

**SCHEDA di AUTOVALUTAZIONE DOCENTE**

**ai fini della valorizzazione del merito (L. 107 – Art. 1 comma 129)**

**Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ docente in servizio nel plesso di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dichiara, sotto la propria responsabilità, di:**

□ Essere titolare di contratto a tempo indeterminato (art. 1. Comma 128);

□ Non essere incorso in azioni disciplinari con sanzioni erogate nel corso dell’anno scolastico di riferimento;

□ Di avere effettuato una presenza in sevizio per un numero di giorni non inferiore a 160 (pari all’80% di 200 gg);

□ Di essere consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del DPR 445 del 28/12/2000.

**La valutazione sarà riferita al servizio prestato durante il corrente anno scolastico.**

**Le attività valutate saranno quelle che eccedono la normale attività didattica prevista per contratto**

**AREA A: QUALITA’ DELL’INSEGNAMENTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI DI COMPETENZA** | **DESCRITTORI** | **Evidenze e riscontri** | **Attività svolta (compilazione a cura del docente)** | **Punteggio attribuibile** | **Punteggio attribuito** |
| A1 Qualità dell’insegnamento | A1.1. Innova la propria azione didattica grazie ad una costante attività di formazione, in aggiunta a quella obbligatoria realizzata dall’Istituto stesso. | -Attestati di partecipazione a corsi/ convegni/seminari | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | N. ore di formazione per partecipazione a corsi/ convegni/ seminari: Da 10h a 20h punti 1Da 21h a 30h punti 2Da 31h a 40h punti 3Da 41h a 50 h punti 4Oltre 50h punti 5 |  |
| A1.2. Predispone, realizza nella classe, progetti ed attività, frutto di una ricerca metodologica e didattica avanzata, volta ad accrescere la motivazione degli alunni e finalizzata al pieno sviluppo delle loro competenze (laboratori, uscite didattiche e visite di istruzione(anche sola partecipazione), progetti)  | -Osservazione diretta del DS-programmazione didattica individuale e di classe-produzione di materiali -grado di soddisfazione degli utenti rilevato tramite questionario | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Per ogni progetto/attività **documentato**: punti 2fino a un max di punti 8 |  |
| A2 Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica | A2.1.Contribuisce attivamente all’offerta formativa dell’Istituto e/o alle azioni di miglioramento e si fa carico dei processi che le realizzano | -verbali delle Commissioni/ gruppi di lavoro | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | N. Commissioni di cui è membro (compresi CdI, CdV, Team Digitale ecc.):punti 1fino ad un max di punti 4  |  |
| A2.2.Contribuisce alla promozione dell’Istituto, partecipando attivamente a progetti/iniziative strategici (open day, concorsi, manifestazioni, feste, PON, bandi, Erasmus …) | -partecipazione attiva a progetti di classe, di istituto o territoriali con pubblicizzazione sul sito istituzionale delle iniziative realizzate -partecipazione a concorsi e manifestazioni con piazzamento entro i primi tre posti-collaborazione attiva alla stesura di progetti per l’adesione a Bandi (PON, atelier,…) -attività documentate | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Per ogni partecipazione a progetto e/o attività realizzata e **documentata:**punti 2fino a un max di punti 8 |  |
| A 2.3.Contribuisce al mantenimento di un clima positivo all’interno dell’Istituto, mostrando capacità di relazione, collaborazione e gestione dei conflitti | -episodi documentati-osservazioni del DS |  | Fino a punti 4 |  |
| A3 Successo formativo e scolastico degli studenti | A3.1. Personalizza percorsi di insegnamento/ apprendimento sulla base dei bisogni degli alunni, nell’ottica di una didattica inclusiva; Predispone attività di italiano L2 per stranieri, attività di recupero curricolare/extracurricolare. | -produzione di strumenti individualizzati: schemi, strumenti, mappe,… | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Per ogni unità didattica **documentata** arricchita da schemi e /o mappee/oper ogni percorso di eccellenza **documentato**: punti 2fino a un max di punti 8 |  |
| A3.2. Ottiene che un’ampia percentuale di studenti raggiunga risultati che evidenzino un significativo miglioramento rispetto alla situazione di partenza | -Raffronto tra esiti del 1° quadrimestre ed esiti finali (2° quadrimestre) |  | Aumento del 10% rispetto alla media del 1° quadrimestre:punti 3 |  |

**AREA B: RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE in relazione al potenziamento di…**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI DI COMPETENZA** | **DESCRITTORI** | **Evidenze e riscontri** | **Attività svolta (compilazione a cura del docente)** | **Punteggio attribuibile** | **Punteggio attribuito** |
| B1 Competenze degli alunni | B1.1. Predispone attività di potenziamento.  | -produzione di materiali relativi a percorsi d’eccellenza-iscrizioni a competizioni/certificazioni esterne con esito positivo | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Per ogni attività effettivamente svolta e **documentata**:punti 2fino a un max di punti 10 |  |
| B2 Innovazione didattica e metodologica | 2.1. Utilizza le TIC o metodologie didattiche innovative: (CLIL, cooperative learning,…) nella didattica in modo efficace | -programmazione individuale e documentazione-mezzi utilizzati e frequenza di utilizzo-materiali prodotti-grado di soddisfazione degli utenti rilevato tramite questionario  | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Per ogni attività svolta regolarmente, **documentata** e depositata agli atti:punti 2fino a un max di punti 10 |  |
| 2.2. Utilizza la didattica laboratoriale (attività peer to peer, trasformazione dell’aula in laboratorio, teatro,…) | -programmazione individuale e documentazione-materiali prodotti-grado di soddisfazione degli utenti rilevato tramite questionario | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Per ogni attività effettivamente svolta e **documentata** o per ogni materiale prodotto:punti 2fino a un max di punti 10 |  |
| B3 Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche | 3.1.Contribuisce alla produzione e alla documentazione di validi materiali didattici e li mette a disposizione della comunità scolastica | -materiali e documentazione didattica prodotta e condivisa, anche in formato multimediale | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Per ogni materiale prodotto, condiviso e **documentato**:punti 2fino a un max di punti 6 |  |

**AREA C: RESPONSABILITA’ ASSUNTE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI DI COMPETENZA** | **DESCRITTORI** | **Evidenze e riscontri** | **Attività svolta (compilazione a cura del docente)** | **Punteggio attribuibile** | **Punteggio attribuito** |
| C1 Coordinamento organizzativo e didattico | 1.1.Assume e gestisce efficacemente ed in autonomia incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo a supporto del funzionamento dell’organizzazione scolastica | - Azioni di supporto organizzativo: * collaboratore Ds
* responsabile di plesso
* FS
* Coordinatore

attività per la redazione di PdM, RAV, PAI, … o Animatore Digitale* Coordinatore di classe
* Operatori per la sicurezza e primo soccorso

  |  | - Collaboratore: punti 6- Responsabile plesso:  punti 4- FS: punti 4- Coordinatore attività per la redazione di PdM, RAV, PAI,…: punti 2-Animatore Digitale:  punti 2- Coordinatore di Classe: punti 1- Operatori per la sicurezza e primo soccorso punti 1 |  |
| C2 Formazione del personale | 2.1.Svolge il ruolo di formatore nelle iniziative di formazione/autoformazione del personale della scuola. | -Formazione di docenti e/o altro personale interno all’Istituto in relazione agli obiettivi di sviluppo |  | -Formatore personale interno: punti 2-Tutor neoassunti:  punti 2 |  |

Totale area A: 40 punti Totale area B: 36 punti Totale area C: 24 punti

Totale: 100 punti