

**CURRICULUM VITAE  
ELABORATO SULLA BASE DEL  
FORMATO EUROPEO**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>ALDO TORREBRUNO</b>
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	06/12/1974

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Tipo di azienda o settore ( scuola, azienda privata, libera professione,...)</li><li>• Ruolo/i lavorativo/i svolto/i</li><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul> | <p>Da dicembre 2008 a tutt'oggi<br/>Politecnico di Milano, Area Servizi agli Studenti e Dottorandi - Presidenza delle Scuole di Ingegneria</p> <p>Manager didattico delle Scuole di Ingegneria: supervisione alla progettazione e implementazione dei corsi di Laurea e Laurea Magistrale della scuola<br/>Inserimento di manifesti degli studi, offerte, quadro didattico, procedure AVA/ANVUR, gestione delle questioni didattiche legate ai piani degli studi, supporto agli studenti e ai docenti.<br/>In qualità di Manager Didattico mi occupo in particolare dei corsi di laurea e di laurea magistrale della Scuola di Ingegneria Industriale e dell'Informazione, per un totale di 37 corsi di studio</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Tipo di azienda o settore ( scuola, azienda privata, libera professione,...)</li><li>• Ruolo/i lavorativo/i svolto/i</li></ul>  | <p>Dal settembre 2000 a dicembre 2008 (full-time) e da dicembre 2008 a tutt'oggi (part-time)<br/>Politecnico di Milano, Dipartimento di Elettronica e Informazione, HOC-LAB</p> <p>Ricercatore (assegnista)<br/>Ho iniziato a collaborare con il Politecnico di Milano e precisamente con il laboratorio HOC (prof. Paolo Paolini) nel 2000, svolgendo l'attività di formatore in corsi di introduzione e utilizzo delle tecnologie nella didattica.<br/>Nel 2001 ho iniziato a coordinare le attività dei corsi di formazione.<br/>Dal 2002 ho iniziato a svolgere l'attività di Project Manager per diversi progetti.<br/>Dal 2004 sono diventato responsabile dei servizi alle scuole del Laboratorio.<br/>Dal 2005 al 2008 sono stato assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Elettronica e Informazione, dove continuo a collaborare come ricercatore.<br/>Le principali mansioni che ho svolto e svolgo riguardano il coordinamento delle risorse umane, il project management, l'instructional design, la redazione di testi, la gestione dei contatti con autorità e partner e la coordinazione delle attività e-learning del laboratorio.<br/>Inoltre mi occupo di social computing e di community, in particolare per ciò che riguarda gli</p> |

strumenti web 2.0: gestisco i blog di alcuni progetti, la wiki del Diploma On Line e collaboro con il social media manager del Laboratorio per definire le strategie social.

Nel corso degli anni ho partecipato, con diversi ruoli, ai seguenti progetti, sviluppati dal laboratorio HOC:

