



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRESIVO TOSCANINI
Piazza Trattati di Roma 1957 n. 5 – 21011 CASORATE SEMPIONE (VA)
tel. 0331296182 - fax 0331295563 C.M. VAIC865004 - C.F. 82007580127
e-mail: vaic865004@istruzione.it
PEC: vaic865004@pec.istruzione.it

Circolare n. 111

Casorate Sempione, 13/11/2020

Ai Docenti

OGGETTO: Chiarimenti riguardo la didattica in presenza per alunni BES.

Per gli alunni per i quali il team docenti / Consiglio di Classe ritiene più opportuna la didattica in presenza, l'intero team docenti o Consiglio di Classe (e non solo eventuali insegnante di sostegno e/o educatore), per l'intera durata dell'orario scolastico (e non solo per le eventuali ore di sostegno e/o educatore assegnate all'alunno), dovrà provvedere a svolgere didattica in presenza rivolta all'alunno individuato e ad un gruppo di allievi della stessa classe. Contemporaneamente, dovrà essere garantito il collegamento on-line con gli altri studenti della classe.

Si ritiene opportuno riportare infatti quanto indicato nella Nota del MIUR n. 1990 del 5.11.2020:

“In materia di inclusione scolastica per tutti i contesti ove si svolga attività in DDI il DPCM, nel richiamare il principio fondamentale della garanzia della frequenza in presenza per gli alunni con disabilità, segna nettamente la necessità che tali attività in presenza realizzino un'inclusione scolastica “effettiva” e non solo formale, volta a “mantenere una relazione educativa che realizzi effettiva inclusione scolastica”. I dirigenti scolastici, unitamente ai docenti delle classi interessate e ai docenti di sostegno, in raccordo con le famiglie, favoriranno la frequenza dell'alunno con disabilità, in coerenza col PEI, nell'ambito del coinvolgimento anche, ove possibile, di un gruppo di allievi della classe di riferimento, che potrà variare nella composizione o rimanere immutato, in modo che sia costantemente assicurata quella relazione interpersonale fondamentale per lo sviluppo di un'inclusione effettiva e proficua, nell'interesse degli studenti e delle studentesse.

Le medesime comunità educanti valuteranno, inoltre, se attivare misure per garantire la frequenza in presenza agli alunni con altri bisogni educativi speciali, qualora tali misure siano effettivamente determinanti per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento da parte degli alunni coinvolti; parimenti, si potranno prevedere misure analoghe anche con riferimento a situazioni di “digital divide” non altrimenti risolvibili.

Dovrà essere garantito comunque il collegamento on line con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata.”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Elena Tarantino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa