

Indagine sull'integrazione degli alunni con disabilità nella scuola statale e non statale - Anno scolastico 2020-2021

QUESITI PER TUTTI GLI ORDINI

ANAGRAFICA

Q1	Codice scuola	<input type="text"/>
Q2	Denominazione	<input type="text"/>
Q3	Ordine	Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado/Secondaria di II° grado
Q4	Gestione	Statale/Non statale
Q5	Provincia	<input type="text"/>
Q6	Comune	<input type="text"/>
Q7	Scuola ospedaliera/carceraria/serale	Si/No
Q8	Scuola di tipo speciale	Si/No

UNITÀ

Alunni

Q9	N° Alunni Iscritti	<input type="text"/>
Q10	N° Alunni con certificazione di disabilità (L.104/92, DPCM 185/2006)	<input type="text"/>
Q11	N° Alunni stranieri con certificazione di disabilità (L.104/92, DPCM 185/2006)	<input type="text"/>
Q12	N° Alunni con certificazione di disturbi specifici dell'apprendimento (L.170/10)	<input type="text"/>
Q13	N° Alunni con diagnosi di disturbi evolutivi specifici (DM del 27/12/2012)	<input type="text"/>
Q14	N° Alunni con altri bisogni educativi speciali (DM del 27/12/2012)	<input type="text"/>
Q15	N° Alunni con insegnante per il sostegno	<input type="text"/>

Personale

Q16	N° Insegnanti TOTALE (inclusi gli insegnanti per il sostegno)	<input type="text"/>
Q17	N° Insegnanti per il sostegno	<input type="text"/>
Q18	di cui N° insegnanti per il sostegno a tempo pieno	<input type="text"/>
Q19	N° Assistenti all'autonomia e alla comunicazione (Assistenti ad personam)	<input type="text"/>
Q20	di cui N° assistenti che conoscono la LIS	<input type="text"/>
Q21	N° Assistenti igienico-personale	<input type="text"/>

Q_21_bis Quanti insegnanti per il sostegno erano già stati assegnati al 10 ottobre 2020? N° ____

Q22 - Quanti insegnati per il sostegno sono stati selezionati dalle liste degli insegnanti curricolari? N° ____

Q23_La scuola utilizza il registro elettronico? Si/No

ACCESSIBILITÀ

Accessibilità interna

NB. Si fa riferimento a tutti i locali della scuola, comprese aule, mensa, palestra, biblioteca. La presenza di barriere deve essere indicata anche in assenza di alunni con disabilità (cfr. guida alla compilazione)

Q24	Scale a norma (alzata di 16 cm, pedata non < 30 cm)	Si/No/No, nell'edificio non ci sono scale
Q25	Ascensore per il trasporto delle persone con disabilità	Si, a norma/Si, ma non è a norma /No, nell'edificio non ci sono ascensori ma ce ne sarebbe bisogno/No, nell'edificio non ci sono ascensori perché non ci sono scale.
Q26	Servoscala e/o piattaforma elevatrice <i>(La presenza di barriere deve essere indicata anche in assenza di alunni con disabilità)</i>	Si, a norma/Si non a norma/No, ma ce ne sarebbe bisogno/ No, non ce n'è
Q27	Servizio igienico a norma specifico per le persone con disabilità	Si/No
Q28	Porte di larghezza minima di 0,80 m	Si/No
Q29	Segnalazioni visive per sordi/non udenti per segnalare l'esodo forzato	Si/No
Q30	Mappe a rilievo e/o percorsi tattili	Si solo mappe a rilievo; Si solo percorsi tattili; Si entrambi; No, nessuno dei due
Q31	Rampe interne <i>(La presenza di barriere deve essere indicata anche in assenza di alunni con disabilità)</i>	Si, a norma/Si non a norma/No, ma ce ne sarebbe bisogno/No, non ce n'è bisogno

Accessibilità esterna

Q32	Accesso dall'esterno con rampe nuovo <i>(La presenza di barriere deve essere indicata anche in assenza di alunni con disabilità)</i>	Si, a norma/Si non a norma/No, ma ce ne sarebbe bisogno/ no, non ce n'è bisogno
Q33	Servoscala e/o piattaforma elevatrice <i>(La presenza di barriere deve essere indicata anche in assenza di alunni con disabilità)</i>	Si, a norma/Si non a norma/No, ma ce ne sarebbe bisogno/ no, non ce n'è bisogno
Q34	Scale a norma (alzata di 16 cm, pedata non < 30 cm)	Si/No/No, non ci sono scale per accedere dall'esterno
Q35	Nel cortile o nel parcheggio della scuola, ci sono posti auto per le persone con disabilità	Si/No/No, la scuola non è dotata di cortili e/o parcheggi

