INGLESE

CLASSE PRIMA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI**  **I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| ASCOLTO (comprensione orale) | * Individuare e riconoscere semplici vocaboli e istruzioni operative. | **A** Ascolta con attenzione, individua e riconosce in autonomia semplici vocaboli e istruzioni operative.  **B** Ascolta con interesse, individua e riconosce semplici vocaboli e istruzioni operative relativi all’ambito di uso quotidiano.  **C** Ascolta e individua semplici parole e istruzioni operative se pronunciate lentamente.  **D** Ascolta e individua alcune semplici parole se pronunciate lentamente e con la guida del docente. | * Riconoscere vocaboli e semplici espressioni apprese. | **A** Riconosce e distingue con sicurezza e in autonomia vocaboli e semplici espressioni relativi ad ambiti di uso quotidiano.  **B** Riconosce e distingue in modo corretto vocaboli e semplici espressioni di uso quotidiano.  **C** Coglie semplici vocaboli e alcune espressioni di uso quotidiano solo in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente.  **D** Coglie alcuni semplici vocaboli e espressioni di uso quotidiano solo con la guida del docente. |
| PARLATO (produzione e interazione orale) | * Interagire per presentarsi e/o giocare, utilizzando parole o semplici frasi. | **A** Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, usando correttamente formule di saluto, parole e semplici frasi apprese.  **B** Sa presentarsi e usare in modo adeguato le formule di saluto e il lessico appreso.  **C** Ripete semplici formule di saluto e utilizza in modo parziale il lessico appreso con il supporto di ausili visivi e/o dell’insegnante.  **D** Con la guida del docente ripete alcune parole apprese e semplici formule di saluto per presentarsi. | * Produrre parole e/o semplici frasi relative agli ambiti di apprendimento (colori, oggetti …) | **A** In autonomia e con continuità produce parole e semplici frasi apprese. Si approccia a situazioni di interazione in ambito comunicativo noto e non noto.  **B** Utilizza in modo corretto parole e semplici frasi apprese relative agli ambiti di apprendimento. Si approccia a situazioni comunicative in modo autonomo.  **C** Riproduce parole e frasi elementari di contesto noto e familiare, seguendo le indicazioni o ripetendo dopo un modello fornito dal docente.  **D** Riproduce alcune parole e frasi elementari di uso quotidiano solo in modo guidato. |
| LETTURA (comprensione scritta) |  |  | * Leggere semplici parole già acquisite a livello orale, accompagnate da supporti visivi. | **A** Legge con facilità semplici parole già acquisite a livello orale accompagnate da disegni e immagini.  **B** Legge in autonomia semplici parole relative ad ambiti di uso quotidiano accompagnate da disegni e immagini.  **C** Legge alcune semplici parole relative a un contesto di uso quotidiano e noto, accompagnate da disegni e immagini.  **D** Legge alcune semplici parole di uso quotidiano, accompagnate da disegni e immagini con l’aiuto dell’insegnante. |
| SCRITTURA (produzione scritta) |  |  | * Copiare vocaboli proposti e scrivere semplici parole apprese. | **A** In autonomia, copia vocaboli e scrive semplici parole apprese senza far ricorso a modelli scritti.  **B** Copia vocaboli di uso quotidiano attinenti alle attività svolte e scrive semplici parole relative agli ambiti di apprendimento.  **C** Copia semplici vocaboli proposti e scrive alcune parole apprese di uso quotidiano seguendo un modello scritto e con la guida dell’insegnante.  **D** Ripassa la traccia di semplici parole e la riproduce con la guida del docente. |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale