



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale Lombardia
ISTITUTO COMPRESIVO TOSCANINI
 Piazza Trattati di Roma 1957 n. 5 21011 CASORATE SEMPIONE (VA)
 tel. 0331296182 - fax 0331295563 – cod. fisc. 82007580127
 e-mail: info@ictoscanini.gov.it - vaic865004@istruzione.it
 PEC: vaic865004@pec.istruzione.it

M7a/P25 -GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO secondaria

indicatori:

| | | |
|------------------------------------|---|-------------|
| Conoscenza di sé | È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. | Ottimo |
| | È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire. | Distinto |
| | Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire. | Buono |
| | Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli. | Sufficiente |
| Interazione nel gruppo | Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. | Ottimo |
| | Interagisce attivamente nel gruppo. | Distinto |
| | Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. | Buono |
| | Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. | Sufficiente |
| Disponibilità al confronto/ | Rispetta i diversi punti di vista, i ruoli altrui, gestisce in modo consapevole la conflittualità ed è disponibile al confronto | Ottimo |

| | | |
|--|--|-------------|
| rispetto dei diritti altrui/diversità | Rispetta i diversi punti di vista, i ruoli altrui, gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. | Distinto |
| | Si impegna a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli altrui e cerca di gestire la conflittualità. | Buono |
| | Non sempre rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui e deve essere sollecitato a gestire la conflittualità. | Sufficiente |

| | | |
|--|---|-------------|
| Assolvere gli obblighi scolastici | Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici. | Ottimo |
| | Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici. | Distinto |
| | Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici. | Buono |
| | Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. | Sufficiente |

| | | |
|------------------------------|--|-------------|
| Rispetto delle regole | Rispetta in modo puntuale e consapevole il regolamento di istituto, il patto di corresponsabilità. | Ottimo |
| | Rispetta consapevolmente il regolamento di istituto, il patto di corresponsabilità. | Distinto |
| | Rispetta generalmente il regolamento di istituto, il patto di corresponsabilità. | Buono |
| | Rispetta saltuariamente il regolamento di istituto, il patto di corresponsabilità. | Sufficiente |

| Classe ____ | conoscenza di sé | | | | interazione nel gruppo | | | | disponibilità al confronto (dei diritti altrui/della diversità) | | | | assolvere gli obblighi scolastici | | | | rispetto delle regole | | | | giudizio sintetico del comportamento |
|---------------|------------------|---|---|---|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|--------------------------------------|
| | O | D | B | S | O | D | B | S | O | D | B | S | O | D | B | S | O | D | B | S | |
| Alunni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |