



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRESIVO TOSCANINI
Piazza Trattati di Roma 1957 n. 5 – 21011 CASORATE SEMPIONE (VA)
tel. 0331296182 - fax 0331295563 C.M. VAIC865004 - C.F. 82007580127
e-mail: vaic865004@istruzione.it
PEC: vaic865004@pec.istruzione.it

C.I. n. 171

Casorate Sempione, 12 gennaio 2023

A tutti i docenti

Oggetto: **Valutazione alunni con BES**

Si inviano a tutti i docenti le direttive per la valutazione di fine quadrimestre e rispettive indicazioni da inserire nei verbali degli scrutini per gli alunni con Bisogni educativi Speciali e nello specifico per alunni NAI.

La valutazione scolastica riguarda l'apprendimento e il comportamento degli studenti e i docenti procedono alle verifiche intermedie, periodiche e finali, coerentemente con gli obiettivi di apprendimento previsti dal PTOF della scuola, in coerenza con le Indicazioni nazionali e le linee guida specifiche per i diversi livelli.

Tutti gli alunni hanno diritto ad essere valutati.

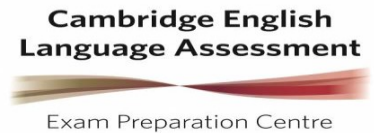
La valutazione ha una finalità educativa, che non si limita a controllare, misurazione, verificare, classificare gli alunni, ma ad aiutarli nel loro processo di maturazione.

Per gli alunni con disabilità le valutazioni sono riferite e coerenti con il proprio PEI, per gli alunni con DSA o con altri Bes le valutazioni tengono in considerazione gli strumenti e le strategie contenuti nel PDP.

L'alunno NAI (alunni neoarrivati in Italia, iscritti per la prima volta alla scuola italiana che vivono in ambiente non italofono) non potrà esprimere le stesse prestazioni richieste ai compagni italiani durante i primi mesi del suo inserimento scolastico; il Consiglio di Classe, per poter valutare l'alunno NAI, deve pertanto programmare percorsi disciplinari appropriati e predisporre un Piano Didattico Personalizzato che sarà punto di riferimento essenziale e deve essere redatto anche se il percorso individualizzato riguarda solo alcune discipline del curriculum.

Dovrà essere privilegiata la valutazione formativa rispetto a quella "sommativa"; il team insegnanti e i Consigli di Classe al momento della valutazione devono prendere in considerazione i seguenti indicatori:

- **i risultati ottenuti nell'apprendimento dell'italiano L2 (lo studente rispetta le fasi di interlingua in rapporto alla lingua di origine);**
- **i risultati ottenuti nei percorsi programmati;**
- **la motivazione, l'impegno, la partecipazione (considerando le condizioni esistenziali di disagio legate al ricongiungimento familiare nel nuovo Paese);**
- **la progressione e le potenzialità di apprendimento.**



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRESIVO TOSCANINI
Piazza Trattati di Roma 1957 n. 5 – 21011 CASORATE SEMPIONE (VA)
tel. 0331296182 - fax 0331295563 C.M. VAIC865004 - C.F. 82007580127
e-mail: vaic865004@istruzione.it
PEC: vaic865004@pec.istruzione.it

Alla fine del primo quadrimestre, il team insegnanti e il Consiglio di Classe, dopo aver preso in esame gli elementi sopra indicati, potrà non esprimere la valutazione in una o più discipline con la seguente motivazione:

"La valutazione non viene espressa in quanto l'alunno è stato inserito il... e non conosce la lingua italiana". (per NAI arrivati da meno di 40 giorni)

Oppure "La valutazione espressa si riferisce al percorso personale di apprendimento in quanto l'alunno si trova nella prima fase di alfabetizzazione della lingua italiana".

Oppure "La valutazione espressa si riferisce al percorso personale di apprendimento in quanto l'alunno si trova ancora nella fase di apprendimento della lingua italiana".

Si rimanda al "Protocollo di Istituto per gli alunni con Bes" per i riferimenti normativi ministeriali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Elena Tarantino
*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*