Q36	La scuola è totalmente accessibile per una persona con disabilità motoria?	Si è accessibile solo all'interno;
-----	---	------------------------------------

<p><i>La scuola si ritiene totalmente accessibile qualora siano presenti tutti gli accorgimenti (rampe, porte e corridoi a norma, ascensori a norma, bagni a norma ecc.) tali da consentire ad una persona con disabilità motoria di raggiungere in sicurezza e in totale autonomia, tutti gli ambienti interni (aule, bagni, corridoi, segreterie, sala docenti) ed esterni (campetti sportivi o il percorso dal cancello all'edificio scolastico).</i></p>	<p>Sì è accessibile solo all'esterno; Sì è accessibile sia all'interno sia all'esterno;</p> <p>No non è accessibile né all'interno né all'esterno.</p>
---	--

<p>Q37 La scuola è totalmente accessibile per una persona non vedente o ipovedente?</p> <p><i>La scuola si ritiene totalmente accessibile qualora siano presenti i percorsi tattili o tattilo-vocali e le mappe a rilievo tali da consentire ad una persona non vedente o ipovedente di raggiungere in sicurezza e in totale autonomia, tutti gli ambienti interni (aule, bagni, corridoi, segreterie, sala docenti) ed esterni (campetti sportivi o il percorso dal cancello all'edificio scolastico).</i></p>	<p>Sì è accessibile solo all'interno;</p> <p>Sì è accessibile solo all'esterno; Sì è accessibile sia all'interno sia all'esterno;</p> <p>No non è accessibile né all'interno né all'esterno.</p>
--	--

Q38 Nel corso dell'ultimo anno scolastico nella scuola sono stati effettuati dei lavori per migliorare l'accessibilità dell'edificio? Sì; No, l'edificio è accessibile; No, ma ce ne sarebbe bisogno

TECNOLOGIA

solo per la scuola dell'infanzia

Q39 Viene utilizzata una tecnologia specifica per gli alunni con sostegno? Sì/No

Q40_FILTRO Se sì, quale? _____

Solo per la primaria e le scuole secondarie

Q41	N° postazioni informatiche adatte adibite all'integrazione scolastica (Indicare esclusivamente il numero di postazioni con software/hardware specifici per alunni con sostegno)	<input type="text"/>
Q41BIS_Filtro se Q41=0	Ci sarebbe bisogno di postazioni informatiche adatte adibite all'integrazione scolastica?	Sì/No
Q42_Filtro se Q41>0	Dove sono collocate le postazioni?	In classe/In laboratori informatici/In altre aule dedicate
Q42BIS Filtro se Q42= In classe=0	Ci sarebbe bisogno di postazioni informatiche adatte adibite all'integrazione scolastica all'interno delle classi?	
Q43 - da filtrare solo se Q42 = "in classe"	Le postazioni in classe sono sufficienti alle esigenze degli alunni con sostegno?	sì/no
Q44	I docenti per il sostegno si avvalgono di nuove tecnologie per l'attività didattica con gli alunni con sostegno?	Sì, tutti/Sì, alcuni/Nessuno/Non ci

		sono insegnanti per il sostegno
Q45	I docenti per il sostegno hanno frequentato corsi specifici in materia di nuove tecnologie per gli alunni con sostegno?	Si, tutti/Si, alcuni/Nessuno/Non ci sono insegnanti per il sostegno
Q46	I docenti curricolari predispongono, avvalendosi di nuove tecnologie, materiali direttamente accessibili agli alunni con disabilità?	Si, tutti/Si, alcuni/Nessuno

QUESITI PER TUTTI GLI ORDINI

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Q47	La scuola ha istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione?	Si/No
Q48	La scuola ha predisposto il Piano Annuale per l'inclusività?	Si, solo per l'anno scolastico in corso/ Si, solo per il prossimo anno scolastico/ Si, sia per l'anno scolastico in corso sia per il prossimo anno scolastico/No, non è stato ancora predisposto

