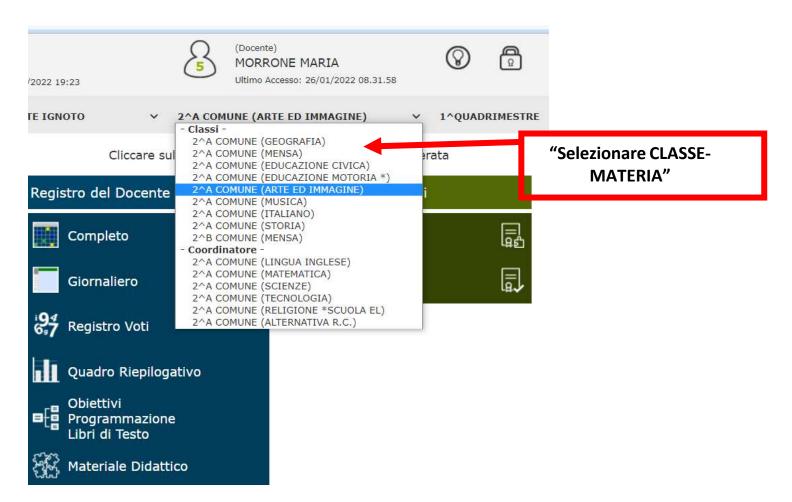
# Registro elettronico AXIOS SCRUTINI 1º quadrimestre- SCUOLA PRIMARIA

- 1. Inserimento Valutazione obiettivi
- 2. Voto Proposto" RELIGIONE e materia ALTERNATIVA
- 3. Inserimento "Voto Proposto Comportamento"
- 4. Giudizi globali
- 5. Scrutinio alunni
- 6. Stampa verbale e tabellone obiettivi

## 1- Inserimento VALUTAZIONE OBIETTIVI

Prima degli scrutini: ciascun docente dovrà accedere a "VOTI PROPOSTI"





Si aprirà il tabellone delle **valutazioni** Colonna **OBIETTIVI** 



Cliccando sul simbolo del mirino apparirà la schermata relativa alla Valutazione degli obiettivi, dove sarà possibile indicare uno dei quattro livelli previsti per la disciplina selezionata in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.

## LA - Avanzato; LB - Intermedio; LC - Base; LD - In via di prima acquisizione.



#### Valutazioni obiettivi di: Periodo: 1^QUADRIMESTRE





Per confermare i dati inseriti occorrerà cliccare sul pulsante **SALVA** posto in basso a destra.

#### LEGENDA COLORI

#### **NESSUN LIVELLO INSERITO**

Indica che non è stato inserito ancora nessun livello per gli obiettivi previsti per la disciplina selezionata in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.

#### **INSERIMENTO PARZIALE**

Indica che non sono stati inseriti tutti i livelli per gli obiettivi previsti per la disciplina selezionata in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.

#### **INSERIMENTO COMPLETATO**

Indica che sono stati indicati i livelli per tutti gli obiettivi previsti per la disciplina selezionata in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.

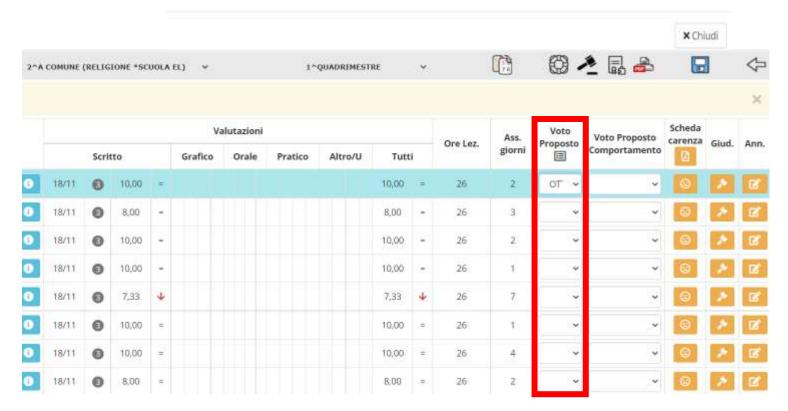
**Educazione Civica**: la valutazione segue la stessa procedura delle altre discipline. Si ricorda che il registro elettronico dell'Educazione Civica è condiviso tra tutti i docenti della classe, quindi le modifiche effettuate da ciascun docente varranno per tutti e saranno visualizzate da tutti.

