

## Indagine sull'integrazione degli alunni con disabilità nella scuola statale e non statale - Anno scolastico 2021-2022

### QUESITI PER TUTTI GLI ORDINI

#### ANAGRAFICA

Q1	Codice scuola	<input type="text"/>
Q2	Denominazione	<input type="text"/>
Q3	Ordine	Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado/Secondaria di II° grado
Q4	Gestione	Statale/Non statale
Q5	Provincia	<input type="text"/>
Q6	Comune	<input type="text"/>
Q7	Scuola ospedaliera/carceraria/serale	Si/No
Q8	Scuola di tipo speciale	Si/No

#### UNITÀ

##### Alunni

Q9	N° Alunni Iscritti	<input type="text"/>
Q10	N° Alunni con certificazione di disabilità (L.104/92, DPCM 185/2006)	<input type="text"/>
Q11	N° Alunni stranieri con certificazione di disabilità (L.104/92, DPCM 185/2006)	<input type="text"/>
Q12	N° Alunni con certificazione di disturbi specifici dell'apprendimento (L.170/10)	<input type="text"/>
Q13	N° Alunni con diagnosi di disturbi evolutivi specifici (DM del 27/12/2012)	<input type="text"/>
Q14	N° Alunni con altri bisogni educativi speciali (DM del 27/12/2012)	<input type="text"/>
Q15	N° Alunni con insegnante per il sostegno	<input type="text"/>

##### Personale

Q16	N° Insegnanti TOTALE (inclusi gli insegnanti per il sostegno)	<input type="text"/>
Q17	N° Insegnanti per il sostegno	<input type="text"/>
Q18	di cui N° insegnanti per il sostegno a tempo pieno	<input type="text"/>
Q19	N° Assistenti all'autonomia e alla comunicazione (Assistenti ad personam)	<input type="text"/>
Q20	di cui N° assistenti che conoscono la LIS	<input type="text"/>
Q21	N° Assistenti igienico-personale	<input type="text"/>

Q\_21\_bis Quanti insegnanti per il sostegno erano già stati assegnati al 10 ottobre 2020? N° \_\_\_\_

Q22 - Quanti insegnanti per il sostegno sono stati selezionati dalle liste degli insegnanti curricolari? N° \_\_\_\_

Q23 La scuola ha istituito il gruppo di lavoro operativo per l'inclusione (GLO)? Si/No

## ACCESSIBILITÀ

### Accessibilità interna

**NB. Si fa riferimento a tutti i locali della scuola, comprese aule, mensa, palestra, biblioteca. La presenza di barriere deve essere indicata anche in assenza di alunni con disabilità (cfr. guida alla compilazione)**

Nella scuola sono presenti:

Q24	<b>Scale a norma (alzata di 16 cm, pedata non &lt; 30 cm)</b>	Si/No/No, nell'edificio non ci sono scale
Q25	<b>Ascensore per il trasporto delle persone con disabilità</b>	Si, a norma/Si, ma non è a norma /No, nell'edificio non ci sono ascensori ma ce ne sarebbe bisogno/No, nell'edificio non ci sono ascensori perché non ci sono scale.
Q26	<b>Servoscala e/o piattaforma elevatrice</b> <i>(La presenza di barriere deve essere indicata anche in assenza di alunni con disabilità)</i>	Si, a norma/Si non a norma/No, ma ce ne sarebbe bisogno/ No, non ce n'è
Q27	<b>Servizio igienico a norma specifico per le persone con disabilità</b>	Si/No
Q28	<b>Porte di larghezza minima di 0,80 m</b>	Si/No
Q29	<b>Segnalazioni visive per sordi/non udenti per segnalare l'esodo forzato</b>	Si/No
Q30	<b>Mappe a rilievo e/o percorsi tattili</b>	Si solo mappe a rilievo; Si solo percorsi tattili; Si entrambi; No, nessuno dei due
Q31	<b>Rampe interne</b> <i>(La presenza di barriere deve essere indicata anche in assenza di alunni con disabilità)</i>	Si, a norma/Si non a norma/No, ma ce ne sarebbe bisogno/No, non ce n'è bisogno

