



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO TOSCANINI**

Piazza Trattati di Roma 1957 n. 5 – 21011 CASORATE SEMPIONE (VA)  
tel. 0331296182 - fax 0331295563 C.M. VAIC865004 - C.F. 82007580127  
e-mail: [vaic865004@istruzione.it](mailto:vaic865004@istruzione.it)  
PEC: [vaic865004@pec.istruzione.it](mailto:vaic865004@pec.istruzione.it)

Circolare interna n. 291

Casorate Sempione, 26/04/2021

**A tutti i docenti di sostegno**

**A tutti i docenti interessati**

**A tutti i consigli di classe interessati**

**Oggetto: Convocazione GLO (ex GLHO) di fine anno scolastico, in modalità remoto**

Per quanto in oggetto, vista l'impossibilità di operare in presenza, si comunica che i Gruppi di Lavoro Operativi, presieduti dal Dirigente Scolastico o suo delegato, sono convocati in videoconferenza nei seguenti giorni previa verifica e accordo tra i docenti di sostegno e i genitori degli alunni interessati:

scuola dell'infanzia e primaria dal 17 al 21 maggio

scuola secondaria di primo grado dal 24 al 28 maggio

per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Verifica attuazione PEI e processo di inclusione dell'alunno/a;
2. Rilevazione criticità e punti di forza dell'alunno/a;
3. Proposta quantificazione ore di sostegno;
4. Proposta quantificazione ore di educatore scolastico/domiciliare;
5. Eventuale trattenimento dell'alunno/a;
6. Varie ed eventuali.

Parteciperanno alla videoconferenza, come da D.LGS 96/2019:

- almeno due docenti curricolari per ogni classe in cui sia presente un alunno certificato ai sensi della L.104/92
- i docenti di sostegno
- i genitori dell'alunno o dell'alunna con disabilità, o chi ne esercita la responsabilità genitoriale
- le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con l'alunno o con l'alunna con disabilità
- l'unità di valutazione multidisciplinare
- specialisti di riferimento della famiglia dell'alunno o dell'alunna con disabilità dietro richiesta scritta.

Si precisa che, qualora i genitori non autorizzassero l'incontro in videoconferenza, la scuola non è autorizzata a effettuare il GLO in assenza dei genitori dell'alunno. Pertanto **senza l'autorizzazione e la presenza dei genitori, i GLO non saranno convocati.**

Si prega di segnalare l'eventuale necessità della presenza agli incontri della Funzione Strumentale d'Istituto docente Lidia Del Grande tramite mail istituzionale al seguente indirizzo: [fs.delgrande@ictoscanini.edu.it](mailto:fs.delgrande@ictoscanini.edu.it)

I docenti di sostegno devono:

- a) completare la relazione finale del PEI entro la data del GLO
- b) contattare le famiglie degli alunni per accordarsi su giorno e orario di cui daranno comunicazione alla Funzione Strumentale di riferimento, tramite mail a [fs.delgrande@ictoscanini.edu.it](mailto:fs.delgrande@ictoscanini.edu.it), per la formalizzazione della convocazione
- c) inserire nel file Excel condiviso, che verrà inviato prossimamente, mail educatori (se mancanti) ed eventuali specialisti esterni stendere il verbale di cui si allega modello

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Maria Elena Tarantino)

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*

**Si allega modello verbale da utilizzare:**

M2/P23: modello verbale GLO Verbale n.2

In data \_\_/06/2021 alle ore \_\_ tramite piattaforma Google Meet ha avuto luogo il Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione per l'alunn\_ \_\_\_\_\_ della classe sez. della Scuola

Infanzia/Primaria/Secondaria di Arsago/Besnate/Casorate S. per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Condivisione relazione finale PEI
- 2) Fabbisogno/richiesta ore prossimo anno scolastico

Risultano presenti i docenti:

e la famiglia

Assenti gli specialisti delle Neuropsichiatria di riferimento.

Analisi e discussione dei punti all'o.d.g.:

L'incontro ha il compito di verificare se gli obiettivi formativi contenuti nel PEI siano stati interamente raggiunti, parzialmente oppure non raggiunti. Si valutano gli obiettivi da potenziare o consolidare per poter avere le basi per progettare la stesura del PEI dell'anno successivo e si vuole verificare il fabbisogno di supporto scolastico, in termini di ore, per l'anno scolastico 2021/2022.

La docente di sostegno espone alla famiglia la relazione finale del PEI, stesa unitamente al consiglio di classe, in cui sono presenti i contenuti sopracitati. Emerge che gli obiettivi prefissati sono stati.....

Per gli alunni DVA che **non** hanno usufruito della didattica in presenza:

Si fa presente ai genitori che, per tutti gli alunni certificati ai sensi della legge 104/92, è stato predisposto un aggiornamento a completamento del PEI con l'adeguamento delle metodologie /strategie impiegate durante il periodo di DAD. Tale documento è allegato al PEI ed esplicita ciò che, già in accordo con le famiglie, è stato attuato durante la didattica a distanza a causa dell'emergenza sanitaria. Pur modificando le strategie educative nel periodo di DAD, si è comunque lavorato per il raggiungimento delle competenze previste dal Piano educativo individualizzato.

Dopo un'attenta analisi del fabbisogno, considerati i punti di forza e di debolezza dell'alunn\_ , le ore richieste per l'anno scolastico 2021/2022 sono \_\_\_\_\_ (sostegno ed eventuale educatore). Si chiarisce che l'assegnazione effettiva delle ore potrebbe non coincidere con le ore richieste; questa terrà poi conto delle risorse didattiche, strumentali, strutturali presenti nella scuola, nonché di altre misure di sostegno attribuite. La richiesta delle ore per l'organico di sostegno è stata proposta durante il GLI (gruppo di lavoro per l'inclusione) alla presenza anche dei servizi comunali del territorio. Quanto esposto e proposto viene interamente condiviso con la famiglia.

Esauriti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore

Casorate S., \_\_/\_\_/2021

Firma