Didattica digitale integrata DDI

Q_49	Considerando il periodo che va da inizio anno scolastico al 30 marzo 2021 indicare	<p><u>Numero di ore totali di didattica</u> Si fa riferimento al numero medio di ore di didattica previste per classe. Se ad esempio per ciascuna classe sono previste <u>mediamente</u> 22 ore di didattica settimanali, moltiplicare 22 per il numero di settimane di attività dall' inizio scuola fino alla data del 30 marzo 2021. Vedi guida alla compilazione punto Q.49.</p> <p><u>Di cui numero di ore di didattica svolte a distanza</u> Nel calcolo delle ore svolte a distanza si tenga conto anche di eventuali periodi lockdown, non si tenga invece conto di eventuali periodi di quarantena.</p>
Q_50	Considerando il periodo che va da inizio anno scolastico al 30 marzo 2021, ci sono stati periodi in cui una o più classi hanno dovuto seguire lezioni a distanza perché erano in quarantena?	<u>Si</u> <u>No</u>

Se Q49 (ore svolte a distanza diverso da zero) o se Q50 =Si allora si procede con Q51 altrimenti andare alla Q56

Q_51	Considerando il periodo che va da inizio anno scolastico al 30 marzo 2021 , facendo riferimento alle lezioni organizzate A DISTANZA (per lockdown, quarantena o turnazioni della classe):	
Q_51_a	Quanti alunni con sostegno hanno seguito prevalentemente lezioni A DISTANZA in collegamento con il solo insegnante per il sostegno? (Assegnare l'alunno con sostegno alla modalità di didattica utilizzata per il numero maggiore di ore nel corso del periodo considerato)	N°
Q_51_b	Quanti alunni con sostegno hanno seguito prevalentemente lezioni A DISTANZA in collegamento anche con il gruppo classe e con i docenti curricolari? (Assegnare l'alunno con sostegno alla modalità di didattica utilizzata per il numero maggiore di ore nel corso del periodo considerato)	N°
Q_51_c	Quanti alunni con sostegno hanno seguito prevalentemente lezioni IN PRESENZA con il solo insegnante per il sostegno (Assegnare l'alunno con sostegno alla modalità di didattica utilizzata per il numero maggiore di ore nel corso del periodo considerato)	N° Di cui in collegamento con i compagni a distanza
Q_51_d	Quanti alunni con sostegno hanno seguito prevalentemente lezioni IN PRESENZA insieme ad altri compagni di classe (anch'essi in presenza)? (Assegnare l'alunno con sostegno alla modalità di didattica utilizzata per il numero maggiore di ore nel corso del periodo considerato)	N°

Q_52	Considerando il periodo che va da inizio anno scolastico al 30 marzo 2021 Quanti alunni NON hanno potuto partecipare alle lezioni organizzate a distanza? (ad esempio per carenza di strumenti o di supporto adeguato o per condizioni di particolare disagio)	Totale Di cui con sostegno
-------------	---	-------------------------------

Se Q52 (di cui con sostegno) diverso da 0

Q_53	Indicare i principali motivi per cui alcuni <u>alunni con sostegno</u> non hanno potuto partecipare alle lezioni a distanza (massimo tre risposte)	
	Mancanza di strumenti tecnologici a supporto della didattica a distanza /mancanza di connessione internet	
	Mancanza di ausili didattici specifici	
	Difficoltà nell'adattare il PEI alla didattica a distanza	
	Disagio socio-economico della famiglia	
	Difficoltà di collaborazione con la famiglia	
	Gravità della patologia	
	Altro	
Q_54	Quanti alunni hanno fatto richiesta dei dispositivi informatici (pc o supporti per la connessione) necessari per la partecipazione alla didattica digitale integrata? (deve essere <=q9)	Totale di cui con sostegno
Q_55	Quanti sono gli alunni a cui la scuola ha fornito il dispositivo richiesto? (deve essere <=q_55)	Totale di cui con sostegno

Q_56	Sono stati attivati percorsi di istruzione domiciliare, condivisi con le competenti strutture locali, per i ragazzi con gravi problemi di salute?	Si No
-------------	--	----------

Se Q56=Si

Q57	Quanti alunni hanno usufruito di istruzione domiciliare?	Totale Di cui con sostegno
Q_58	La scuola ha organizzato percorsi formativi su modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare?	Si No

Se Q58=1

Q_59	Quanti docenti sono stati formati sui modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare?	N° Curricolari N° Per il sostegno
-------------	--	--

Referente per la compilazione

Q60	Nome Referente	<input type="text"/>
Q61	Ruolo	<input type="text"/>
Q62	Email Referente	<input type="text"/>