### Accessibilità esterna

Q32	<b>Accesso dall'esterno con rampe nuovo</b> <i>(La presenza di barriere deve essere indicata anche in assenza di alunni con disabilità)</i>	Si, a norma/Si non a norma/No, ma ce ne sarebbe bisogno/ no, non ce n'è bisogno
Q33	<b>Servoscala e/o piattaforma elevatrice</b> <i>(La presenza di barriere deve essere indicata anche in assenza di alunni con disabilità)</i>	Si, a norma/Si non a norma/No, ma ce ne sarebbe bisogno/ no, non ce n'è bisogno
Q34	<b>Scale a norma (alzata di 16 cm, pedata non &lt; 30 cm)</b>	Si/No/No, non ci sono scale per accedere dall'esterno
Q35	<b>Nel cortile o nel parcheggio della scuola, ci sono posti auto per le persone con disabilità</b>	Si/No/No, la scuola non è dotata di cortili e/o parcheggi

<p><b>Q36 La scuola è totalmente accessibile per una persona con disabilità motoria?</b></p> <p><i>La scuola si ritiene <b>totalmente accessibile</b> qualora siano presenti tutti gli accorgimenti (rampe, porte e corridoi a norma, ascensori a norma, bagni a norma ecc.) tali da consentire ad una <b>persona con disabilità motoria</b> di raggiungere <b>in sicurezza e in totale autonomia, tutti</b> gli ambienti interni (aule, bagni, corridoi, segreterie, sala docenti) ed esterni (campetti sportivi o il percorso dal cancello all'edificio scolastico).</i></p>	<p>Sì è accessibile solo all'interno;</p> <p>Sì è accessibile solo all'esterno;</p> <p>Sì è accessibile sia all'interno sia all'esterno;</p> <p>No non è accessibile né all'interno né all'esterno.</p>
--	---

<p><b>Q37 La scuola è totalmente accessibile per una persona non vedente o ipovedente?</b></p> <p><i>La scuola si ritiene <b>totalmente accessibile</b> qualora siano presenti i percorsi tattili o tattilo-vocali e le mappe a rilievo tali da consentire ad una persona non vedente o ipovedente di raggiungere <b>in sicurezza e in totale autonomia, tutti</b> gli ambienti interni (aule, bagni, corridoi, segreterie, sala docenti) ed esterni (campetti sportivi o il percorso dal cancello all'edificio scolastico).</i></p>	<p>Sì è accessibile solo all'interno;</p> <p>Sì è accessibile solo all'esterno;</p> <p>Sì è accessibile sia all'interno sia all'esterno;</p> <p>No non è accessibile né all'interno né all'esterno.</p>
--	---

**Q38 Nel corso dell'ultimo anno scolastico nella scuola sono stati effettuati dei lavori per migliorare l'accessibilità dell'edificio?** Sì; No, l'edificio è accessibile; No, ma ce ne sarebbe bisogno

## TECNOLOGIA

### solo per la scuola dell'infanzia

**Q39 Viene utilizzata una tecnologia specifica per gli alunni con sostegno? Sì/No**  
**Q40\_FILTRO** Se sì, quale? \_\_\_\_\_

### Solo per la primaria e le scuole secondarie

<b>Q41</b>	<b>N° postazioni informatiche adatte adibite all'integrazione scolastica</b> (Indicare esclusivamente il numero di postazioni con software/hardware specifici per alunni con sostegno)	<input type="text"/>
<b>Q41BIS_Filtro se Q41=0</b>	<b>Ci sarebbe bisogno di postazioni informatiche adatte adibite all'integrazione scolastica?</b>	Sì/No
<b>Q42_Filtro se Q41&gt;0</b>	<b>Dove sono collocate le postazioni?</b>	In classe/In laboratori informatici/In altre aule dedicate
<b>Q42BIS Filtro se Q42= In classe=0</b>	<b>Ci sarebbe bisogno di postazioni informatiche adatte adibite all'integrazione scolastica all'interno delle classi?</b>	
<b>Q43 - da filtrare solo se Q42 = "in classe"</b>	<b>Le postazioni in classe sono sufficienti alle esigenze degli alunni con sostegno?</b>	sì/no

Q44	<b>I docenti per il sostegno si avvalgono di nuove tecnologie per l'attività didattica con gli alunni con sostegno?</b>	Si, tutti/Si, alcuni/Nessuno/Non ci sono insegnanti per il sostegno
Q45	<b>I docenti per il sostegno hanno frequentato corsi specifici in materia di nuove tecnologie per gli alunni con sostegno?</b>	Si, tutti/Si, alcuni/Nessuno/Non ci sono insegnanti per il sostegno
Q46	<b>I docenti curricolari predispongono, avvalendosi di nuove tecnologie, materiali direttamente accessibili agli alunni con disabilità?</b>	Si, tutti/Si, alcuni/Nessuno

