

CONFERENZA DI AGGIORNAMENTO PER LAVORATORI

ai sensi del D.Lgs 81/2008 e s.m.i.

DOCENTE: Ing. Lara Sirna

PREMESSA N. 1

- L'incontro di oggi si basa sulle «regole» previste da Linee Guida, Protocolli e Misure emanate a livello nazionale e regionali ad oggi e in particolare
 - ✓ Protocollo anti-contagio del 24 Aprile
 - ✓ Direttive del Ministero della Funzione Pubblica
 - ✓ Documenti del Comitato Tecnico Scientifico
 - ✓ Piano Scuola 2020-2021
 - ✓ Protocollo per la ripresa delle attività didattiche del 06/08/2020
 - ✓ Protocollo Sanitario ISS del 21/08/2020
 - ✓ Rapporti dell'ISS su pulizie / sanificazioni e sui disinfettanti/biocidi

PREMESSA N. 2

**IL RISCHIO BIOLOGICO DA SARS-COV-2 E'
UN RISCHIO SANITARIO DI IGIENE PUBBLICA**

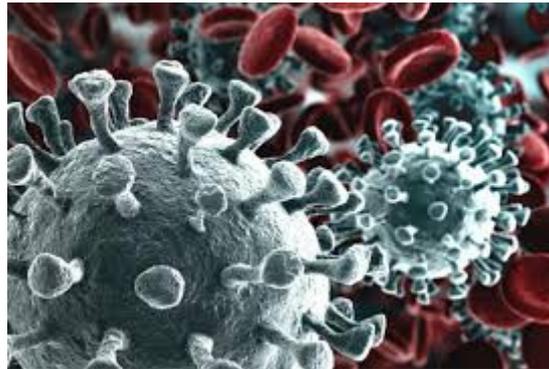
**QUINDI
E' ESOGENO / ESTERNO RISPETTO ALLE
ATTIVITA' SCOLASTICHE**

Cosa è un Coronavirus?

I Coronavirus sono una vasta famiglia di virus noti per causare malattie che vanno dal comune raffreddore a malattie più gravi come la Sindrome respiratoria mediorientale (MERS) e la Sindrome respiratoria acuta grave (SARS).

Cosa è un Coronavirus?

Sono virus RNA a filamento positivo, con
aspetto simile a una corona al
microscopio elettronico



Cosa è il nuovo SARS-CoV-2?

Il nuovo Coronavirus è un nuovo ceppo di coronavirus che non è stato precedentemente mai identificato nell'uomo.

Come si trasmette?

1. in modo diretto
2. in modo indiretto (attraverso oggetti o superfici contaminati)
3. per contatto stretto con persone infette attraverso secrezioni della bocca e del naso (saliva, secrezioni respiratorie o goccioline droplet).

Cosa è un contatto stretto?

- una persona che vive nella stessa casa di un caso COVID-19
- una persona che ha avuto un contatto fisico diretto con un caso COVID-19 (per esempio la stretta di mano)
- una persona che ha avuto un contatto diretto non protetto con le secrezioni di un caso COVID19 (ad esempio toccare a mani nude fazzoletti di carta usati)
- ***una persona che ha avuto un contatto diretto (faccia a faccia) con un caso COVID-19, a distanza minore di 2 metri e di almeno 15 minuti***
- ***una persona che si è trovata in un ambiente chiuso (ad esempio aula, sala riunioni, sala d'attesa dell'ospedale) con un caso COVID-19 in assenza di DPI idonei***

Cosa è un contatto stretto?

- un operatore sanitario o altra persona che fornisce assistenza diretta ad un caso COVID-19 oppure personale di laboratorio addetto alla manipolazione di campioni di un caso COVID-19 senza l'impiego dei DPI raccomandati o mediante l'utilizzo di DPI non idonei
- *una persona che ha viaggiato seduta in treno, aereo o qualsiasi altro mezzo di trasporto entro due posti in qualsiasi direzione rispetto a un caso COVID-19; sono contatti stretti anche i compagni di viaggio e il personale addetto alla sezione dell'aereo/treno dove il caso indice era seduto.*

N.B.

Gli operatori sanitari, sulla base di valutazioni individuali del rischio, possono ritenere che alcune persone, a prescindere dalla durata e dal *setting* in cui è avvenuto il contatto, abbiano avuto un'esposizione ad alto rischio.

QUALI REGOLE
RISPETTARE
?

