

RELIGIONE CATTOLICA (1)		CLASSE PRIMA	
Competenza		Conoscenze	Abilità
VOTO	L'alunno riflette su Dio creatore, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù.	Osservazione dell'ambiente naturale. Fare non è creare La propria nascita come Dono	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e padre e che fin dalle origini ha stabilito un' alleanza con l'uomo.</li> <li>– Conoscere Gesù di Nazareth come Messia testimoniato, crocifisso e risorto.</li> <li>– Ascoltare, leggere e saper riferire nei contenuti essenziali alcune pagine evangeliche relative alla nascita e alla prima infanzia di Gesù.</li> </ul>
OTTIMO	Ha conoscenza chiara e approfondita dei contenuti partendo dai quali opera collegamenti.	Il significato del Natale. Betlemme la città della nascita	
DISTINTO	Ha conoscenza chiara dei contenuti partendo dai quali opera alcuni collegamenti.	Nel paese di Gesù: la casa, la scuola, l'abbigliamento e i giochi.	
BUONO	Ha conoscenza abbastanza chiara dei contenuti partendo dai quali opera semplici collegamenti .	Il morire e il rinascere della natura.	
SUFFICIENTE	Ha conoscenza dei contenuti essenziali.	Il significato della Pasqua per i Cristiani.	
INSUFFICIENTE	Ha conoscenza dei contenuti frammentaria.		
RELIGIONE CATTOLICA (2)		CLASSE PRIMA	
Competenza		Conoscenze	Abilità
VOTO	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua e che la Chiesa è la famiglia dei credenti in Gesù.	Il significato del Natale. Segni e simboli natalizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Riconoscere i segni cristiano del Natale e della Pasqua nell'ambiente.</li> <li>– Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza e dell'amicizia.</li> </ul>
OTTIMO	Riconosce e utilizza in modo chiaro, preciso e personale il linguaggio specifico.	Il significato della Pasqua per i Cristiani.	
DISTINTO	Riconosce e utilizza in modo chiaro, preciso il linguaggio specifico.	Segni e simboli pasquali.	

BUONO	Riconosce e utilizza modo abbastanza chiaro e preciso i linguaggi specifici.	Ogni domenica è Pasqua per i cristiani. Edificio chiesa e accenno al segno della croce	
SUFFICIENTE	Riconosce e utilizza senza gravi errori linguaggi specifici.		
INSUFFICIENTE	Riconosce e utilizza i linguaggi specifici in modo frammentario		

RELIGIONE CATTOLICA (1)		CLASSE SECONDA	
Competenza		Conoscenze	Abilità
<b>VOTO</b>	<b>L'alunno riflette su Dio creatore, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù, e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente nel quale vive.</b>	L'uomo un essere vivente con tante capacità San Francesco e il Creato. Maria la Madre di Gesù.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e padre e che fin dalle origini ha stabilito un' alleanza con l'uomo.</li> <li>– Conoscere Gesù di Nazareth come Messia testimoniato, crocifisso e risorto.</li> <li>– Ascoltare, leggere e saper riferire nei contenuti essenziali alcune pagine del racconto della Creazione, della nascita, morte e risurrezione di Gesù.</li> </ul>
OTTIMO	Ha conoscenza chiara e approfondita dei contenuti partendo dai quali opera collegamenti.	Nazareth città dell'annunciazione. Aspetti della vita quotidiana in Palestina al tempo di Gesù, mestieri, donne e coltivazioni.	
DISTINTO	Ha conoscenza chiara dei contenuti partendo dai quali opera alcuni collegamenti.	Il Battesimo di Gesù, il Battesimo oggi. I miracoli e le parabole.	
BUONO	Ha conoscenza abbastanza chiara dei contenuti partendo dai quali opera semplici collegamenti .		
SUFFICIENTE	Ha conoscenza dei contenuti essenziali.		
INSUFFICIENTE	Ha conoscenza dei contenuti frammentaria.		
RELIGIONE CATTOLICA (2)		CLASSE SECONDA	
Competenza		Conoscenze	Abilità
<b>VOTO</b>	<b>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce e vive tali festività.</b>	L'importanza dello stare insieme per crescere L' Avvento tempo di attesa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle celebrazioni.</li> <li>– Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.</li> </ul>
OTTIMO	Riconosce e utilizza in modo chiaro, preciso e personale il linguaggio specifico.	San Francesco e il presepe di Greccio.	