## **QUESITI PER TUTTI GLI ORDINI**

### **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Q47	<b>La scuola ha istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)?</b>	Si/No
Q48	<b>La scuola ha predisposto il Piano Annuale per l'inclusività?</b>	Si, solo per l'anno scolastico in corso/ Si, solo per il prossimo anno scolastico/ Si, sia per l'anno scolastico in corso sia per il prossimo anno scolastico/No, non è stato ancora predisposto

### **Didattica digitale integrata DDI**

Q49	<b>Considerando il periodo che va da inizio anno scolastico al 30 marzo 2022, ci sono stati periodi in cui una o più classi hanno dovuto seguire lezioni a distanza?</b>	<u>Si</u> <u>No</u>
-----	--	------------------------

Se Q49=Si

Q50	Considerando il periodo che va <b>da inizio anno scolastico al 30 marzo 2022</b> , facendo riferimento alle <b>lezioni organizzate A DISTANZA</b> :	
Q50_a	Quanti alunni con sostegno hanno seguito prevalentemente lezioni <b>A DISTANZA in collegamento con il solo insegnante per il sostegno?</b> (Assegnare l'alunno con sostegno alla modalità di didattica utilizzata per il numero maggiore di ore nel corso del periodo considerato)	N°
Q50_b	Quanti alunni con sostegno hanno seguito prevalentemente lezioni <b>A DISTANZA in collegamento anche con il gruppo classe e con i docenti curricolari?</b> (Assegnare l'alunno con sostegno alla modalità di didattica utilizzata per il numero maggiore di ore nel corso del periodo considerato)	N°
Q50_c	Quanti alunni con sostegno hanno seguito prevalentemente <b>lezioni IN PRESENZA?</b> (Assegnare l'alunno con sostegno alla modalità di didattica utilizzata per il numero maggiore di ore nel corso del periodo considerato)	N°  Di cui in collegamento con i compagni a distanza

<b>Q51</b>	Considerando il periodo che va <b>da inizio anno scolastico al 30 marzo 2022 Quanti alunni NON hanno potuto partecipare alle lezioni organizzate a distanza?</b> <i>(ad esempio per carenza di strumenti o di supporto adeguato o per condizioni di particolare disagio)</i>	Totale  Di cui con sostegno
------------	---	-----------------------------------

Se Q51 (di cui con sostegno) diverso da 0

<b>Q52</b>	<b>Indicare i principali motivi per cui alcuni alunni con sostegno non hanno potuto partecipare alle lezioni a distanza</b> <i>(massimo tre risposte)</i>	
	Mancanza di strumenti tecnologici a supporto della didattica a distanza /mancanza di connessione internet	
	Mancanza di ausili didattici specifici	
	Difficoltà nell'adattare il PEI alla didattica a distanza	
	Disagio socio-economico della famiglia	
	Difficoltà di collaborazione con la famiglia	
	Gravità della patologia	
	Altro	
<b>Q53</b>	<b>Quanti alunni hanno fatto richiesta dei dispositivi informatici (pc o supporti per la connessione) necessari per la partecipazione alla didattica digitale integrata? (deve essere &lt;=q9)</b>	Totale  di cui con sostegno
<b>Q54</b>	<b>Quanti sono gli alunni a cui la scuola ha fornito il dispositivo richiesto? (deve essere &lt;=q_55)</b>	Totale  di cui con sostegno
<b>Q55</b>	<b>A scuola sono state utilizzate mascherine/visiere trasparenti per facilitare la comunicazione con gli alunni con sostegno?</b>	Si/ No, ma ne avremmo bisogno/ no, non ce n'è bisogno
<b>Q56</b>	<b>(solo se 55_b=si) Le mascherine/visiere trasparenti sono state fornite dalla scuola?</b>	Si/No
<b>Q57</b>	<b>Sono stati attivati percorsi di istruzione domiciliare, condivisi con le competenti strutture locali, per i ragazzi con gravi problemi di salute?</b>	Si No

Se Q57=Si

<b>Q58</b>	<b>Quanti alunni hanno usufruito di istruzione domiciliare?</b>	Totale  Di cui con sostegno
<b>Q59</b>	La scuola ha organizzato <b>percorsi formativi su modelli inclusivi</b> per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare?	Si No

<b>Q60</b>	<b>Quanti docenti sono stati formati sui modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare?</b>	N° Curricolari  N° Per il sostegno
------------	--	--

Referente per la compilazione

<b>Q61</b>	<b>Nome Referente</b>	<input type="text"/>
<b>Q62</b>	<b>Ruolo</b>	<input type="text"/>
<b>Q63</b>	<b>Email Referente</b>	<input type="text"/>