

Se non sapete con certezza dove volete andare, rischiate di trovarvi altrove e non accorgervene.

LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA DEL TERZO MILLENNIO

INCONTRI	TEMI	NOTE
Incontro 1	<p>La valutazione nel processo educativo. Normativa vigente sulla valutazione. Lettura critica del Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017. Conoscenze, abilità, competenze. Le indicazioni nazionali come superamento dei "programmi" nel sistema dell'autonomia scolastica. Programmazione didattica. La "distillazione" condivisa come parte integrante della programmazione didattica.</p>	<p>Docenti di tutte le discipline. Aula con proiettore Proiezione di slide e distribuzione di appunti</p>
Incontro 2	<p>I limiti dei controlli scolastici di tipo tradizionale: prove scritte e colloqui valutati con sistemi tradizionali. Le prove oggettive di profitto. Vari tipi di prove oggettive. Le prove semistrutturate. Le griglie di valutazione Il problema delle prove a risposta chiusa e le risposte casuali. Pianificazione e costruzione di una prova oggettiva di profitto. La definizione degli obiettivi come condizione preliminare per una valutazione oggettiva. Scelta della prova oggettiva più adatta rispetto a una situazione didattica. Progettazione e costruzione di prove oggettive C-A-C a percentuali predefinite.</p>	<p>Docenti di tutte le discipline. Aula con proiettore Proiezione di slide e distribuzione di appunti</p>
Incontro 3	<p>Valutazione analogica, istruzione individualizzata e costruzione di prove di verifica individualizzate. Problemi organizzativi nella somministrazione delle prove oggettive. L'uso efficace dei programmi di elaborazione testi. La correzione delle prove oggettive e l'interpretazione dei dati. Valutazione formativa, valutazione sommativa e valutazione di sistema. Analisi degli item nelle prove oggettive. Validazione degli item. Il ruolo e i limiti delle prove Invalsi e delle prove OCSE</p>	<p>Docenti di tutte le discipline. Aula con proiettore Proiezione di slide e distribuzione di appunti. Laboratorio di informatica: foglio di calcolo ed elaboratore di testo.</p>
Incontro 4	<p>Metodo sperimentale. Introduzione alla statistica; la rappresentazione dei dati. Curva di Gauss e curva a J come modelli di scelte didattiche. Tabella a doppia entrata. Correlazione. Ricerche nel campo educativo. Il foglio di calcolo. Costruzione di tabelle per la prassi didattica. Indici significativi. Rappresentazione grafica dei dati.</p>	<p>Docenti di tutte le discipline. Aula con proiettore Laboratorio di informatica con software installato: office o applicativi equivalenti. Esercitazione guidata</p>
Incontro 5	<p>Suddivisione di un percorso in moduli e unità. Costruzione di una unità di apprendimento completa. Conclusioni, dibattito, criticità. Bibliografia e sitografia ragionata</p>	<p>Docenti di tutte le discipline. Aula con proiettore Proiezione di slide e distribuzione di appunti.</p>

Gallarate, 4 settembre 2018

Sebastiano Nicosia