# 2- "Voto Proposto" RELIGIONE e materia ALTERNATIVA

La colonna del voto proposto relativo al comportamento, così come l'insegnamento della Religione Cattolica e della materia alternativa **restano disciplinate** dal Decreto Legislativo N. 62 del 13/04/2017.

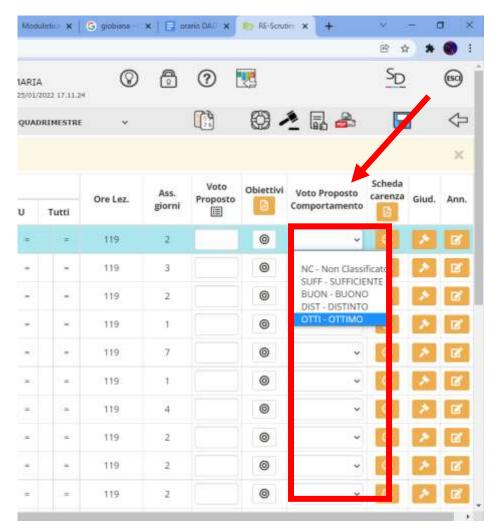
I docenti dovranno esprimere la valutazione per ciascun alunno (**come negli anni passati**): nella sezione "**voti proposti**" inserire una proposta di giudizio così come indicato dalla legenda (SUFF-BUON-DIST-OTTI)





## 3- Inserimento "Voto Proposto Comportamento"

II DOCENTE DELEGATO a presiedere lo scrutinio, selezionando una qualsiasi materia, inserirà nella colonna "**Voto Proposto Comportamento**" una proposta di giudizio di comportamento concordato in seguito alla valutazione collegiale degli indicatori inseriti negli allegati M6b/P25.



INSERIRE IL GIUDIZIO CONDIVISO

SUFF, BUON, DIST, OTTI come da legenda

# 4-Inserimento Giudizi globali

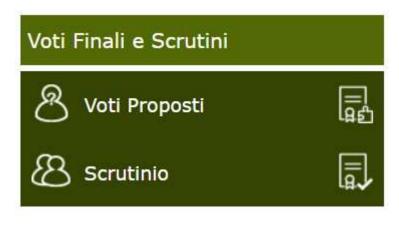
I docenti coordinatori delegati a presiedere lo scrutinio dovranno inserire una proposta di giudizio globale, concordato in sede di programmazione, in seguito alla compilazione collegiale delle griglie dei giudizi globali

M4a-P25 griglia giudizio globale primaria CL 1

M4b-P25 griglia giudizio globale primaria CL 2 e 3

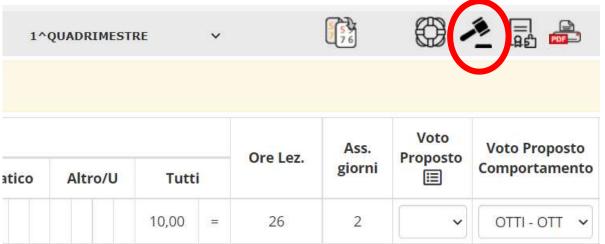
M4c-P25 griglia giudizio globale primaria CL 4 e 5

## In "Voti proposti"





#### Cliccare sul martelletto nero





Da questa schermata sarà possibile rivedere la valutazione di tutti gli obiettivi



