



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRESIVO TOSCANINI
Piazza Trattati di Roma 1957 n. 5 – 21011 CASORATE SEMPIONE (VA)
tel. 0331296182 - fax 0331295563 C.M. VAIC865004 - C.F. 82007580127
e-mail: vaic865004@istruzione.it
PEC: vaic865004@pec.istruzione.it

Circ. int. n. 274

Casorate Sempione, 05/06/2020

Ai genitori

INTEGRAZIONE PTOF – CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

- VISTA** l'Ordinanza MI n. 11 del 16/05/2020 "concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti";
- VISTE** le note MI n. 279/2020 e n. 388 del 18/03/2020, nella parte inerente la valutazione delle attività didattiche a distanza;
- TENUTO CONTO** del senso della valutazione come contenuto nel D. Lgs. 62/2017 e successiva nota MI n. 1865 del 10/10/2017 esplicativa;

IL COLLEGIO DOCENTI dell'IC Toscanini

nella seduta del 29/05/2020

HA DELIBERATO

i seguenti **CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL
COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI,**

che valgono come integrazione pro tempore del PTOF triennio 2019/2022:

- La valutazione, in linea con il D. Lgs. 62/2017 e successiva nota MI n. 1865 del 10/10/2017 esplicativa, è una valutazione con "funzione formativa", di

“accompagnamento dei processi di apprendimento” e di “stimolo al miglioramento continuo”, quindi, ancor più in questo contesto, attenta più al processo che al risultato;

- La valutazione, come stabilito dall’O.M. n. 11 16/05/2020, art. 3, c. 3 avviene “sulla base dell’attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza”, alla luce delle rimodulazioni personali delle progettazioni disciplinari effettuate da ogni docente;
- nonché sulla base dei seguenti criteri e delle seguenti modalità condivise dal Collegio:

Scuola primaria

Valutazione degli apprendimenti

La valutazione inserita nel registro può essere:

- a. un voto prettamente disciplinare (se scaturisce da una interrogazione o produzione su un argomento specifico). In questo caso gli indicatori di riferimento sono quelli inseriti nel curriculum verticale;
- b. un voto che sia la sintesi di un percorso. In questo caso gli indicatori di riferimento sono quelli inseriti nella tabella sottostante;

FREQUENZA

(partecipazione e interesse alle proposte didattiche offerte in modalità DAD)

COMPETENZE OPERATIVE

(impegno nell’esecuzione delle richieste e puntualità nella consegna dei compiti assegnati, rispetto delle indicazioni di svolgimento del compito, cura/correttezza nella restituzione degli elaborati)

PRODUZIONE ORALE

(precisione e completezza nell’esposizione)

- c. un voto che sia la sintesi di entrambe le valutazioni;
- d. per gli alunni che NON hanno MAI partecipato alla DaD o che vi hanno partecipato in maniera estremamente sporadica, e che di conseguenza non è stato possibile valutare, si inserisce a registro il voto 5 con il seguente commento: *“Viste le osservazioni registrate, le restituzioni NON effettuate, le interazioni in piattaforma parziali o mancanti e le prove orali non sostenute si attribuisce un voto negativo: l’alunno, nonostante le sollecitazioni ricevute e documentate, non ha dimostrato di aver adeguatamente consolidato i livelli di apprendimento”*.

Valutazione del comportamento

Il riferimento è alle consuete rubriche di valutazione, modificate come segue:

Conoscenza di sé

(NON VALUTATO)

Interazione nel gruppo	modificato in: Interazione nel gruppo / partecipazione
Disponibilità al confronto / rispetto dei diritti altrui / diversità	(NON VALUTATO)
Rispetto delle regole	
Assolvimento obblighi scolastici	

Scuola Secondaria

Valutazione degli apprendimenti

La valutazione inserita nel registro può essere:

- a. un voto prettamente disciplinare (se scaturisce da una interrogazione o produzione su un argomento specifico). In questo caso gli indicatori di riferimento sono quelli inseriti nel curriculum verticale;
- b. un voto che sia la sintesi di un percorso. In questo caso gli indicatori di riferimento sono quelli inseriti nella tabella sottostante;

FREQUENZA

(partecipazione e interesse alle proposte didattiche offerte in modalità DAD)

COMPETENZE OPERATIVE

(impegno nell'esecuzione delle richieste e puntualità nella consegna dei compiti assegnati, rispetto delle indicazioni di svolgimento del compito, cura/correttezza nella restituzione degli elaborati)

PRODUZIONE ORALE

(precisione e completezza nell'esposizione)

- c. un voto che sia la sintesi di entrambe le valutazioni;
- d. Per gli alunni che NON hanno MAI partecipato alla DaD, e che di conseguenza non è stato possibile valutare, si inserisce a registro il voto 4 con il seguente commento: *"Viste le osservazioni registrate, le restituzioni NON effettuate, le interazioni in piattaforma parziali o mancanti e le prove orali non sostenute si attribuisce un voto negativo: l'alunno, nonostante le sollecitazioni ricevute e documentate, non ha dimostrato di aver adeguatamente consolidato i livelli di apprendimento"*;

- e. Per gli alunni che hanno partecipato alla DaD in maniera estremamente sporadica, e che di conseguenza non è stato possibile valutare, si inserisce a registro il voto 4 o 5 con il seguente commento: "Viste le osservazioni registrate, le restituzioni NON effettuate, le interazioni in piattaforma parziali o mancanti e le prove orali non sostenute si attribuisce un voto negativo: l'alunno, nonostante le sollecitazioni ricevute e documentate, non ha dimostrato di aver adeguatamente consolidato i livelli di apprendimento".

Valutazione del comportamento

Il riferimento è alle consuete rubriche di valutazione, modificate come segue:

Conoscenza di sè	Introduzione livello NON SUFFICIENTE
Interazione nel gruppo	(NON VALUTATO)
Disponibilità al confronto / rispetto dei diritti altrui / diversità	Introduzione livello NON SUFFICIENTE
Rispetto delle regole	Introduzione livello NON SUFFICIENTE
Assolvimento obblighi scolastici	Introduzione livello NON SUFFICIENTE

Indicazioni comuni

- Per gli alunni con disabilità o BES di entrambi gli ordini di scuola, si procederà alla valutazione in base al PEI/ PDP come adattato nella rimodulazione effettuata per il tempo di emergenza epidemiologica (art. 5, c. 1, OM. 11/2020).

In base all'OM n. 11 del 16/05/2020:

- gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di una o più valutazioni negative (art. 3, c. 4);
- in caso di voti inferiori a sei, gli insegnanti contitolari predispongono il **PAI (PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO)** che sarà allegato al documento di valutazione con "indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento (art. 3, c. 5 e art. 6 c. 1);
- le attività indicate nel **PAI**, a decorrere dal 01.09.2020, integrano il primo periodo didattico (1° quad) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'a.sc. 2020/21 (art. 6, cc. 3 e 4);
- il PAI non è previsto per gli alunni delle classi di passaggio (classi terminali: 5^ primaria, 3^ secondaria) con valutazioni insufficienti (art. 6, c. 1);

- è possibile la **non ammissione**, con deliberazione assunta all'unanimità, nel caso in cui i docenti del team/consiglio di classe non siano in possesso di elementi valutativi per cause imputabili a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo quadrimestre (art. 3, c.7);
- per gli alunni di tutte le classi, i docenti individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti. Tali attività costituiscono didattica ordinaria per l'anno scolastico 2020/21 (art. 6, cc. 3, 4, 5).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Maria Elena Tarantino)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.