MATEMATICA

CLASSE PRIMA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUCLEO TEMATICO** | **OBIETTIVI**  **I QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **II QUADRIMESTRE** | **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** |
| NUMERI | * Conoscere e confrontare i numeri naturali entro il 10 usando la relativa simbologia. | **A**  **B**  **C**  **D**  I livelli verranno declinati nei incontri per area dopo la revisione degli obiettivi da parte della commissione e faranno riferimento a tutti gli obiettivi del nucleo tematico. Così sarà più semplice individuare i vari livelli di apprendimento. | * Conoscere e confrontare i numeri naturali entro il 20 usando la relativa simbologia. | **A**  **B**  **C**  **D** |
| * Eseguire conteggi di oggetti o eventi, a voce o mentalmente in senso progressivo e regressivo entro il dieci | * Eseguire le addizioni   e sottrazioni senza cambio mentalmente/o per iscritto entro il 20. |
|  | * Spiegare le procedure di calcolo. |
| PROBLEMI | * Indentifica una situazione problematica tratta dalla vita reale | **A**  **B**  **C**  **D** | * Risolvere semplici situazioni problematiche con addizioni e sottrazioni e sa argomentare sulle differenze tra le operazioni in relazione ai contesti risolutivi. | **A**  **B**  **C**  **D** |
| SPAZIO E FIGURE | * Eseguire e descrive spostamenti lungo percorsi assegnati con istruzioni. | **A**  **B**  **C**  **D** | * Conoscere le principali figure geometriche piane e solide. * Classifica le linee semplici e miste. | **A**  **B**  **C**  **D** |
| RELAZIONIDATI E PREVISIONI | * Classificare numeri figure e oggetti in base ad un criterio | **A**  **B**  **C**  **D** | * Rappresentare relazioni e dati con tabelle e diagrammi. | **A**  **B**  **C**  **D** |

**A** Livello Avanzato

**B** Livello Intermedio

**C** Livello Base

**D** Livello Iniziale