- Dapprima formatore, poi Project Manager per il progetto Discetech/Bimbotech, presso il Politecnico di Milano – Campus di Como. Il progetto aveva la finalità di promuovere le nuove tecnologie nelle scuole di ogni ordine e grado, attraverso una prima fase di formazione e una successiva fase di progettazione/realizzazione. Come responsabile del progetto ho supervisionato e scritto in prima persona alcuni moduli inseriti nel Piano di formazione nazionale per insegnanti FORTIC (Ministero della Pubblica Istruzione)  
Link: [www.scuolab.it](http://www.scuolab.it) – [www.poliscuola.it](http://www.poliscuola.it)
- Redattore di contenuti per il progetto SEE, realizzato in collaborazione con il Museo di Israele a Gerusalemme. SEE è un mondo 3d cooperativo che le scuole fruiscono via web in maniera sincrona.  
Link: [www.seequmran.net](http://www.seequmran.net)
- Instructional designer, responsabile e docente di corsi online per il DOL, Diploma On Line per Esperti di didattica assistita dalle nuove tecnologie, Master Universitario di primo e secondo livello erogato dal Dipartimento di Elettronica e Informazione, con la collaborazione dell'Università degli Studi di Lecce e l'Università della Svizzera Italiana di Lugano. Il master è completamente a distanza e negli anni ha formato oltre 2000 docenti delle scuole di ogni ordine e grado in Italia e in Europa.  
Link: [www.dol.polimi.it](http://www.dol.polimi.it)
- Supervisore e responsabile della comunicazione per il progetto FaTe (Favole e Tecnologia). Sono state realizzate 4 favole interattive su CD-ROM, che sono poi state cedute nel corso del 2007 a De Agostini per la pubblicazione.
- Responsabile dei contenuti per il progetto Stori@Lombardia, progetto che utilizzava i mondi 3d cooperativi per lo studio della storia locale, realizzato in collaborazione con la Regione Lombardia.
- Editor e responsabile della comunicazione per il progetto Learning@Europe, realizzato in collaborazione con la Fondazione Internazionale Accenture. Per questo progetto ho avuto l'occasione di realizzare interviste a storici di fama europea e di intavolare trattative con le autorità scolastiche di 16 paesi europei. Nell'anno 2006 più di 160 classi hanno partecipato al progetto, da 16 paesi europei. Il progetto è stato anche presentato al parlamento Europeo.  
Link: [www.learningateurope.net](http://www.learningateurope.net)
- Responsabile del progetto di orientamento attivo chiamato Hi-TEC, realizzato in collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali di tutta Italia e l'IRRE Lombardia. Per questo progetto mi sono occupato dell'ideazione e sviluppo e dell'erogazione negli anni (edizioni 2005-2013)  
Link: <http://www.hitec.polimi.it>
- Project manager (fino al 2008) e poi collaboratore del progetto Policultura, realizzato in collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali Italiani e in partnership con Mondadori scuola, Fondazione IBM, Epson Italia, Corriere della Sera e Generali Assicurazioni.  
Link: [www.policultura.it](http://www.policultura.it)
- Coordinatore della comunicazione per il concorso nazionale PoliculturaEXPO, realizzato in collaborazione con EXPO Milano 2015.  
Link: [www.policulturaexpo.it](http://www.policulturaexpo.it)
- Docente e project manager del primo MOOC realizzato dal Politecnico di Milano, dal titolo "Editoria elettronica: ebook per la scuola italiana", che ha visto nell'anno accademico 2013-14 la partecipazione di oltre 1800 studenti.  
Link: [www.dol.polimi.it/mooc](http://www.dol.polimi.it/mooc)

Da queste esperienze sono nati diversi articoli scientifici, che sono stati accettati a conferenze internazionali su educazione e multimedialità. Ho così partecipato a diverse conferenze presentando gli articoli da me scritti. In due occasioni ho vinto il premio per il miglior articolo (*Best paper award*).