#### Cliccare sull'icona

## e procedere con la compilazione del giudizio globale

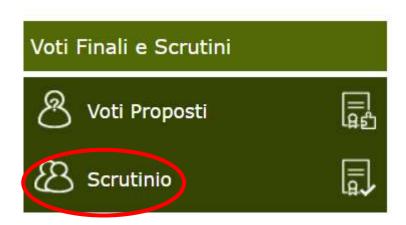
| Compos          | izione au   | utomatica giudizio  | ×  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|-------------|---|----|--|--|--|--|--|--|--|
| Inserime        | nto nella r | nuova realtà scolastica   |    |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | L'alunna :  | si è inserita nella nuova realtà scolastica   |    |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | •           | Nessuna selezione   |    |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | $\bigcirc$  | con facilità  |    |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | $\bigcirc$  | abbastanza facilmente   |    |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | $\bigcirc$  | on qualche difficoltà   |    |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | $\bigcirc$  | con difficoltà  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| Regole di       | conviven    | za scolastica   |    |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | L'alunna    | rispetta le regole di convivenza scolastica, gli altri, l'ambiente  |    |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | •           | Nessuna selezione   | •  |  |  |  |  |  |  |  |
| ✓ Aggiur        | ngi interpu | nzione A capo dopo ogni frase   |    |  |  |  |  |  |  |  |
| adulti m        | antenendo   | regole di convivenza scolastica, gli altri, l'ambiente con responsabilità. L'alunna si relaziona con compagni e<br>rapporti positivi. L'alunna segue le varie attività mostrandosi molto interessato. Si applica alle attività<br>nsabilità. L'alunna si organizza in maniera efficace e produttiva. Si esprime in modo chiaro e corretto.<br>ilità | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>♠</b> Pulisc | i           | ✓ Salva × Chiu  | di |  |  |  |  |  |  |  |

Selezionare le voci facendo riferimento alla griglia del giudizio globale relativo alla propria classe (descrittori M4a/P25 - M4b/P25 - M4c/P25)

Lasciare la spunta su "Nessuna selezione" se la voce non interessa. Dopo aver salvato, il giudizio globale verrà trascritto in automatico e potrà essere eventualmente modificato e/o corretto

## 5- Scrutini

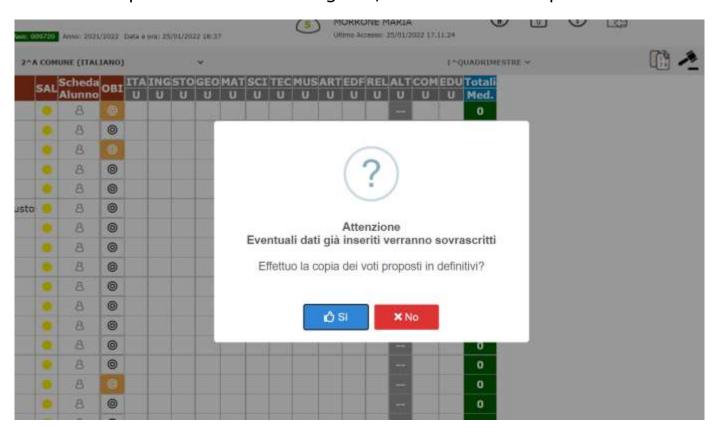
Il giorno degli scrutini il docente coordinatore dovrà entrare in "Scrutinio"



Cliccare sull'icona

per "Copiare Voti Proposti in definitivi".

