ITALIANO

CLASSE SECONDA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI****I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI****II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| ASCOLTO E PARLATO | * Ascoltare e comprendere l’argomento e le informazioni principali di discorsi e testi di vario tipo.
* Partecipare alle conversazioni intervenendo in maniera pertinente negli scambi comunicativi.
 | **A** Ascolta e comprende messaggi orali e testi con sicurezza e per tempi di lunga durata; comunica oralmente con un linguaggio ricco e articolato.**B** Ascolta e comprende messaggi orali e testi in modo generalmente completo e comunica oralmente in modo abbastanza chiaro utilizzando un linguaggio appropriato.**C** Ascolta e comprende messaggi orali e testi con incertezza; comunica oralmente utilizzando un linguaggio essenziale e con l’aiuto di domande guida.**D** Ascolta e comprende messaggi orali e testi nelle linee essenziali e riferisce oralmente in modo semplice e solo se guidato dall’insegnante. | * Ascoltare e comprendere l’argomento e le informazioni principali di discorsi e testi di vario tipo.
* Partecipare alle conversazioni intervenendo in maniera pertinente negli scambi comunicativi
 | **A** Ascolta e comprende messaggi orali e testi con sicurezza e per tempi di lunga durata; comunica oralmente con un linguaggio ricco e articolato.**B** Ascolta e comprende messaggi orali e testi in modo generalmente completo e comunica oralmente in modo abbastanza chiaro utilizzando un linguaggio appropriato.**C** Ascolta e comprende messaggi orali e testi con incertezza; comunica oralmente utilizzando un linguaggio essenziale e con l’aiuto di domande guida.**D** Ascolta e comprende messaggi orali e testi nelle linee essenziali e riferisce oralmente in modo semplice e solo se guidato dall’insegnante. |
| LETTURAE COMPRENSIONE | * Padroneggiare la lettura strumentale in modo corretto e scorrevole a voce alta,
* Comprendere semplici testi, letti o ascoltati, cogliendo l’argomento principale.
 | **A** L’alunno legge in modo corretto, fluido ed espressivo anche a prima vista. Comprende testi di diversa tipologia in modo completo, approfondito e autonomo.**B** L’alunno leggetesti not**i** in modo abbastanza scorrevole ed espressivo. Comprende testi di diversa tipologia in modo adeguato.**C** L’alunno legge testi notiin modo meccanico e poco espressivo. Comprende le informazioni principali in semplici testi.**D** L’alunno leggesemplici testi noti in modo difficoltoso. Comprende con la guida del docente nelle linee essenziali. | * Padroneggiare la lettura strumentale in modo corretto e scorrevole a voce alta.
* Comprendere semplici testi, letti o ascoltati, cogliendo le informazioni principali.
 | **A** L’alunno legge in modo corretto, fluido ed espressivo anche a prima vista. Comprende testi di diversa tipologia in modo completo, approfondito e autonomo.**B** L’alunno leggetesti not**i** in modo abbastanza scorrevole ed espressivo. Comprende testi di diversa tipologia in modo adeguato.**C** L’alunno legge testi notiin modo meccanico e poco espressivo. Comprende le informazioni principali in semplici testi.**D** L’alunno leggesemplici testi noti in modo difficoltoso. Comprende con la guida del docente nelle linee essenziali. |
| SCRITTURA | * Scrivere sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche.
* Produrre semplici frasi.
 | **A** L’alunno utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo corretto. Scrive spontaneamente frasi strutturate in modo preciso,pertinente e utilizzando un lessico ricco.**B** L’alunno utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo generalmente corretto. Scrive semplici frasi utilizzando strutture conosciute in modo per lo più adeguato e utilizzando un lessico adeguato. **C** L’alunno utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo parzialmente corretto. Scrive semplici frasi utilizzando domande guida con lessico noto.**D** L’alunno utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo lacunoso. Scrive semplici frasi con la guida del docente. | * Scrivere sotto dettatura rispettando le principali convenzioni ortografiche.
* Produrre semplici testi.
 | **A** L’alunno utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo corretto. Scrive spontaneamente frasi strutturate in modo preciso, pertinente e utilizzando un lessico ricco.**B** L’alunno utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo generalmente corretto. Scrive semplici frasi utilizzando strutture conosciute in modo per lo più adeguato e utilizzando un lessico adeguato. **C** L’alunno utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo parzialmente corretto. Scrive semplici frasi utilizzando domande guida con lessico noto.**D** L’alunno utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo lacunoso. Scrive semplici frasi con la guida del docente. |
| RIFLESSIONE SULL’USO DELLA LINGUA | * Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi, applicando le conoscenze ortografiche apprese.
* Riconoscere gli elementi essenziali che costituiscono una frase di senso compiuto.
 | **A** L’alunno riconosce e usa la lingua con padronanza, individuando i principali elementi del discorso in modo preciso e completo. Applica correttamente e in modo sicuro le regole ortografiche anche in situazioni nuove. **B** L’alunno riconosce e usa la lingua con una certa sicurezza, individuando i principali elementi del discorso in modo adeguato. Applica abbastanza correttamente le regole ortografiche.**C** L’alunno riconosce e usa la lingua in modo essenziale, individuando i principali elementi del discorso con qualche incertezza. Applica in modo parziale le regole ortografiche.**D** L’alunno riconosce e usa la lingua con incertezza e lacune, individua i principali elementi del discorso solo se guidato. Applica in modo frammentario le regole ortografiche. | * Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi, applicando le conoscenze ortografiche apprese.
* Riconoscere gli elementi essenziali che costituiscono una frase di senso compiuto.
 | **A** L’alunno riconosce e usa la lingua con padronanza, individuando i principali elementi del discorso in modo preciso e completo. Applica correttamente e in modo sicuro le regole ortografiche anche in situazioni nuove. **B** L’alunno riconosce e usa la lingua con una certa sicurezza, individuando i principali elementi del discorso in modo adeguato. Applica abbastanza correttamente le regole ortografiche.**C** L’alunno riconosce e usa la lingua in modo essenziale, individuando i principali elementi del discorso con qualche incertezza. Applica in modo parziale le regole ortografiche.**D** L’alunno riconosce e usa la lingua con incertezza e lacune, individua i principali elementi del discorso solo se guidato. Applica in modo frammentario le regole ortografiche. |

A Livello Avanzato

B Livello Intermedio

C Livello Base

D Livello Iniziale