	<p>Gestione delle risorse umane  Gestione dei contatti con autorità locali e nazionali (in Italia e in Europa)  Formazione (organizzazione e gestione di corsi e docenza)  Formazione online (instructional design, organizzazione e gestione di corsi online e redazione di moduli)  Redazione ed editing di testi (anche per applicazioni multimediali)  Design, animazione e mantenimento di community online</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Tipo di azienda o settore ( scuola, azienda privata, libera professione,...)</li> <li>• Ruolo/i lavorativo/i svolto/i</li> </ul> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Dal 2001 a tutt'oggi  Libera professione</p> <p>Ho collaborato alla creazione ed erogazione di corsi di formazione per docenti sull'impiego delle nuove tecnologie nella didattica per diversi enti.  Tra questi enti, diverse scuole (dalle scuole dell'infanzia alle scuole superiori) delle province di Como, Milano e Varese, l'ENAIIP di Como, Cometa Formazione di Como, Medical Education Italia (docenza in alcuni corsi ECM). Ho inoltre collaborato con diversi Uffici Scolastici Regionali italiani (Puglia, Calabria, Sicilia, Lombardia, Emilia Romagna)  Negli anni scolastici 2008/2009 e 2009/2010 sono stato docente per il progetto ministeriale (Ministero della Pubblica Istruzione) Innovascuola, presso le scuole di Bitonto (BA) e Villafrati (PA), con corsi intensivi di utilizzo delle tecnologie nella didattica e l'uso delle LIM.  Negli anni scolastici 2010/2011 e 2011/2012 sono stato docente per il progetto ministeriale PON presso la Scuola Primaria Santa Chiara di Foggia, con corsi intensivi per docenti e allievi sulla realizzazione di narrazioni multimediali e di video digitali  Nell'anno scolastico 2012/2013 sono stato docente per il progetto ministeriale PON presso il Liceo Classico Vittorio Emanuele II di Palermo, con un corso intensivo sull'utilizzo dei tablet nella didattica.  Nell'anno scolastico 2013/2014 e nel 2015/2016 sono stato docente per il progetto Scuola digitale presso l'IIS Castelli di Brescia, con un corso sulla didattica digitale  Corsi di formazione (consulenza e docenza).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Tipo di azienda o settore ( scuola, azienda privata, libera professione,...)</li> <li>• Ruolo/i lavorativo/i svolto/i</li> </ul> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Dal 2001 al 2008  Provincia di Como</p> <p>Ho collaborato con la Provincia di Como – Settore Cine-audiovisivi, con la realizzazione di corsi di aggiornamento per docenti delle scuole di ogni ordine e grado sulla didattica multimediale, fornendo consulenza per la realizzazione di corsi.  Corsi di formazione (organizzazione e docenza).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Tipo di azienda o settore ( scuola, azienda privata, libera professione,...)</li> <li>• Ruolo/i lavorativo/i svolto/i</li> </ul> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Dal 2003 al 2009  Circolo Culturale Bertolt Brecht</p> <p>Ho collaborato con il Circolo Culturale Bertolt Brecht, per la realizzazione e la gestione del sito web dell'associazione e nella redazione di testi critici.  Collaboro inoltre nella curatela di mostre di arti visive.  Realizzazione e gestione sito web, redazione testi, curatela di mostre. Nel 2007 ho tenuto alcune lezioni in qualità di esperto di web 2.0 presso il Circolo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Tipo di azienda o settore ( scuola, azienda privata, libera professione,...)</li> <li>• Ruolo/i lavorativo/i svolto/i</li> </ul> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Dal 2009 a tutt'oggi  Associazione culturale microbo.net</p> <p>Collaboro con l'associazione culturale microbo.net, di cui sono uno dei fondatori, per la realizzazione e la gestione del sito web dell'associazione (<a href="http://www.microbo.net">www.microbo.net</a>) e nella redazione di testi critici.  Collaboro inoltre nella curatela di mostre di arti visive, in particolare con la collettiva itinerante micro2, che vede la partecipazione di oltre 700 artisti da tutto il mondo.  Realizzazione e gestione sito web, redazione testi, curatela di mostre, presentazioni critiche.</p>

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore ( scuola, azienda privata, libera professione,...)
- Ruolo/i lavorativo/i svolto/i
- Principali mansioni e responsabilità

2002  
Università degli Studi di Milano

Ho progettato, realizzato e gestito il corso on-line di Storia del Teatro e dello Spettacolo (prof. Paolo Bosio) dell'Università degli Studi di Milano.  
Creazione contenuti, creazione pagine web e gestione del corso.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione e/o formazione
- Titolo di studio e/o qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione e/o formazione
- Titolo di studio e/o qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione e/o formazione
- Titolo di studio e/o qualifica conseguita

12 Dicembre 2012  
Università degli Studi di Padova, corso di Laurea Magistrale in Teorie e Metodologie dell'elearning e della media education (classe LM-93)  
Laurea Magistrale in Teorie e Metodologie dell'elearning e della media education (classe LM-93) conseguita col massimo dei voti e lode (110/110 e lode)  
Titolo della tesi: *Progettazione, gestione e valutazione nell'e-Learning. Il caso del Diploma On Line del Politecnico di Milano*

23 Aprile 2001  
Università degli Studi di Milano, corso di Laurea in Filosofia, orientamento teoretico – morale – estetico, cattedra di Filosofia Teoretica III (Prof. Paolo D'Alessandro)  
Laurea (VO) in Filosofia conseguita a pieni voti (108/110).  
Titolo della tesi: *Il gioco inconscio e l'ipertesto.*

La tesi è un ipermedia contenuto in un cd-rom, sviluppato con tecnologia HTML/Flash. È la "traduzione" ipermediale di un testo di filosofia, per sperimentare l'ipertesto in luogo del testo nella pratica teorica del fare filosofia.

a.s. 1992-93  
Liceo Classico S.M. Legnani di Saronno  
Maturità classica, con votazione di 56/60

## PRIMA LINGUA

## ITALIANO

## ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE	FRANCESE
Eccellente	Buona
Buona	Sufficiente
Buona	Discreta

Nel 2015 ho conseguito il certificato di livello C1 presso il British Council

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Maturate in situazioni lavorative nelle quali la comunicazione e il lavoro di equipe sono fondamentali.*

Ottime competenze relazionali e di coordinamento derivate dall'attività di project manager con lo staff di persone con cui collaboro, e dall'attività di formatore.  
Ottime capacità di parlare in pubblico (maturata durante conferenze, workshop,...) e sviluppate capacità didattiche (maturate durante l'attività di formatore in presenza e online)  
Forte orientamento alla gestione dei rapporti interpersonali ed abilità di mediazione nei conflitti.  
Ottime capacità di trattare a tutti i livelli, anche istituzionali, sviluppate durante le attività di diffusione di progetti.

