



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Lombardia
ISTITUTO COMPRESIVO TOSCANINI
Piazza Trattati di Roma 1957 n. 5 - 21011 CASORATE SEMPIONE (VA)
tel. 0331296182 - fax 0331295563 – cod. f.isc. 82007580127
e-mail: vaic865004@istruzione.it
PEC: vaic865004@pec.istruzione.it

C.I. n. 168

Casorate Sempione, 13 gennaio 2022

Alle Famiglie e agli Alunni di tutti gli ordini di scuola dell'I.C. Toscanini

Ai Docenti di tutti gli ordini di scuola dell'I.C. Toscanini

Oggetto: destinatari Didattica Digitale Integrata e modalità di effettuazione.

In riferimento alla Circolare n. 130 del 13.12.2021, si riporta e si sottolinea quanto già chiarito nella Circolare n.108 del 12.11.2020, allo scopo di fornire chiarimenti e indicazioni operative relativamente all'attivazione della Didattica Digitale Integrata nell'attuale situazione di emergenza Covid.

Il Piano per la DDI elaborato dal Collegio dei Docenti ed approvato dal Consiglio d'Istituto prevede quanto segue: "L'obiettivo della didattica digitale integrata è garantire, per quanto possibile, la continuità del processo educativo e di apprendimento, cercando di responsabilizzare e coinvolgere sempre di più gli studenti sul proprio processo di apprendimento, con il supporto delle famiglie, **in situazioni di emergenza dichiarate con ordinanze legislative**".

DESTINATARI DELLE AZIONI DI DDI: **singoli alunni in quarantena** per provvedimento dell'azienda per la tutela della salute (ATS Insubria), perché contatti stretti di persone risultate positive al Covid (es. familiari).

MODALITÀ DI EFFETTUAZIONE DELLA DDI: la DDI viene attivata secondo l'orario settimanale delle lezioni in presenza ma con una durata di ciascuna lezione pari a circa 40 minuti. Ciò avviene allo scopo di restare nel limite massimo consentito dalla legge per non essere considerati addetti ai videoterminali ai fini della sorveglianza sanitaria (D. Lgs. 81/2008).

Il docente durante la lezione in presenza si collega con il computer portatile della classe e fa partecipare l'alunno alla lezione. Orario e durata vengono comunicati dal docente tramite Classroom o Registro Elettronico.

PROPOSTE OPERATIVE: **Nel caso di singoli alunni in quarantena**, è possibile lavorare su contenuti e competenze anche in modalità DDI utilizzando un approccio che utilizzi la piattaforma di Istituto (Google Classroom).

Il docente può optare per:

- Attività **simultanee**, ovvero condividere il link di Meet della lezione con tutti gli alunni non presenti in classe. In questo modo è possibile far assistere gli alunni e attivare delle modalità di interazione (domande, correzione degli esercizi...).
- Attività **miste**, in cui i contenuti della lezione vengono erogati sia in modo simultaneo, sia in parallelo. In questo caso il docente, sempre attivando un link Meet per la lezione, assegna attività alla classe che possano essere eseguite in presenza (esercizi, studio, ripasso) e da casa (ricorrendo alla versione digitale dei manuali, utilizzando le opzioni di Classroom quali "moduli", "compiti", "domande"). In alternativa possono essere assegnate attività diversificate a casa rispetto alla classe assegnando ad esempio ruoli diversi, usando per esempio le opportunità della Rete (ricerca informazione, contenuti multimediali).

ORARI DI EFFETTUAZIONE DELLA DDI: La scuola è un dispositivo pedagogico e come tale ha degli orari di funzionamento, non può dilatarsi all'infinito. **Le attività di DDI dovranno svolgersi all'interno degli orari di funzionamento previsti per ciascun ordine di scuola.**

Era questo il senso della frase "gli alunni a casa seguono TUTTE LE ORE previste nella NORMALE attività didattica" riportata nella Circolare Interna n. 130 del 13.12.2021.

Per gli alunni con PEI possono essere previsti dai docenti di sostegno, in accordo con le famiglie, orari personalizzati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Elena Tarantino

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la autografa.*