



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale Lombardia  
**ISTITUTO COMPrensIVO TOSCANINI**  
Piazza Trattati di Roma 1957 n. 5 - 21011 CASORATE SEMPIONE (VA)  
tel. 0331296182 - fax 0331295563 - cod. fisc. 82007580127  
e-mail: [vaic865004@istruzione.it](mailto:vaic865004@istruzione.it)  
PEC: [vaic865004@pec.istruzione.it](mailto:vaic865004@pec.istruzione.it)

Circ. int. n. 115  
Casorate Sempione, 12/12/19

A tutte le docenti delle classi 1^  
Scuola Primaria Arsago/Besnate/Casorate

Alle docenti di classe 2^B di Arsago

Alle docenti di classe 2^B di Besnate

Oggetto: Progetto Screening precoce DSA.

Il progetto di osservazione educativa ed individuazione precoce dei rischi di difficoltà scolastiche denominato "Screening precoce DSA", cui il nostro istituto ha aderito già nel 2017, appare meritevole di un impegno continuativo per i seguenti motivi:

- è coordinato da un team scientifico ed operativo prestigioso, composto da docenti universitari, referenti del CTS di Varese e di Como e affiancato, da quest'anno scolastico, dal Politecnico di Milano;
- ha una struttura pluriennale;
- tutte le classi che vi hanno aderito gli scorsi anni ne hanno tratti dei benefici evidenti, dimostrabili statisticamente (riduzione significativa dei casi problematici segnalati nell'osservazione generale sulla classe effettuata a novembre, come dimostrato dai dati messi agli atti), per cui risulta opportuno che tali classi proseguano nel progetto al fine di monitorare eventuali future difficoltà;
- risponde alle caratteristiche inclusive dell'Istituto, promuovendo pratiche didattiche innovative e fornendo risorse per interventi specifici di potenziamento sui potenziali disturbi dell'apprendimento;
- non costituisce un aggravio di lavoro per i docenti, poiché la maggioranza delle attività proposte nel vademecum si possono svolgere all'interno della programmazione ordinaria, in quanto studiate per integrarsi con la quotidiana attività scolastica;
- gli items per l'osservazione analitica che risultano estranei alla didattica quotidiana e le attività ad essi correlate, destinate ad un gruppo ristretto di alunni anziché all'intera classe, possono essere affrontati ricorrendo alle ore di compresenza assegnate ad ognuno dei plessi e non necessariamente alla classe interessata;
- infine il progetto fornisce ai docenti strumenti oggettivi per distinguere le difficoltà iniziali di apprendimento dai casi realmente bisognosi di un eventuale accertamento presso i servizi neuropsichiatrici.

Sicura della collaborazione di tutte le docenti coinvolte, si invitano le stesse a contattare la docente referente Lidia Del Grande per i necessari accordi.

La FS docente  
Lidia Del Grande

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Maria Elena Tarantino