



*alma***medie**

il percorso di orientamento per fare la scelta giusta

almamedie, progetto di educazione alla scelta della scuola secondaria di II grado, è nato e si è sviluppato grazie alla collaborazione e al lavoro sinergico dell'Associazione AlmaDiploma, del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna e della rete di scuole AlmaRete.

ALMADIPLOMA

AlmaDiploma è un'Associazione di Scuole, senza scopo di lucro e costituita nel 2000, che oggi associa circa 310 Istituti dell'istruzione secondaria superiore. Ha lo scopo di supportare gli Istituti scolastici nei processi di autovalutazione e nelle politiche di orientamento degli studenti allo studio e al lavoro.

ALMALAUREA

AlmaLaurea è un Consorzio Interuniversitario fondato nel 1994 a cui ad oggi aderiscono 75 Atenei e che rappresenta oltre il 90% dei laureati italiani. AlmaLaurea pubblica ogni anno i Rapporti su Profilo e Condizione occupazionale dei laureati a 1, 3 e 5 anni. Raccoglie inoltre i CV dei laureati rendendoli disponibili online al fine di agevolare l'incontro fra domanda e offerta di lavoro qualificato.

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

La predisposizione delle attività previste dal percorso **almamedie** è stata svolta in convenzione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione che, in collaborazione con Ce.trans. (Dipartimento di Psicologia), tra le altre attività si occupa di ricerca-intervento in ambito educativo.

ALMARETE

È una Rete di Scuole, precisamente una rete di scopo aperta costituita da istituti scolastici aderenti ad AlmaDiploma. Intende sviluppare un sistema efficace ed efficiente di formazione e aggiornamento del personale scolastico e promuovere un'innovazione didattica perseguibile e sostenibile nel tempo.

CHI SIAMO



COS'È

almamedie è un percorso di educazione alla scelta che coinvolge contemporaneamente **studenti**, **genitori** e **docenti** nel corso del secondo e del terzo anno di scuola secondaria di I grado. È finalizzato a **promuovere l'autonomia degli studenti rispetto al processo di scelta della scuola secondaria di II grado**, dotandoli di un metodo che li supporti, sia da un punto di vista cognitivo sia comportamentale, nella gestione futura dei loro percorsi formativi e, in prospettiva, lavorativi.

COME NASCE

La **sperimentazione**, dopo un progetto pilota svolto nel 2015, è iniziata nel 2016 e si è conclusa nel 2018, coinvolgendo 22 scuole di quattro regioni (Lombardia, Emilia-Romagna, Toscana, Lazio). Hanno partecipato 3817 studenti, 65 docenti e 5 esperti.

I ricercatori del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna hanno adattato e migliorato gli strumenti, laddove necessario, grazie all'analisi dei dati, alle indicazioni degli insegnanti, degli esperti e ai feedback degli studenti. I dati ottenuti evidenziano miglioramenti in tutte le dimensioni indagate, in particolar modo relativamente all'area delle risorse personali.

La relativa documentazione scientifica è consultabile nella pagina dedicata:

www.almadiploma.it/almamedie/doc_ricerca





Gli **STUDENTI**, sotto la guida e la supervisione sistematica dei docenti, intraprendono un percorso che attraverso una serie di attività svolte in classe permette loro di affrontare al meglio la transizione scolastica. Il percorso inizia durante il secondo quadrimestre della seconda e consente agli studenti di iniziare una riflessione su di sé, sull'esperienza scolastica e sulle possibilità future. Le attività del percorso proseguono nei primi mesi della terza, focalizzandosi sulla sintesi e sulla valutazione delle alternative, favorendo la scelta.



I **DOCENTI**, grazie alla guida metodologica del percorso e ai materiali di lavoro dedicati, approfondiscono le proprie competenze in ambito orientativo e comprendono il progetto al fine di facilitare le attività in classe e di assistere gli studenti nell'utilizzo degli strumenti. A seguito delle attività i docenti otterranno, oltre ai dati utili per interventi mirati, una proposta di consiglio orientativo che potranno personalizzare. Per qualsiasi necessità sarà disponibile la consulenza degli esperti AlmaDiploma.



I **GENITORI** hanno a disposizione linee guida e materiale multimediale funzionale ad accompagnare e sostenere i propri figli durante i percorsi di scelta. Per favorire una riflessione condivisa con i figli hanno inoltre la possibilità di rispondere al questionario che gli studenti svolgono a scuola.

A CHI SI RIVOLGE



ATTIVITÀ

ATTIVITÀ PER LE CLASSI SECONDE

Le **attività in classe**, quattro nel secondo anno e cinque nel terzo, prevedono l'alternanza di momenti di attività individuale a momenti di lavoro di gruppo affiancate da **attività in laboratorio**, una per ogni anno scolastico. Gli interventi, condotti direttamente dagli insegnanti, prevedono un impegno complessivo di **7 ore nel secondo anno** e **9 ore nel terzo**.

