






Childhood in a box: L'infanzia in una scatola

Creatività e cultura
Pedagogia e didattica
Dialogo sociale

Le scuole

Le scuole coinvolte		
Erich Kaestner Grundschule 500 studenti; 6-11 anni	Lipsia	
3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΟΥΛΑΣ 350 studenti; 6-12 anni	Voulas	
Zakladni skola 264 studenti; 3-15 anni	Mosty	
CEIP Sant Jordi 450 studenti; 3-12 anni	Mollet del Valleés	
Zakladna skola Nabrezna 600 studenti; 7-15 anni	Nové Město	

Erich Kaestner Grundschule

Lipsia

Germania

Scuola elementare pubblica situata in posizione centrale a Lipsia. La scuola è attualmente frequentata da circa 500 studenti di età compresa tra 6-11 anni. Gli studenti provengono dalle aree residenziali circostanti. Con meno del 10%, la percentuale di migranti. Gruppo di lavoro Erasmus di 2 anni composto da 8 colleghi; in concreto 4 persone sono coinvolte nella pianificazione, diverse persone sono disposte a viaggiare.

Scuola elementare Voula

Atene

Grecia

La 3a scuola elementare di Voula è una tipica scuola elementare statale. Voula è un paese della periferia di Atene. Sono iscritti 350 studenti di età compresa tra i 6 e i 12 anni sono iscritti ai gradi 1-6.

Oltre al direttore e al suo vice, 27 insegnanti insegnano a scuola. La scuola ha partecipato a molti progetti ambientali e culturali a livello nazionale e internazionale e porta quindi una buona esperienza progettuale.

(Comenius 2012-2014, Erasmus+ 2016-2018). Il teatro gioca un ruolo importante. Offerte e idee creative arricchiranno il progetto. La scuola lavora a stretto contatto con le istituzioni comunali locali.

Zakladi Mosty

Mosty

Rep. Ceca

L'istituzione è una scuola pubblica, che ha 264 studenti di età compresa tra 3-15 anni. Si divide in scuola materna, prescolare, primaria e secondaria di primo grado. La scuola si trova in una zona rurale e montuosa nel nord-est del paese.. Nelle immediate vicinanze della scuola c'è una piscina all'aperto, un campo da calcio e un parco giochi. La scuola sta sperimentando sempre più il metodo CLIL e il metodo tandem. L'apprendimento avviene spesso a livello di progetto. Come le lingue straniere insegnamo inglese, tedesco e russo. La scuola ha anche esperienza nel campo dei progetti internazionali (Comenius,KA1, corsi di lingua per bambini a Londra, progetti 56 e 57 del ministero ceco dell'Educazione).

CEIP Saint Jordi

Mollet del Vallés

Spagna

La Scuola Primaria St. Jordi è una scuola pubblica situata alla periferia di Barcellona, nel cuore della città. Sono iscritti 450 studenti di età compresa tra i 3 e i 12. La Scuola offre diverse, creative e sportive attività extracurricolari. Il San Jordi coopera con l'Università di Barcellona, sull'uso di tecnologie innovative. L'impegno sociale è in primo piano nella scuola.

Zakladna skola Nabrezna

Nove Mesto

Slovacchia

La Scuola primaria Nabrezna è una scuola primaria statale che fornisce istruzione primaria a studenti di età compresa tra i 7 e i 15 anni.

Ci sono 600 studenti e 72 tra insegnanti e dipendenti delle scuole. Gli insegnanti responsabili del progetto hanno già una certa esperienza nel progetto. L'ampia rete regionale consente, soprattutto nel secondo anno del progetto, di contribuire in modo significativo al raggiungimento degli obiettivi.

Progetto in sintesi

Nel progetto "Childhood in a box" (L'infanzia in una scatola) verranno trattati argomenti relativi al mondo dei bambini e confrontati a livello europeo. Gli studenti sperimenteranno somiglianze e differenze nella loro vita quotidiana. L'idea del progetto è la creazione di diversi materiali didattici e di apprendimento interculturale.

l'anno 2018/2019:

"Muoversi: vivere in modo sano in tutta Europa" (sport, piccoli giochi, cibo, routine quotidiana)

Il anno 2019/2020

"Eroi e tradizioni" - storia della città natale, tradizioni/feste regionali,

Caratteristiche eroiche, riflessione e rafforzamento della propria identità parlando degli Eroi e delle relazioni sociali: che cosa vuol dire comportarsi da eroe? Miti e quotidiano.

Alunni e insegnanti devono pensare alla loro identità e riflettere sulle loro tradizioni, lavorare attraverso di esse e prenderne coscienza. L'obiettivo è quello di rafforzare la propria identità e quella europea e di comunicare con altri bambini. Riflettere su come concretizzare la propria immagine eroica e 'metterla' in atto nella vita di tutti i giorni. L'attenzione è rivolta a

tutti, l'accento è posto sulla diversità e, soprattutto, sulle caratteristiche comuni dei bambini. È importante che anche gli insegnanti partecipino allo scambio. Oltre alle esperienze interculturali, svilupperemo le competenze IT attraverso lo scambio virtuale, la produzione di prodotti e la diffusione dei risultati. Allo stesso tempo, la lingua straniera migliorerà le capacità comunicative.