1

obbligo di rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37.5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria

2

divieto di fare ingresso o di poter permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo

(sintomi simil-influenzali, temperatura oltre 37.5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.)

stabilite dalle Autorità sanitarie competenti

3

obbligo di rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico.

In particolare:

- 1.mantenere il distanziamento fisico di un metro
- 2.osservare le regole di igiene delle mani
- 3.tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene

N.B.

L'eventuale ingresso del personale e degli studenti già **risultati positivi all'infezione da COVID-19** deve essere preceduto da una preventiva comunicazione avente ad oggetto la **certificazione medica** da cui risulti la *«avvenuta negativizzazione» del tampone* secondo le modalità previste e rilasciata dal dipartimento di prevenzione territoriale di competenza.

INGRESSI E USCITE

OBIETTIVO -> evitare ASSEMBRAMENTI

SOLUZIONI:

Diversificare i punti di ingresso e di uscita
usando anche le vie di fuga e le uscite di
sicurezza

e/o

Scaglionare gli orari

INTERVALLI

OBIETTIVO -> evitare ASSEMBRAMENTI

SOLUZIONI:

1. Ove possibile all'aperto
2. Alternando l'uso di atri e corridoi
3. Restando in aula

MENSA

OBIETTIVO -> mantenere i gruppi omogenei

REGOLE:

1. Distanza di almeno 1 m tra le rime buccali (no infanzia)
2. Distanza di almeno 2 m tra i gruppi classe
3. Si può ricorrere a doppio turno / consumo del pasto in classe

ACCESSI AGLI ESTERNI [1]

OBIETTIVI:

- 1. Evitare la diffusione del contagio**
- 2. Garantire la possibilità di «tracciare» eventuali contatti stretti**

SOLUZIONI:

1. Svolgere tutto ciò che è possibile da remoto
2. Ridurre gli ingressi allo stretto necessario e/o su appuntamento
3. Registrare tutti gli accessi all'edificio
4. Uso della mascherina durante tutta la permanenza

ACCESSI AGLI ESTERNI [2]

OBIETTIVI:

1. Evitare la diffusione del contagio
2. Garantire la possibilità di «tracciare» eventuali contatti stretti

SOLUZIONI:

5. Individuare eventuali percorsi di entrata/uscita
6. Eventuale segnaletica per il distanziamento
7. Pulizia approfondita e costante aerazione degli spazi

REGOLE GENERALI IN CLASSE / LABORATORI / PALESTRA [1]

1. Distanza (STATICA) di almeno 1 m tra le «rime buccali» - in palestra, al chiuso, distanza di almeno 2m;
2. L'insegnante deve stare a 2m (*eccezioni reali, che fare??*);
3. Garantire che lo spazio usato da un gruppo classe venga pulito e disinfettato tra un gruppo e l'altro;
4. Nei luoghi in cui non sia possibile il distanziamento di almeno 1 m: obbligatoria la mascherina

REGOLE GENERALI IN CLASSE / LABORATORI / PALESTRA [2]

4. IMPORTANTE:

**AERAZIONE COSTANTE DI TUTTI GLI
AMBIENTI**

PULIZIA E DISINFEZIONE

Alcune definizioni -> Fonte: D.M. 7 luglio 1997, n. 274

PULIZIA

sono attività di PULIZIA quelle che riguardano il **complesso di procedimenti e operazioni atti a**
rimuovere

polveri, materiale non desiderato o sporcizia da
superfici, oggetti, ambienti confinati e aree di
pertinenza

DISINFEZIONE

sono attività di DISINFEZIONE quelle che riguardano il **complesso dei procedimenti e operazioni atti a rendere sani**

determinati ambienti confinati e aree di pertinenza mediante la distruzione o inattivazione di microrganismi patogeni

SANIFICAZIONE

sono attività di SANIFICAZIONE quelle che riguardano il **complesso di procedimenti e operazioni atti a**

rendere sani determinati ambienti mediante ***l'attività di pulizia e/o di disinfezione*** e/o di disinfestazione ovvero mediante il controllo e il miglioramento delle condizioni del microclima per quanto riguarda la temperatura, l'umidità e la ventilazione ovvero per quanto riguarda l'illuminazione e il rumore.

MATERIALMENTE COME?

1. USANDO PRODOTTI REGISTRATI COME PRESIDIO MEDICO CHIRURGICO AL MINISTERO DELLA SALUTE
2. USANDO PRODOTTI REGISTRATI COME BIOCIDI
3. ***USANDO ALCOOL ETILICO AL 70% E IPOCLORITO DI SODIO ALLO 0,1%***

IN PARTICOLARE COSA?