ORIENTATI AL FUTURO: IO ALLO SPECCHIO (1 ORA)

Questionario online che gli alunni compilano durante l'orario scolastico affiancati dall'insegnante. Permette agli studenti di mettere a fuoco il loro **rapporto con la scuola**, le loro **risorse personali** e l'**atteggiamento verso il futuro e la scelta**.

CHI SONO (2 ORE)

Stimola nello studente una **riflessione sull'immagine di sé** nel presente e la rappresentazione di come potrebbe e vorrebbe diventare in futuro. Ad una iniziale attività che coinvolge l'intero gruppo classe in un gioco di carte appositamente creato, segue un momento di analisi individuale.

IO E LA SCUOLA (2 ORE)

Conduce lo studente a riflettere sul **valore della scuola** per il proprio futuro. Prevede l'alternarsi di momenti di elaborazione individuale ad un lavoro di gruppo, facendo riferimento alle caratteristiche descritte nella sezione del questionario denominata **"Io & la Scuola"**.

VIAGGIO NEL FUTURO (2 ORE)

Porta lo studente ad esplicitare **aspettative e timori** legati alla scelta che dovrà compiere alla fine della scuola secondaria di I grado e a valutare come i propri **punti di forza** potranno aiutarlo a fronteggiare questo compito.



LA SCUOLA CHE VORREI (1 ORA)

Il **questionario**, compilato dagli studenti, è suddiviso in due parti:

- la prima permette agli alunni di riflettere sulla loro visione in una prospettiva a medio termine;
- la seconda aiuta a conoscere meglio gli indirizzi di studio della scuola secondaria di II grado in base agli interessi personali.

Al termine emerge un **profilo individuale** che, in una prima sezione, restituisce ai ragazzi elementi di riflessione sulla loro **visione del futuro scolastico**, sul loro **rapporto con lo studio e con la scuola**; successivamente riporta una **“graduatoria” dei diversi indirizzi di scuola superiore** in base a quanto espresso dallo studente.

Anche i **genitori** possono compilare la seconda parte de **“La Scuola che vorrei”** nella sezione a loro dedicata. Il confronto tra le aspettative dei genitori e i reali interessi dei figli offre uno spunto per una riflessione condivisa sulle future scelte formative.

ATTIVITÀ PER LE CLASSI TERZE

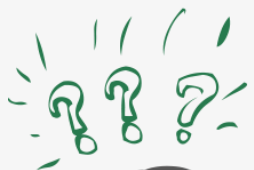


LE ATTIVITÀ PER LE CLASSI TERZE

SOTTO A CHI TOCCA (2 ORE)

Identifica gli **atteggiamenti**, le **aspettative** e i **vissuti** rispetto alla scelta della scuola secondaria di II grado, attraverso l'analisi di situazioni in cui ciascuno studente potrebbe venirsi a trovare.

Successivamente viene stimolata una riflessione individuale nel corso della quale ad ogni alunno viene chiesto di riconoscersi in uno dei protagonisti, portandone alla luce le **caratteristiche prevalenti** in una sorta di gioco allo specchio.



L'IDENTIKIT (2 ORE)

Permette di individuare le **caratteristiche dello studente-tipo** di alcuni istituti: in questo modo gli alunni arrivano ad **esplicitare le rappresentazioni dei diversi indirizzi** di scuola secondaria di II grado.

Consente inoltre di **depotenziare gli stereotipi** e favorisce la **ricerca di informazioni oggettive** per comprendere le reali alternative di scelta.

FACCIO IL PUNTO (2 ORE)

Dopo una riflessione in classe con l'insegnante su interessi ed aspirazioni individuali, viene chiesto agli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, di identificare i passaggi in cui si articola il **processo di scelta**, al fine di individuare l'**alternativa più opportuna**.

Successivamente viene richiesto ai ragazzi di confrontarsi su questo argomento anche con un **adulto**.

LA SCELTA E LE AZIONI PER PERSEGUIRLA (2 ORE)

Dopo la raccolta delle informazioni e il confronto con le figure di riferimento rispetto all'alternativa individuata, gli studenti lavorano per **potenziare la consapevolezza del processo decisionale** messo in atto e del percorso orientativo svolto.

ATTIVITÀ PER LE CLASSI TERZE





il percorso di orientamento per fare la scelta giusta



www.almadiploma.it/almamedie

Viale Masini, 36 - 40126 Bologna

tel. 051 6088966

fax 051/6088988

email servizio.scuole@almadiploma.it



dal 1994

Consorzio Interuniversitario



Un ponte fra Università e mondo del lavoro e delle professioni



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
«GIOVANNI MARIA BERTIN»