DISTINTO	Riconosce e utilizza in modo chiaro, preciso il linguaggio specifico.	Significato della festa del Natale.	
BUONO	Riconosce e in utilizza modo abbastanza chiaro e preciso i linguaggi specifici.	Il significato cristiano della Pasqua. La preghiera nelle religioni.	
SUFFICIENTE	Riconosce e utilizza senza gravi errori linguaggi specifici.		
INSUFFICIENTE	Riconosce e utilizza i linguaggi specifici in modo frammentario		

RELIGIONE CATTOLICA (1)		CLASSE TERZA	
Competenza		Conoscenze	Abilità
VOTO	<b>L'alunno riflette sulla presenza di un Essere e sugli elementi fondanti della vita. Si interroga sul modo in cui la divinità stabilisce un rapporto con l'uomo.</b>	La necessità dell'uomo di avere risposte in grado di soddisfare i suoi bisogni intellettuali e spirituali.  Gli elementi della religione.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e padre e che fin dalle origini ha stabilito un' alleanza con l'uomo.</li> <li>– Ascoltare, leggere e saper riferire nei contenuti essenziali alcune pagine bibliche tra cui il racconto della Creazione.</li> <li>– Riconoscere la manifestazione e il bisogno religioso.</li> <li>– Scoprire la risposta della Bibbia, alle domande di senso confrontandola con la religione ebraica.</li> <li>– Conoscere il linguaggio dei gesti, segni e tempi legati alla religione.</li> </ul>
OTTIMO	Ha conoscenza chiara e approfondita dei contenuti partendo dai quali opera collegamenti e argomenta le proprie riflessioni utilizzando in modo chiaro, preciso e personale il linguaggio specifico.	Il racconto biblico della Creazione.  I miti della creazione.  L'origine del mondo secondo la scienza.	
DISTINTO	Ha conoscenza chiara dei contenuti partendo dai quali opera alcuni collegamenti e argomenta le proprie riflessioni utilizzando in modo chiaro, preciso i linguaggi specifici.	Tracce di esperienze religiose presso gli uomini primitivi.	
BUONO	Ha conoscenza abbastanza chiara dei contenuti partendo dai quali opera semplici collegamenti utilizzando in modo abbastanza chiaro e preciso i linguaggi specifici.		
SUFFICIENTE	Ha conoscenza dei contenuti essenziali utilizzando senza gravi errori i linguaggi specifici		
INSUFFICIENTE	Ha conoscenza dei contenuti frammentaria e utilizza i linguaggi specifici in modo inappropriato.		

RELIGIONE CATTOLICA (2)		CLASSE TERZA	
Competenza		Conoscenze	Abilità
VOTO	Riconosce nella Bibbia, libro sacro per Ebrei e Cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.  Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.	La struttura della Bibbia.  La storia della Bibbia.  Il linguaggio della Bibbia.  Le citazioni della Bibbia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</li> <li>– Ascoltare, leggere e saper riferire nei contenuti essenziali alcune pagine bibliche tra cui il racconto della Creazione.</li> </ul>
OTTIMO	Riconosce e utilizza in modo chiaro, preciso e personale il linguaggio specifico.		
DISTINTO	Riconosce e utilizza in modo chiaro, preciso il linguaggio specifico.		
BUONO	Riconosce e in utilizza modo abbastanza chiaro e preciso i linguaggi specifici.		
SUFFICIENTE	Riconosce e utilizza senza gravi errori linguaggi specifici.		
INSUFFICIENTE	Riconosce e utilizza i linguaggi specifici in modo frammentario		
RELIGIONE CATTOLICA (3)		CLASSE TERZA	
Competenza		Conoscenze	Abilità
VOTO	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'ambiente di appartenenza.	Il significato delle profezie natalizie.  Le tradizioni natalizie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoscere il linguaggio dei gesti, segni e tempi legati alla religione.</li> </ul>

OTTIMO	Riconosce e utilizza in modo chiaro, preciso e personale il linguaggio specifico.		
DISTINTO	Riconosce e utilizza in modo chiaro, preciso il linguaggio specifico.		
BUONO	Riconosce e in utilizza modo abbastanza chiaro e preciso i linguaggi specifici.		
SUFFICIENTE	Riconosce e utilizza senza gravi errori linguaggi specifici.		
INSUFFICIENTE	Riconosce e utilizza i linguaggi specifici in modo frammentario		

