



Cambridge English  
Language Assessment  
Exam Preparation Centre



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
**ISTITUTO COMPRESIVO TOSCANINI**  
Piazza Trattati di Roma 1957 n. 5 - 21011 CASORATE SEMPIONE (VA)  
tel. 0331296182 - fax 0331295563 - cod. fisc. 82007580127  
e-mail: [vaic865004@istruzione.it](mailto:vaic865004@istruzione.it)  
PEC: [vaic865004@pec.istruzione.it](mailto:vaic865004@pec.istruzione.it)

C.I. n. 73

Casorate Sempione, 26/10/2021

Ai Docenti Scuola Primaria  
**Loro Sedi**

### Oggetto: Illustrazione nuova valutazione nell'assemblea con i genitori.

In occasione dell'assemblea con i genitori che si terrà il 28 c.m., si chiede a tutti i team docenti della scuola primaria di illustrare, all'interno dei punti all'ordine del giorno, le modalità di valutazione definite dal Collegio Docenti per le prove d'ingresso, comuni e in itinere, in ottemperanza alle Linee guida emanate con l'Ordinanza Miur n. 172 del 4 dicembre 2020. Il registro elettronico consente alle famiglie di visionare la valutazione delle prove solo nella parte espressa in forma discorsiva (commento pubblico) e non rende loro visibili le quattro dimensioni – autonomia, tipologia della situazione, risorse mobilitate e continuità – che definiscono il grado di raggiungimento degli obiettivi. Come si può osservare dalla seguente immagine,

SCUOLA-FAMIGLIA - Scheda Registro Docenti

2021/2022 PRIMO QUADRIMESTRE/TRIMESTRE

STUDENTI Comunicazioni Anagrafico Curriculum Orario Assenze Autorizzazioni Pagella Registro Docente Registro Classe Materiale Didattico

Registro Docenti

Voti (Elenco) Voti (Griglia)

Data	Materia	Tipo	Voto	Commento
05/10/2021	MATEMATICA	Scritto		paesando alcune incertezze e con l'aiuto dell'insegnante, riesce a leggere e interpretare i dati dei grafici; risponde solo parzialmente in modo esatto alle domande. Obiettivo parzialmente raggiunto.
05/10/2021	MATEMATICA	Scritto		porta a termine la prova in autonomia, ma individua correttamente solo un'operazione. Le risposte sono corrette nella formulazione, ma poco precise. Obiettivo parzialmente raggiunto.
05/10/2021	LINGUA INGLESE	Orale		ha PIENAMENTE RAGGIUNTO l'obiettivo svolgendo la prova in modo autonomo, completo e corretto.
05/10/2021	LINGUA INGLESE	Orale		ha PIENAMENTE RAGGIUNTO l'obiettivo svolgendo la prova in modo autonomo, completo e con un solo errore.
01/10/2021	ITALIANO	Scritto		L'alunno ha letto e compreso un semplice testo per ricavarne le informazioni principali e le loro relazioni. Ha pienamente raggiunto l'obiettivo, svolgendo la prova in modo autonomo, completo e corretto, utilizzando tutte le risorse a disposizione.
29/09/2021	ITALIANO	Scritto		L'alunno ha ascoltato e compreso le informazioni principali e il senso globale del testo, quindi ha raggiunto l'obiettivo, svolgendo la prova in modo autonomo e corretto, anche se con qualche incertezza, utilizzando le risorse a disposizione.
28/09/2021	STORIA	Scritto		L'alunno ha saputo riconoscere relazioni di successione e cicli temporali. Ha pienamente raggiunto l'obiettivo svolgendo la prova in modo autonomo, completo e corretto, utilizzando tutte le risorse a disposizione.

il format del registro elettronico non rende esplicita e trasparente alle famiglie la definizione dei criteri che stabiliscono la formulazione del giudizio espresso.



Cambridge English  
Language Assessment

Exam Preparation Centre



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

**ISTITUTO COMPRESIVO TOSCANINI**

Piazza Trattati di Roma 1957 n. 5 - 21011 CASORATE SEMPIONE (VA)

tel. 0331296182 - fax 0331295563 - cod. fisc. 82007580127

e-mail: [vaic865004@istruzione.it](mailto:vaic865004@istruzione.it)

PEC: [vaic865004@pec.istruzione.it](mailto:vaic865004@pec.istruzione.it)

Pertanto si evidenzia la necessità di spiegare ai genitori come la nuova modalità di valutazione non si basi solo sulla correttezza della prova, ma sia l'insieme di osservazioni effettuate dall'insegnante sulle prestazioni e i processi cognitivi che il bambino mette in atto in risposta a specifiche consegne.

Esplicitare alle famiglie le scelte operate dal Collegio per la valutazione in itinere e per l'elaborazione dei giudizi descrittivi permetterà inoltre di condividere con le stesse il valore formativo della nuova valutazione in un intervento condiviso e orientato a promuovere la crescita degli allievi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Elena Tarantino

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*