



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale Lombardia  
**ISTITUTO COMPRESIVO TOSCANINI**  
Piazza Trattati di Roma 1957 n. 5 - 21011 CASORATE SEMPIONE (VA)  
tel. 0331296182 - fax 0331295563 - cod. fisc. 82007580127  
e-mail: [vaic865004@istruzione.it](mailto:vaic865004@istruzione.it)  
PEC: [vaic865004@pec.istruzione.it](mailto:vaic865004@pec.istruzione.it)

**Circolare n. 100**

Casorate Sempione, 09/11/2020

Ai docenti  
Scuole secondarie di primo grado  
I.C. Toscanini

**Oggetto: Indicazioni DPCM 3 novembre 2020 e alunni con BES.**

In relazione all'applicazione del DPCM del 03/11/2020 art.3 comma 4 lettera f) con il quale si dispone che le attività scolastiche e didattiche si svolgono esclusivamente con modalità a distanza per le classi seconde e terze della scuola secondaria, vengono date indicazioni anche relativamente agli alunni con disabilità e con BES.

Lo stesso articolo recita infatti *“Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi **l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali**, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione n.89 del 7 agosto 2020, e dall'ordinanza del Ministro dell'istruzione n. 134 del 9 ottobre 2020, garantendo comunque il collegamento on line con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata”*.

La successiva nota del MI n.1990 del 05/11/2020, esplicativa del DPCM del 3 novembre 2020, relativamente agli alunni con disabilità recita: *In generale, in materia di inclusione scolastica per tutti i contesti ove si svolga attività in DDI il DPCM, nel richiamare il principio fondamentale della garanzia della frequenza in presenza per gli alunni con disabilità, segna nettamente la necessità che **tali attività in presenza realizzino un'inclusione scolastica “effettiva” e non solo formale**, volta a “mantenere una relazione educativa che realizzi effettiva inclusione scolastica. I dirigenti scolastici, unitamente ai docenti delle classi interessate e ai docenti di sostegno, in raccordo con le famiglie, favoriranno la frequenza dell'alunno con disabilità, in coerenza col PEI, (...)”*.

Per quanto riguarda invece gli alunni con altri bisogni educativi speciali, la stessa nota recita *“Le medesime comunità educanti **valuteranno, inoltre, se attivare misure per garantire la frequenza in presenza agli alunni con altri bisogni educativi speciali, qualora tali misure SIANO EFFETTIVAMENTE DETERMINANTI per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento da parte degli alunni coinvolti”***”

In virtù di quanto indicato dalle norme

### **SI INVITANO**

I docenti in indirizzo ad analizzare singolarmente le situazioni degli alunni oggetto di tale comunicazione, valutando quali siano le misure EFFETTIVAMENTE utili ai fini dell'inclusione e al raggiungimento degli obiettivi educativi.

Una volta valutate le singole necessità, bilanciando con l'obbligo di tutela della salute e della sicurezza degli alunni stessi, il docente di sostegno o l'equipe pedagogica si raccorderanno con la famiglia, illustrando quelle che sono state valutate come le scelte più adeguate per l'alunno stesso.

E' evidente che vi sono situazioni di gravità tali per le quali l'unica azione valida rimane quella in presenza, non essendo in grado l'allievo di gestire attività autonome o relazioni esclusivamente a distanza, mentre altre per le quali risulta parimenti valida la modalità a distanza, anche in relazione alla fragilità dell'alunno e ai rischi per la sua salute.

Si invitano i docenti a comunicare, entro l'11.11.2020, ai referenti per l'inclusione Lorena Fedeli, Lidia Del Grande e Giuseppe De Bartolis, i nominativi degli alunni per i quali risulterà necessaria la didattica in presenza così da organizzare l'orario individuale dell'alunno e la presenza dei docenti di classe.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Maria Elena Tarantino**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*