RELIGIONE CATTOLICA (1)		CLASSE QUARTA	
Competenza		Conoscenze	Abilità
VOTO	<b>Individuare, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i personaggi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.</b>	<p>La religione sulla linea del tempo.</p> <p>Politeismo e monoteismo.</p> <p>Caratteristiche di alcune religioni politeiste in Mesopotamia, in Egitto e in Grecia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conoscere le origini del cristianesimo e della religione ebraica.</li> <li>– Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa e delle origini, mettendole a confronto con quelle ebraiche.</li> <li>– Ricostruire le tappe fondamentali della vita del popolo ebraico e di Gesù nel contesto socio- culturale, storico-politico e religioso del tempo.</li> </ul>
OTTIMO	Ha conoscenza chiara e approfondita dei contenuti partendo dai quali opera collegamenti e argomenta le proprie riflessioni utilizzando in modo chiaro, preciso e personale il linguaggio specifico.	<p>La Storia della Salvezza fino alla nascita di Gesù.</p> <p>I personaggi da Abramo a Mosè.</p> <p>La terra promessa, l'Esodo e il deserto.</p>	
DISTINTO	Ha conoscenza chiara dei contenuti partendo dai quali opera alcuni collegamenti e argomenta le proprie riflessioni utilizzando in modo chiaro, preciso i linguaggi specifici.	<p>Gesù al centro della storia.</p> <p>La terra di Gesù: organizzazione politica, amministrativa, al tempo dei Vangeli, la fede, i mestieri, i gruppi sociali politici e religiosi.</p>	
BUONO	Ha conoscenza abbastanza chiara dei contenuti partendo dai quali opera semplici collegamenti utilizzando in modo abbastanza chiaro e preciso i linguaggi specifici.	<p>L'ultima settimana di Gesù a Gerusalemme, il dono dell'Eucarestia.</p> <p>Il mistero della Sindone, la settimana Santa e Resurrezione.</p>	
SUFFICIENTE	Ha conoscenza dei contenuti essenziali utilizzando senza gravi errori i linguaggi specifici		

INSUFFICIENTE	Ha conoscenza dei contenuti frammentaria e utilizza i linguaggi specifici in modo inappropriato.		
<b>RELIGIONE CATTOLICA (2)</b>		<b>CLASSE QUARTA</b>	
<b>Competenza</b>		<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b>VOTO</b>	<b>Riconosce nella Bibbia, libro sacro per Ebrei e Cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</b>	<p>I Vangeli cuore del Cristianesimo: autori, formazione e destinatari.</p> <p>La Storia di Gesù sulla linea del Tempo.</p> <p>Fonti storiche romane e ebraiche.</p>	<p>– Leggere le pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e il messaggio principale.</p>
OTTIMO	Riconosce e utilizza in modo chiaro, preciso e personale il linguaggio specifico.		
DISTINTO	Riconosce e utilizza in modo chiaro, preciso il linguaggio specifico.		
BUONO	Riconosce e in utilizza modo abbastanza chiaro e preciso i linguaggi specifici.		
SUFFICIENTE	Riconosce e utilizza senza gravi errori linguaggi specifici.		
INSUFFICIENTE	Riconosce e utilizza i linguaggi specifici in modo frammentario		
<b>RELIGIONE CATTOLICA (3)</b>		<b>CLASSE QUARTA</b>	
<b>Competenza</b>		<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b>VOTO</b>	<b>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.</b>	<p>Nascita e morte di Gesù.</p> <p>Miracoli e parabole.</p>	<p>– Intendere il senso religioso della Pasqua e del Natale a partire dalla narrazione e dalla vita della Chiesa.</p> <p>– Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di</p>

OTTIMO	Riconosce e utilizza in modo chiaro, preciso e personale il linguaggio specifico.		scelte responsabili anche per un personale progetto di vita.
DISTINTO	Riconosce e utilizza in modo chiaro, preciso il linguaggio specifico.		
BUONO	Riconosce e utilizza modo abbastanza chiaro e preciso i linguaggi specifici.		
SUFFICIENTE	Riconosce e utilizza senza gravi errori linguaggi specifici.		
INSUFFICIENTE	Riconosce e utilizza i linguaggi specifici in modo frammentario		

