



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO TOSCANINI**  
Piazza Trattati di Roma 1957 n. 5 – 21011 CASORATE SEMPIONE (VA)  
tel. 0331296182 - fax 0331295563 C.M. VAIC865004 - C.F. 82007580127  
e-mail: [vaic865004@istruzione.it](mailto:vaic865004@istruzione.it)  
PEC: [vaic865004@pec.istruzione.it](mailto:vaic865004@pec.istruzione.it)

C.I. n. 166

Casorate Sempione, 13/01/2021

**Ai Docenti**  
**Scuole Secondarie**

**Oggetto: proposta tutoring per alunni a rischio di abbandono scolastico**

Dopo aver raccolto alcune proposte operative da parte dei docenti e vista la concreta necessità di arginare il crescente rischio di abbandono scolastico da parte di alunni in situazioni di difficoltà, si invitano i docenti dell'istituto a riflettere sull'opportunità di destinare parte degli spezzoni orari a disposizione (il cosiddetto Tesoretto orario) ad attività di recupero motivazionale ed educativo rivolte ad alunni a rischio, con frequenza irregolare o per i quali sono emersi particolari criticità durante il colloquio con le famiglie o dai CdC.

**Adesione:** su base volontaria. Si ribadisce la libera e consapevole adesione alla proposta. Si consiglia di prestare le proprie ore ad alunni della propria classe, ma non si esclude l'eventualità di attività trasversali o su alunni di altre classi, previa contatto con i coordinatori di classe.

**Destinatari:** alunni o gruppo minimo di alunni, anche con tempistiche e modalità di intervento differenti, che presentino rischio di abbandono scolastico, frequenza irregolare, sensibile calo nella motivazione.

**Tempi:** 1 ora, o frazione di ora, a settimana, durante l'orario scolastico. Si consiglia di concordare con il CdC quali ore o quali periodi possano essere più efficace, così da definire una strategia comune di intervento.

**Obiettivi:** nella piena libertà di progettazione è chiesto ai docenti di strutturare un percorso che permetta di individuare nel docente un tutor educativo e una figura di appoggio con la quale recuperare:

- competenze organizzative (gestione del diario, del RE e della piattaforma didattica di istituto).
- motivazione all'apprendimento e all'istruzione (attività ludico-esplorativa, non per forza inerenti agli argomenti trattati dalle discipline: approfondimenti, interessi personali, conoscenza di esperienze di apprendimento alternative).
- motivazione all'interazione sociale (attività di sensibilizzazione sull'importanza del lavoro di gruppo e con la classe in particolare )

in questa fase si chiede di limitarsi ai tre punti sopra esposti.

**Modalità:** Non è esplicitamente richiesta la strutturazione di un'UDA. Si chiede al docente volontario di tenere traccia di quanto svolto e di aggiornare il CdC del conseguimento o meno dei risultati di apprendimento atteso tramite breve relazione al termine delle ore prestate.

Il Dirigente Scolastico  
Maria Elena Tarantino

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il  
documento cartaceo e la firma autografa*