Verranno copiati solo i voti di religione/alternativa e comportamento

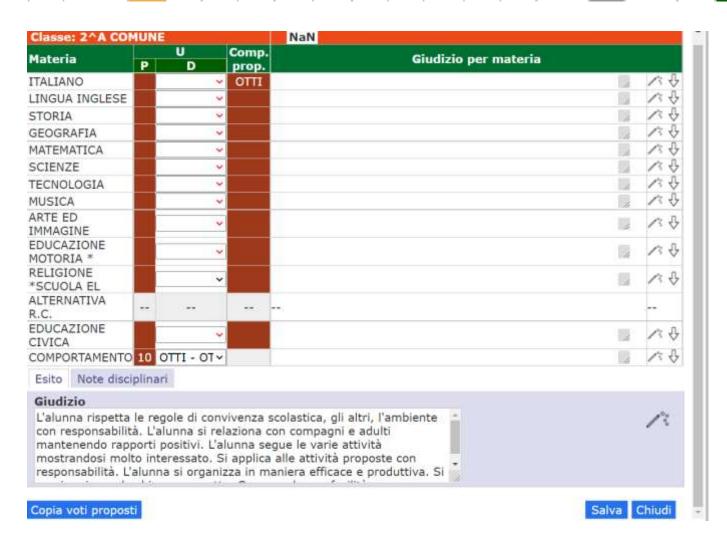


## In "Scheda alunno" selezionare il primo alunno da scrutinare, selezionando



#### l'icona

|   | SAL | Scheda<br>Alunno | OBI | ITA<br>U | ING<br>U | STO<br>U | GEO<br>U                                     | MAT<br>U                   | SCI<br>U | TEC<br>U | MUS<br>U | ART<br>U | EDF<br>U | REL<br>U | ALT<br>U | COM  | EDU<br>U | Totali<br>Med. |
|---|-----|------------------|-----|----------|----------|----------|--|----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------|----------|----------------|
|   |     | 8                | 0   |          |          |          |  |                            |          |          |          |          |          |          |          | OTTI |          | 10             |
|   |     | 8                | 0   |          |          |          |  |                            |          |          |          |          |          |          |          | DIST |          | 9              |
|   |     | 8                | 0   |          |          |          |  |                            |          |          |          | 6        |          |          |          | OTTI |          | 10             |
|   |     | 8                | 0   |          |          |          |  | Cliccando sul simbolo DIST |          |          |          |          |          |          | 9        |      |          |                |
|   |     | 8                | 0   |          |          |          | valutazione di tutti gli BUON obiettivi DIST |                            |          |          |          |          |          |          | 8        |      |          |                |
| Ю |     | 8                | 0   |          |          |          |  |                            |          |          |          |          |          |          | 9        |      |          |                |
|   |     | 8                | 0   |          |          |          |  |                            |          |          |          |          |          |          |          | OTTI |          | 10             |
|   |     | 8                | 0   |          |          |          |  |                            |          |          |          |          |          |          |          | BUON |          | 8              |
|   | 0   | 8                | 0   |          |          |          |  |                            |          |          |          |          |          | BUON     |          | BUON |          | 8              |



Controllare ed eventualmente modificare /correggere:

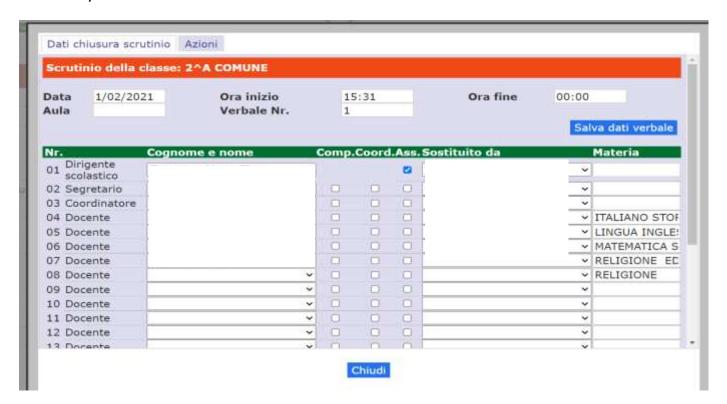
- 1- il GIUDIZIO e i voti definitivi di religione/alternativa
- 2- il giudizio condiviso del **comportamento** (**SUFF**, **BUON**,**DIST**, **OTTI**)
- 3- Salva Dopo aver salvato, il *pallino* giallo si colorerà di verde:



Procedere allo stesso modo per tutti gli alunni

## 6- Stampa del verbale e tabellone obiettivi

Terminate le operazioni di scrutinio, accedere dall'apposita icona Compilare i dati da riportare nel verbale: data, ora di inizio e di fine dello scrutinio, n. verbale e l'aula.



## Nella seconda parte

- correggere eventuali errori
- controllare che l'associazione docente-materia sia corretta
- spuntare la casella sugli assenti
- eliminare le materie MENSA e POTENZIAMENTO
- eliminare i docenti abbinati a mensa e potenziamento





L'editor di testo **non memorizza** le correzioni effettuate. Si consiglia di modificare il verbale in Word o LibreOffice dopo il download.

### Promemoria scuola primaria

#### Il **Presidente** è :

- il Dirigente Scolastico
- il docente delegato a presiedere (vedi circolare)

#### Il **segretario** è:

un qualunque docente della classe

#### Il **coordinatore** degli scrutini è :

il docente delegato a presiedere nella scuola primaria (vedi circolare)

#### **Esempio Firme sul verbale**

CASORATE SEMPIONE li, 01/02/2021

| IL SEGRETARIO | IL PRESIDENTE |
|---------------|---------------|
| Maria         | Cristina      |
|               |               |