Prodotti

- Logo (su banner, maglietta, cappellini,...)
- Mascot, che viaggia attraverso i paesi di riunione in riunione
- scatole per l'apprendimento interculturale (Box1: Spostamento, Box2: Tradizioni ed Eroi)
- eBook sui risultati dell'apprendimento, attività studentesche
- homepage del progetto
- piccolo cofanetto 'Moving' con materiale sportivo e ludico -
- Ricettario con piatti tipici
- Presentazioni di tradizioni/eroi/storia tipiche del paese
- Fotolibro per documentazione
- Video clip (flash mob, scuola di introduzione, tour virtuale del museo)

Sintesi delle attività

Presentare la propria scuola

Muoversi nel tempo libero

Giochi Olimpici

Il mio Eroe personale,, Eroe locale, Eroe reale.

Formazione insegnanti: far conoscere ai bambini la propria identità e quella europea. La struttura degli stereotipi e i pregiudizi.

Gli insegnanti si impegnano attivamente nel settore delle tecnologie dell'informazione e migliorano la loro competenze linguistiche/comunicative (inglese)

Destinatari

I destinatari del progetto sono da un lato gli studenti, dall'altro gli insegnanti e anche gli educatori degli istituti coinvolti. L'età degli studenti per le mobilità è tra gli 8 anni e 12 anni. Gli studenti più giovani lavoreranno anche sul progetto a distanza nelle proprie scuole.

I genitori sono coinvolti, da un lato, come famiglie ospitanti per l'assistenza e, dall'altro, come accompagnatori nelle attività in loco e nella partecipazione ai festeggiamenti.

Coinvolgimento degli insegnanti

- (Learning Activity) accompagnare gli studenti in scambi di breve durata (2 insegnanti, ciascuno con un orologiaio)
- (TPM) viaggi in gruppi di 2 coordinatori del progetto per partecipare alle riunioni per la pianificazione degli eventi.
- tutto il personale (doposcuola e scuola) durante gli incontri del progetto: partecipazione a corsi di formazione
- Team di gestione del progetto

Incarichi

Direzione generale del progetto e coordinamento: Germania

Pubblicità sotto forma di blog/sito web: Slovacchia

Gestione interna delle informazioni (blog interno solo per le scuole partecipanti): Repubblica Ceca

Creazione di un ebook sui risultati dei singoli progetti: Grecia

Valutazione dopo ogni anno del progetto (valutazione TPM/LA) - Creazione di un questionario: Italia

Preparazione degli studenti/famiglie ospitanti: Spagna

Traguardi

Studenti e insegnanti riflettono e lavorano sulle loro condizioni di vita per comprenderle. I bambini conoscono la propria identità e quella europea. I partecipanti pensano ai loro valori e li confrontano per elaborare concezioni culturalmente corrispondenti e libere da pregiudizi. Gli insegnanti partecipanti utilizzeranno e miglioreranno le loro conoscenze in materia di IT e aumenteranno le loro capacità di competenze verbali nelle lingue straniere.

L'età degli studenti in viaggio è fissata da otto a dodici anni.

Essi saranno accompagnati da tre insegnanti.

Tutta la comunità scolastica partecipa alle attività che si svolgono durante la durata del progetto. I genitori fungeranno da famiglie ospitanti e sostenere le attività locali.

Scambi:

Settembre 2018 - i partecipanti presentano le loro scuole (coinvolgendo il movimento)

Ottobre 2018 - concorso per il logo (scuole partecipanti)

Novembre 2018 - Incontro del personale docente con la Germania; presentazione dei dirigenti scolastici.

Dicembre 2018 - Scatola mobile (piccola scatola per sport e giochi)

Gennaio 2019 - spostamento del tempo libero o di cibo sano (documentazione di tutti i giorni)

Marzo 2019 - Riunione del personale docente in Grecia (giochi)

29 Aprile 2019 - Flashmob

Maggio 2019 - Scambio di studenti Spagna: Giochi olimpici (regionali)

Sintesi - anno di conclusione 1, refection, relazione sull'esperienza

Settembre 2019 - Il mio eroe personale

Novembre 2019 - Incontro del corpo docente con l'Italia (visita virtuale del museo)

Dicembre 2019 - Leggendarie eroi locali (scopri la tua storia)

Gennaio 2020 - Museo virtuale

(videotour, condividi online - "visita" musei in 6 paesi)

Febbraio 2020 - Veri eroi (incontro reale con eroi della vita quotidiana)

Marzo 2020 - Scambio di studenti Slovacchia / Repubblica Ceca

- Eroi e Tradizioni

- teatro, esplorare la storia locale

Aprile 2020 - Eroe per un giorno!

- l'impegno sociale dei gruppi di studenti (attività autonoma)

Maggio 2020 - Settimana del Festival del Progetto (Scambio Studenti Lipsia)

Luglio 2020 - invio saluti estivi

