



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRESIVO TOSCANINI

Piazza Trattati di Roma 1957 n. 5
21011 CASORATE SEMPIONE (VA)
tel. 0331296182 - fax 0331295563

C.F. 82007580127

e-mail: vaic865004@istruzione.it

PEC: vaic865004@pec.istruzione.it



Cambridge English
Language Assessment

Exam Preparation Centre

Circolare interna n. 297

Casorate Sempione, 18/05/2023

Ai Docenti membri delle commissioni d'esame dell'Istituto Comprensivo "Toscanini"

Oggetto: esami del primo ciclo – candidati con DSA – a.s. 2022/2023

La Modalità di svolgimento delle prove per i candidati con DSA è regolata dal DM 741 del 217, cui rimanda anche la [Nota esami primo ciclo 4155 2023](#) dal comma 6 all'11, che si riportano di seguito.

6. *Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe.*

7. *Per l'effettuazione delle prove scritte la commissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari. Può, altresì, consentire l'utilizzazione di strumenti compensativi, quali apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano stati previsti dal piano didattico personalizzato, siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame di Stato, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.*

8. *Nella valutazione delle prove scritte, la sottocommissione, adotta criteri valutativi che tengano particolare conto delle competenze acquisite sulla base del piano didattico personalizzato.*

9. *Per il candidato la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento abbia previsto la dispensa dalla prova scritta di lingue straniere, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva di tale prova.*

10. *Per il candidato la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento abbia previsto l'esonero dall'insegnamento delle lingue straniere, la sottocommissione predispone, se necessario, prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma.*

11. *Per tutti i candidati con certificazione di disturbo specifico di apprendimento, l'esito dell'esame di Stato viene determinato sulla base dei criteri previsti dall'articolo 13.*

12. *Nel diploma finale rilasciato al termine dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e nei tabelloni affissi all'albo dell'istituzione scolastica non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.*



In sintesi: premesso che i candidati con DSA non hanno diritto ad una differenziazione degli obiettivi, nello svolgimento delle prove d'esame per i candidati con DSA, la commissione deve autorizzare l'utilizzo degli strumenti compensativi previsti dal PDP (Piano Didattico Personalizzato) già impiegati per le verifiche in corso d'anno. Ciò significa che, se uno strumento (ad esempio sintesi vocale, dispositivi per l'ascolto dei testi delle prove scritte registrati in formato "mp3", videoscrittura su tablet o PC), sebbene concordato nel PDP, non è mai stato utilizzato dallo studente nel corso dell'anno scolastico, prevederne l'uso nelle prove d'esame potrebbe rappresentare un ostacolo anziché un supporto, per la scarsa familiarità dello studente con lo strumento e perché i docenti non avranno mai avuto modo di verificarne la funzionalità.

A questo proposito va riaffermato che nel PDP vanno dichiarati UNICAMENTE misure e strumenti di cui si è certi di poter garantire l'uso durante l'anno scolastico, anche al fine di evitare contestazioni da parte dei genitori. Si ribadisce che l'utilizzo di tali strumenti non deve influire sulla valutazione durante l'anno scolastico né pregiudicare la validità delle prove d'esame.

Al fine di rispettare la normativa vigente e di tutelare la serenità dei candidati DSA, si invita quindi la commissione a seguire tutte le seguenti indicazioni operative.

- Tutte le prove d'esame devono essere proposte in una forma che compensi le difficoltà dei candidati con DSA
- Per garantire la massima leggibilità usare font Arial o Verdana con dimensione non inferiore a 14 punti e interlinea 1,5 con testo allineato a sinistra e "parole chiave" evidenziate in grassetto.
- I testi / compiti lunghi vanno suddivisi almeno in due o più parti, ognuna con le proprie domande o, nel caso di testi da completare, ognuna con il proprio elenco di parole.
- Le consegne degli esercizi devono essere chiare e sintetiche.
- Per ogni esercizio si può riportare un esempio e, per le domande aperte, un incipit della risposta.
- I tempi di esecuzione delle prove devono essere più lunghi.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Maria Elena Tarantino)

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*