OLTRE ALLE NORMALI PULIZIE, DEVE ESSERE PULITO E DISINFETTATO TUTTO CIO' CHE PUO' ESSERE FREQUENTEMENTE TOCCATO:

MANIGLIE

BANCHI / TAVOLI

PULSANTIERE

RUBINETTERIE

QUANDO?

1. SERVIZI IGIENICI: ALMENO DUE VOLTE AL GIORNO
2. SPAZI USATI DA DIVERSE CLASSI: AD OGNI CAMBIO CLASSE
3. IL RESTO: ALMENO 1 VOLTA AL GIORNO

N.B. SECONDO UN PIANO DI PULIZIE DETTAGLIATO, REGISTRANDO GLI INTERVENTI

IGIENE PERSONALE

1) LAVAGGIO FREQUENTE DELLE MANI

1. IDEALE E' LAVARSI FREQUENTEMENTE LE MANI SECONDO LE INDICAZIONI DEL MINISTERO DELLA SALUTE (si abbina azione biochimica del sapone con azione meccanica di scivolamento)
1. QUANDO NON SI POSSONO USARE ACQUA E SAPONE, RICORRERE A GEL IGIENIZZANTE

2) USO DELLA MASCHERINA [1]

1. INGRESSO / USCITA
2. SPAZI COMUNI
3. PERSONALE FRAGILE
4. OVE NON POSSIBILE GARANTIRE IL DISTANZIAMENTO FISICO (i.e. docenti di sostegno, docenti scuola infanzia, laboratori)

2) USO DELLA MASCHERINA [2]

ISTRUZIONI PER INDOSSARE CORRETTAMENTE LA MASCHERINA

1. LAVATI ACCURATAMENTE LE MANI CON ACQUA E SAPONE; SE NON PUOI LAVARTI LE MANI USA IL GEL SANIFICANTE A BASE ALCOLICA;
2. PRENDI LA MASCHERINA SEMPRE DAI LACCI/ELASTICI; EVITA DI TOCCARE LA MASCHERINA SULLA SUPERFICIE INTERNA ED ESTERNA;
3. INDOSSA LA MASCHERINA E REGOLA IL NASELLO PER RENDERE LA MASCHERINA ADERENTE AL NASO.

2) USO DELLA MASCHERINA [3]

RICORDA!

Una volta indossata, la mascherina deve diventare “off-limits”, cioè assolutamente intoccabile

2) USO DELLA MASCHERINA [4]

ISTRUZIONI PER TOGLIERE CORRETTAMENTE LA MASCHERINA

1. LAVATI ACCURATAMENTE LE MANI CON ACQUA E SAPONE; SE NON PUOI LAVARTI LE MANI USA IL GEL SANIFICANTE A BASE ALCOLICA;
2. PRENDI LA MASCHERINA SEMPRE DAI LACCI/ELASTICI; EVITA DI TOCCARE LA MASCHERINA SULLA SUPERFICIE INTERNA ED ESTERNA;
3. RIMUOVI LA MASCHERINA DAGLI ELASTICI E BUTTALA NELL'APPOSITO CONTENITORE DELLA SPAZZATURA O APPOGGIALA SU UNA SUPERFICIE PULITA;
4. LAVATI NUOVAMENTE LE MANI CON ACQUA E SAPONE O CON SOLUZIONE IDROALCOLICA

2) USO DELLA MASCHERINA [5]

RICORDA!

***LA MASCHERINA CHIRURGICA E IL FACCIALE
FILTRANTE DI TIPO II***

NON SONO RIUTILIZZABILI

(A MENO CHE NON DIVERSAMENTE SPECIFICATO DAL FORNITORE)

3) ULTERIORI DPI

PER CHI?

1. Personale fragile
2. Docenti di sostegno
3. Docenti della scuola dell'infanzia

COSA?

1. Visiere / occhiali
2. Guanti (??)

PROTOCOLLO SANITARIO

Rapporto ISS COVID-19 - n. 58/2020

Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia

1) PERSONALE FRAGILE

1. Attraverso il proprio MMG
1. Attraverso il MC dell'Istituto

2) ALLIEVI

1. Attraverso il proprio MMG/PLS in collaborazione con Dipartimento di Prevenzione di ATS e l'Istituto

LOCALE DI ISOLAMENTO

1. Da individuarsi all'interno di ogni edificio
1. Deve essere dotato di adeguata aerazione

Allegato 1: Schema riassuntivo