RELIGIONE CATTOLICA (1)		CLASSE QUINTA	
Competenza		Conoscenze	Abilità
VOTO	<b>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento.</b>	Resurrezione, apparizioni, Ascensione, Pentecoste.  All'origine della Chiesa: come vivevano i primi cristiani  Diaconi, religiosi e laici.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.</li> <li>– Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione cristiana come segni di salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</li> <li>– Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.</li> <li>– Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e metterli a confronto con quelle delle altre confessioni cristiane.</li> <li>– Saper attingere informazioni sulla religione cristiana anche partendo dalla vita dei Santi e martiri.</li> <li>– Riconoscere il valore del silenzio come luogo di incontro con se stessi, l'altro e con Dio.</li> </ul>
OTTIMO	Ha conoscenza chiara e approfondita dei contenuti partendo dai quali opera collegamenti e argomenta le proprie riflessioni utilizzando in modo chiaro, preciso e personale il linguaggio specifico.	La struttura e l'organizzazione territoriale della Chiesa nel mondo.	
DISTINTO	Ha conoscenza chiara dei contenuti partendo dai quali opera alcuni collegamenti e argomenta le proprie riflessioni utilizzando in modo chiaro, preciso i linguaggi specifici.	Il Papa.  Saulo diventa Paolo, Il Vangelo approda nell'antica Roma..  I martiri e il Credo.	
BUONO	Ha conoscenza abbastanza chiara dei contenuti partendo dai quali opera semplici collegamenti utilizzando in modo abbastanza chiaro e preciso i linguaggi specifici.	Persecuzioni  Il monachesimo nelle religioni, san Benedetto e la regola.  I cristiani perdono l'unità: le Chiese riformate, Ortodosse, Anglicane.	
SUFFICIENTE	Ha conoscenza dei contenuti essenziali utilizzando senza gravi errori i linguaggi specifici		
INSUFFICIENTE	Ha conoscenza dei contenuti frammentaria e utilizza i linguaggi specifici in modo inappropriato.		

RELIGIONE CATTOLICA (2)		CLASSE QUINTA	
Competenza		Conoscenze	Abilità
VOTO	<b>Riconoscere e utilizzare i linguaggi espressivi della religione imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale</b>	<p>I simboli paleocristiani, le Domus ecclesiae e le basiliche.</p> <p>Gli elementi delle chiese e gli stili architettonici: romanico, gotico, barocco e moderno.</p> <p>Catacombe e monasteri.</p> <p>Gli edifici e il culto delle religioni odierne.</p> <p>Le feste cristiane nelle tradizioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.</li> <li>– Individuare significative espressioni di arte cristiana.</li> <li>– Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e metterli a confronto con quelle delle altre confessioni cristiane.</li> <li>– Riconoscere il valore del silenzio come luogo di incontro con se stessi, l'altro e con Dio.</li> <li>– Rendersi conto che la comunità ecclesiale, esprime attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</li> </ul>
OTTIMO	Riconosce e utilizza in modo chiaro, preciso e personale il linguaggio specifico.		
DISTINTO	Riconosce e utilizza in modo chiaro, preciso il linguaggio specifico.		
BUONO	Riconosce e in utilizza modo abbastanza chiaro e preciso i linguaggi specifici.		
SUFFICIENTE	Riconosce e utilizza senza gravi errori linguaggi specifici.		
INSUFFICIENTE	Riconosce e utilizza i linguaggi specifici in modo frammentario		
RELIGIONE CATTOLICA (3)		CLASSE QUINTA	
Competenza		Conoscenze	Abilità
VOTO	<b>Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.</b>	<p>Le grandi religioni nel mondo: origine, sviluppo, e contesto storico-geografico, i simboli.</p> <p>I principi fondamentali, i testi sacri e le guide religiose nelle varie religioni.</p> <p>Gli edifici e il culto delle religioni odierne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo confrontandola con quella delle principali religioni non cristiane.</li> </ul>
OTTIMO	Ha conoscenza chiara e approfondita dei contenuti partendo dai quali opera collegamenti e argomenta le proprie riflessioni utilizzando in modo chiaro, preciso e personale il linguaggio specifico.		

DISTINTO	Ha conoscenza chiara dei contenuti partendo dai quali opera alcuni collegamenti e argomenta le proprie riflessioni utilizzando in modo chiaro, preciso i linguaggi specifici .		
BUONO	Ha conoscenza abbastanza chiara dei contenuti partendo dai quali opera semplici collegamenti utilizzando in modo abbastanza chiaro e preciso i linguaggi specifici.		
SUFFICIENTE	Ha conoscenza dei contenuti essenziali utilizzando senza gravi errori i linguaggi specifici.		
INSUFFICIENTE	Ha conoscenza dei contenuti frammentaria e utilizza i linguaggi specifici in modo inappropriato.		

