ITALIANO

CLASSE TERZA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI****I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI****II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| ASCOLTO E PARLATO | * Ascoltare testi di diverso tipo individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
* Ricostruire verbalmente esperienze personali e racconti rispettando l’ordine cronologico e logico.
 | **A** Ascolta e comprende con sicurezza testi di diverso tipo individuandone le informazioni principali e le loro relazioni. Interagisce riferendo esperienze personali e racconti utilizzando un linguaggio ricco e pertinente.**B** Ascolta e comprende testi di diverso tipo individuandone in autonomia le informazioni principali e le loro relazioni. Interagisce riferendo esperienze personali e racconti utilizzando un linguaggio corretto.**C** Ascolta e comprende semplici testi di diverso tipo individuandone a volte con la guida del docente le informazioni principali. Interagisce riferendo esperienze personali e racconti utilizzando un linguaggio semplice.**D** Ascolta e comprende semplici testi di diverso tipo individuandone nelle linee essenziali le informazioni principali con la guida del docente. Interagisce riferendo esperienze personali e racconti con un linguaggio semplice e l’ausilio di domande guida. | * Ascoltare testi di diverso tipo individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
* Ricostruire verbalmente esperienze personali e racconti, rispettando l’ordine cronologico e logico.
 | **A** Ascolta e comprende con sicurezza testi di diverso tipo individuandone le informazioni principali e le loro relazioni. Interagisce riferendo esperienze personali e racconti utilizzando un linguaggio ricco e pertinente. **B** Ascolta e comprende testi di diverso tipo individuandone in autonomia le informazioni principali e le loro relazioni. Interagisce riferendo esperienze personali e racconti utilizzando un linguaggio corretto e appropriato.**C** Ascolta e comprende testi di diverso tipo individuandone, talvolta con la guida del docente, le informazioni principali. Interagisce riferendo esperienze personali e racconti utilizzando un linguaggio adeguato.**D** Ascolta e comprende semplici testi di diverso tipo individuandone nelle linee essenziali le informazioni principali con la guida del docente. Interagisce riferendo esperienze personali e racconti con un linguaggio semplice e l’ausilio di domande guida. |
| LETTURAE COMPRENSIONE | * Padroneggiare la lettura a voce alta.
* Comprendere testi letti cogliendo le informazioni principali.
 | **A** Legge un testo a voce alta in modo scorrevole e corretto; coglie in modo autonomo e completo gli elementi fondamentali del contenuto.**B** Legge un testo a voce alta in modo corretto e abbastanza scorrevole; coglie in modo generalmente autonomo e corretto gli elementi fondamentali del contenuto.**C** Legge un testo a voce alta in modo abbastanza corretto e scorrevole; coglie solo gli elementi fondamentali del contenuto, talvolta con la guida di domande e del docente.**D** Legge semplici testi noti in modo incerto e li comprende solo con la guida e il supporto del docente. | * Padroneggiare la lettura a voce alta.
* Comprendere e analizzare testi di vario tipo, cogliendo le informazioni e le relazioni.
 |  **A** Legge un testo a voce alta in modo scorrevole e corretto; coglie in modo autonomo e completo gli elementi fondamentali del contenuto e le relazioni.**B** Legge un testo a voce alta in modo corretto e abbastanza scorrevole; coglie in modo generalmente autonomo e corretto gli elementi fondamentali del contenuto e le relazioni.**C** Legge un testo a voce alta in modo abbastanza corretto e scorrevole; coglie solo gli elementi fondamentali del contenuto e le principali relazioni, talvolta con la guida di domande e del docente.**D** Legge semplici testi noti in modo incerto e li comprende solo con la guida e il supporto del docente. |
| SCRITTURA | * Scrivere sotto dettatura, rispettando le principali convenzioni ortografiche.
* Produrre semplici testi di diverso tipo e per scopi vari.
 | **A** Scrive sotto dettatura testi corretti dal punto di vista ortografico. Produce autonomamente e con sicurezza semplici testi corretti dal punto di vista ortografico e morfo-sintattico.**B** Scrive sotto dettatura testi abbastanza corretti dal punto di vista ortografico. Produce autonomamente semplici testi, rispettando generalmente le convenzioni ortografiche e morfo sintattiche. **C** Scrive sotto dettatura testi parzialmente corretti dal punto di vista ortografico. Produce semplici e brevi testi narrativi seguendo domande o schemi guida, rispettando generalmente le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche.**D** Scrive sotto dettatura semplici frasi, rispettando raramente le principali convenzioni ortografiche. Produce frasi solo con l’ausilio di domande guida o di schemi e/o con l’aiuto del docente. | * Scrivere sotto dettatura, rispettando le principali convenzioni ortografiche.
* Produrre semplici testi di diverso tipo e per scopi vari.
 | **A** Scrive sotto dettatura testi corretti dal punto di vista ortografico. Produce autonomamente e con sicurezza semplici testi corretti dal punto di vista ortografico e morfo-sintattico.**B** Scrive sotto dettatura testi abbastanza corretti dal punto di vista ortografico. Produce autonomamente semplici testi, rispettando generalmente le convenzioni ortografiche e morfo sintattiche. **C** Scrive sotto dettatura testi parzialmente corretti dal punto di vista ortografico. Produce semplici e brevi testi narrativi seguendo domande o schemi guida, rispettando generalmente le principali convenzioni ortografiche e morfosintattiche.**D** Scrive sotto dettatura semplici frasi, rispettando raramente le principali convenzioni ortografiche. Produce frasi solo con l’ausilio di domande guida o di schemi e/o con l’aiuto del docente. |
| RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA | * Applicare le conoscenze ortografiche apprese.
* Riconoscere gli elementi di una frase dal punto di vista morfologico e sintattico.
 | **A** Applica correttamente e in modo sicuro le regole ortografiche anche in situazioni nuove. Analizza, riconosce e utilizza gli elementi essenziali di una frase in modo autonomo. **B** Applica abbastanza correttamente le regole ortografiche.Analizza, riconosce e utilizza gli elementi essenziali di una frase in modo abbastanza continuo e autonomo. **C** Applica in modo parziale le regole ortografiche. Analizza, riconosce e utilizza gli elementi essenziali di una frase utilizzando mappe e schemi forniti dal docente.**D** Applica in modo lacunoso le regole ortografiche.Si avvia ad effettuare la riflessione linguistica della frase con la guida del docente. | * Applicare le conoscenze ortografiche apprese.
* Riconoscere gli elementi di una frase dal punto di vista morfologico e sintattico.
 | **A** Applica correttamente e in modo sicuro le regole ortografiche anche in situazioni nuove. Analizza, riconosce e utilizza gli elementi essenziali di una frase in modo autonomo. **B** Applica abbastanza correttamente le regole ortografiche.Analizza, riconosce e utilizza gli elementi essenziali di una frase in modo abbastanza continuo e autonomo. **C** Applica in modo parziale le regole ortografiche. Analizza, riconosce e utilizza gli elementi essenziali di una frase utilizzando mappe e schemi forniti dal docente.**D** Applica in modo lacunoso le regole ortografiche.Si avvia ad effettuare la riflessione linguistica della frase con la guida del docente. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale