produce autonomamente e con sicurezza semplici testi corretti dal punto di vista ortografico e morfo-sintattico.  **B** Scrive sotto dettatura testi abbastanza corretti dal punto di vista ortografico. Produce autonomamente semplici testi, rispettando generalmente le convenzioni ortografiche e morfo sintattiche.  **C** Scrive sotto dettatura testi parzialmente corretti dal punto di vista ortografico. Produce semplici e brevi testi narrativi seguendo domande o schemi guida, rispettando generalmente le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche.  **D** Scrive sotto dettatura semplici frasi, rispettando raramente le principali convenzioni ortografiche. Produce frasi solo con l’ausilio di domande guida o di schemi e/o con l’aiuto del docente. |
| RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA | * Applicare le conoscenze ortografiche apprese. * Riconoscere gli elementi di una frase dal punto di vista morfologico e sintattico. | **A** Applica correttamente e in modo sicuro le regole ortografiche anche in situazioni nuove.  Analizza, riconosce e utilizza gli elementi essenziali di una frase in modo autonomo.  **B** Applica abbastanza correttamente le regole ortografiche.  Analizza, riconosce e utilizza gli elementi essenziali di una frase in modo abbastanza continuo e autonomo.  **C** Applica in modo parziale le regole ortografiche. Analizza, riconosce e utilizza gli elementi essenziali di una frase utilizzando mappe e schemi forniti dal docente.  **D** Applica in modo lacunoso le regole ortografiche.  Si avvia ad effettuare la riflessione linguistica della frase con la guida del docente. | * Applicare le conoscenze ortografiche apprese. * Riconoscere gli elementi di una frase dal punto di vista morfologico e sintattico. | **A** Applica correttamente e in modo sicuro le regole ortografiche anche in situazioni nuove.  Analizza, riconosce e utilizza gli elementi essenziali di una frase in modo autonomo.  **B** Applica abbastanza correttamente le regole ortografiche.  Analizza, riconosce e utilizza gli elementi essenziali di una frase in modo abbastanza continuo e autonomo.  **C** Applica in modo parziale le regole ortografiche. Analizza, riconosce e utilizza gli elementi essenziali di una frase utilizzando mappe e schemi forniti dal docente.  **D** Applica in modo lacunoso le regole ortografiche.  Si avvia ad effettuare la riflessione linguistica della frase con la guida del docente. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale