

Indagine sull'integrazione degli alunni con disabilità nella scuola statale e non statale - Anno scolastico 2019-2020

QUESITI PER TUTTI GLI ORDINI

ANAGRAFICA

Q1	Codice scuola	<input type="text"/>
Q2	Denominazione	<input type="text"/>
Q3	Ordine	Infanzia/Primaria/Secondaria di I grado/Secondaria di II° grado
Q4	Gestione	Statale/Non statale
Q5	Provincia	<input type="text"/>
Q6	Comune	<input type="text"/>
Q7	Scuola ospedaliera/carceraria/serale	Si/No
Q8	Scuola di tipo speciale	Si/No

UNITÀ

Alunni

Q9	N° Alunni Iscritti	<input type="text"/>
Q10	N° Alunni con certificazione di disabilità (L.104/92, DPCM 185/2006)	<input type="text"/>
Q11	N° Alunni stranieri con certificazione di disabilità (L.104/92, DPCM 185/2006)	<input type="text"/>
Q12	N° Alunni con certificazione di disturbi specifici dell'apprendimento (L.170/10)	<input type="text"/>
Q13	N° Alunni con diagnosi di disturbi evolutivi specifici (DM del 27/12/2012)	<input type="text"/>
Q14	N° Alunni con altri bisogni educativi speciali (DM del 27/12/2012)	<input type="text"/>
Q15	N° Alunni con insegnante per il sostegno	<input type="text"/>

Personale

Q16	N° Insegnanti TOTALE (inclusi gli insegnanti per il sostegno)	<input type="text"/>
Q17	N° Insegnanti per il sostegno	<input type="text"/>
Q18	di cui N° insegnanti per il sostegno a tempo pieno	<input type="text"/>
Q19	N° Assistenti all'autonomia e alla comunicazione (Assistenti ad personam)	<input type="text"/>
Q20	di cui N° assistenti che conoscono la LIS	<input type="text"/>
Q21	N° Assistenti igienico-personale	<input type="text"/>

Q22 - Quanti insegnati per il sostegno sono stati selezionati dalle liste degli insegnanti curricolari? N° ____

Q23_ La scuola utilizza il registro elettronico? Si/No

ACCESSIBILITÀ

Accessibilità interna

NB. Si fa riferimento a tutti i locali della scuola, comprese aule, mensa, palestra, biblioteca. La presenza di barriere deve essere indicata anche in assenza di alunni con disabilità (cfr. guida alla compilazione)

Q24	Scale a norma (alzata di 16 cm, pedata non < 30 cm)	Si/No/No, nell'edificio non ci sono scale
Q25	Ascensore per il trasporto delle persone con disabilità	Si, a norma/Si, ma non è a norma /No, nell'edificio non ci sono ascensori ma ce ne sarebbe bisogno/No, nell'edificio non ci sono ascensori perché non ci sono scale.
Q26	Servoscala e/o piattaforma elevatrice <i>(La presenza di barriere deve essere indicata anche in assenza di alunni con disabilità)</i>	Si, a norma/Si non a norma/No, ma ce ne sarebbe bisogno/ No, non ce n'è
Q27	Servizio igienico a norma specifico per le persone con disabilità	Si/No
Q28	Porte di larghezza minima di 0,80 m	Si/No
Q29	Segnali acustici/messaggi vocali per non vedenti e/o segnalazioni visive per sordi/non udenti per segnalare l'esodo forzato	Si/No
Q30	Mappe a rilievo e/o percorsi tattili	Si/No
Q31	Rampe interne <i>(La presenza di barriere deve essere indicata anche in assenza di alunni con disabilità)</i>	Si, a norma/Si non a norma/No, ma ce ne sarebbe bisogno/No, non ce n'è bisogno

Accessibilità esterna

Q32	Accesso dall'esterno con rampe nuovo <i>(La presenza di barriere deve essere indicata anche in assenza di alunni con disabilità)</i>	Si, a norma/Si non a norma/No, ma ce ne sarebbe bisogno/ no, non ce n'è bisogno
Q33	Servoscala e/o piattaforma elevatrice <i>(La presenza di barriere deve essere indicata anche in assenza di alunni con disabilità)</i>	Si, a norma/Si non a norma/No, ma ce ne sarebbe bisogno/ no, non ce n'è bisogno
Q34	Scale a norma (alzata di 16 cm, pedata non < 30 cm)	Si/No/No, non ci sono scale per accedere dall'esterno
Q35	Nel cortile o nel parcheggio della scuola, ci sono posti auto per le persone con disabilità	Si/No/No, la scuola non è dotata di cortili e/o parcheggi

Q36	Un alunno con disabilità motoria riesce a spostarsi autonomamente negli ambienti interni (aule, bagni, corridoi, ecc) ed esterni (campetti sportivi o il percorso dal cancello all'edificio scolastico)?	Si/No
-----	--	-------

Q37	Un alunno con disabilità sensoriale riesce a spostarsi autonomamente negli ambienti interni (aule, bagni, corridoi, ecc) ed esterni (campetti sportivi o il percorso dal cancello all'edificio scolastico)?	Si/No
-----	---	-------

Q38 Nel corso dell'ultimo anno scolastico nella scuola sono stati effettuati dei lavori per migliorare l'accessibilità dell'edificio? Si; No, l'edificio è accessibile; No, ma ce ne sarebbe bisogno

TECNOLOGIA

solo per la scuola dell'infanzia

Q39 Viene utilizzata una tecnologia specifica per gli alunni con sostegno? Si/No

Q40_FILTRO Se sì, quale? _____

Solo per la primaria e le scuole secondarie

Q41	N° postazioni informatiche adatte adibite all'integrazione scolastica (<i>Indicare esclusivamente il numero di postazioni con software/hardware specifici per alunni con sostegno</i>)	<input type="text"/>
Q41BIS_Filtro se Q41=0	Ci sarebbe bisogno di postazioni informatiche adatte adibite all'integrazione scolastica?	Si/No
Q42_Filtro se Q41>0	Dove sono collocate le postazioni?	In classe/In laboratori informatici/In altre aule dedicate
Q42BIS Filtro se Q42= In classe=0	Ci sarebbe bisogno di postazioni informatiche adatte adibite all'integrazione scolastica all'interno delle classi?	

Q43 - da filtrare solo se Q42 = "in classe"	Le postazioni in classe sono sufficienti alle esigenze degli alunni con sostegno?	si/no
Q44	I docenti per il sostegno si avvalgono di nuove tecnologie per l'attività didattica con gli alunni con sostegno?	Si, tutti/Si, alcuni/Nessuno/Non ci sono insegnanti per il sostegno
Q45	I docenti per il sostegno hanno frequentato corsi specifici in materia di nuove tecnologie per gli alunni con sostegno?	Si, tutti/Si, alcuni/Nessuno/Non ci sono insegnanti per il sostegno
Q46	I docenti curricolari predispongono, avvalendosi di nuove tecnologie, materiali direttamente accessibili agli alunni con disabilità?	Si, tutti/Si, alcuni/Nessuno

QUESITI PER TUTTI GLI ORDINI

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Q47	La scuola ha istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione?	Si/No
Q48	La scuola ha predisposto il Piano Annuale per l'inclusività?	Si, solo per l'anno scolastico in corso/ Si, solo per il prossimo anno scolastico/ Si, sia per l'anno scolastico in corso sia per il prossimo anno scolastico/No, non è stato ancora predisposto

DIDATTICA A DISTANZA

Q_49	In seguito alla chiusura delle scuole dovuta all'emergenza covid19, quanto tempo è trascorso per l'attivazione della didattica a distanza?	
	Meno di tre settimane	
	Da 3 a 6 settimane	
	Più di 6 settimane	
	Non è stata attivata alcuna attività di didattica a distanza	

Q_50	Indicare le tre modalità di didattica a distanza prevalenti, attivate dagli insegnanti (Segnalare al massimo 3 modalità tra le più utilizzate)	
	Video-lezioni su piattaforme dedicate	
	Registrazioni audio-video	
	Chat di gruppo	
	Invio di schede e materiali	
	Assegnazione dei compiti tramite registro elettronico	
	Altro	

Q_51	Quanti sono gli insegnanti che hanno organizzato attività di didattica a distanza?	<input type="text"/>
Q_52	Di cui insegnanti per il sostegno	<input type="text"/>

Q_53	Quanti alunni hanno fatto richiesta dei dispositivi informatici necessari per la partecipazione alla didattica a distanza?	<input type="text"/>
Q-54	Quanti sono gli alunni a cui la scuola ha fornito il dispositivo richiesto?	<input type="text"/>

Q_55	In seguito all'avvio della didattica a distanza, quanti studenti non vi prendono parte?	<input type="text"/>
Q_56	Di cui alunni con sostegno	<input type="text"/>

Q_57	Indicare i primi tre motivi per cui alcuni alunni con sostegno non partecipano alla didattica a distanza (Segnalare al massimo 3 motivi, tra i più frequenti)	
	Mancanza di strumenti tecnologici a supporto della didattica a distanza	
	Mancanza di ausili didattici specifici	
	Difficoltà nell'adattare il PEI alla didattica a distanza	
	Disagio socio-economico della famiglia	
	Mancanza di collaborazione da parte della famiglia	
	Gravità della patologia	
	Altro	

Q_58	Quanti sono gli alunni con sostegno che partecipano alle sole lezioni con l'insegnante per il sostegno (deve essere \leq q15-q54bis)	<input type="text"/>
Q_59	Quanti sono gli alunni con sostegno che partecipano sia alle lezioni con l'insegnante per il sostegno sia alle video lezioni con l'intero gruppo classe (deve essere \leq q15-q54bis)	<input type="text"/>

Referente per la compilazione

Q58	Nome Referente	<input type="text"/>
Q59	Ruolo	<input type="text"/>
Q60	Email Referente	<input type="text"/>