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, ecc.*

Buone capacità organizzative maturate sia nella programmazione e nella gestione dei corsi (in presenza ed online), sia nell'attività di gestione dei collaboratori. Ho gestito progetti complessi che coinvolgevano persone di differente estrazione culturale (tecnici, esperti di contenuto, stakeholders...) coordinando gruppi di lavoro. Avendo una certa dimestichezza con la tecnologia, pur non avendo una formazione tecnica, riesco a instaurare dialoghi fruttuosi sia con tecnici che con esperti di contenuto.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
ecc.*

Ho una ottima conoscenza e so utilizzare bene i più comuni programmi per computer: Windows in tutte le sue versioni; Microsoft Office e similari, programmi di gestione delle immagini, quali Photoshop, Illustrator e Gimp!. Conosco molto bene anche l'ambiente Mac OS X e gli strumenti di produttività per mac (Office per mac, iWorks, iMovie, ecc...).

Conosco bene i sistemi operativi mobili più diffusi (Android, iOS) e le app di produttività più note. So utilizzare piattaforme eLearning (LMS) asincrone e sincrone (Moodle, Blackboard, ecc...).

Conosco e so utilizzare alcuni CMS (Wordpress, Typo3...)

So utilizzare i più comuni programmi per la creazione di siti, a partire dagli editor WYSIWYG fino a quelli testuali. Conosco discretamente il linguaggio HTML.

Utilizzo quotidianamente la posta elettronica e i programmi di navigazione Internet più comuni, ho buone capacità di ricerca nel web.

Ho qualche conoscenza (a livello base) del sistema operativo Linux.

## PATENTE DI GUIDA

Possiedo la patente di guida A3 (guida di moto di qualsiasi cilindrata) e B (automobilistica)

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### INCARICHI DI DOCENZA

Docente presso il Corso di Perfezionamento DOL erogato dal Politecnico di Milano per gli anni accademici 2005/6 – 2006/7 – 2007/8 – 2008/9 – 2009/10 – 2010/11 – 2011/2012, per i seguenti corsi:

- PowerPoint: funzioni avanzate (2005/6, 2006/7, 2007/8, 2008/9, 2009/10 – 1 cfu)
- Presentazioni multimediali: dal Power Point alla LIM (2010/11, 2011/12 – 1 cfu)
- Editoria elettronica: dal Kindle all'iPad (2010/11, 2011/12 – 1 cfu)
- Audio Digitale (2009/10, 2010/11, 2011/12 – 2 cfu)
- Strumenti OpenSource per la didattica (2009/10, 2010/11, 2011/12 – 1 cfu)
- Social computing: blog e community (2009/10, 2010/11, 2011/12 – 1 cfu)
- Tecnologie per l'attività didattica estesa al di fuori dell'edificio e dell'orario (2011/12 – 1 cfu)

Docente presso il Master Universitario di I e II livello in tecnologie per la didattica per gli anni accademici 2012/13, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018 per i seguenti corsi:

- Presentazioni multimediali: dal Power Point alla LIM (1 cfu)
- Editoria elettronica: dal Kindle all'iPad (1 cfu)
- Tecnologie per l'attività didattica estesa al di fuori dell'edificio e dell'orario (1 cfu)
- Video digitale (2 cfu)
- Blog e community (1 cfu)
- Laboratorio Audio – Podcast Inside (1 cfu)
- Laboratorio di collaborazione e condivisione nella didattica (1 cfu)

Membro del Technical Program Committee per la conferenza e-LEOT (International Conference on e-Learning e-Education and Online Training)

Nel settembre 2013 sono stato ospite della School of Engineering della UCL (University College of London) nell'ambito di un programma di scambio Erasmus STT training. Ho collaborato con il Vice-Dean for Education, Marco Federighi, per la definizione di un protocollo di scambio informativo tra le due Scuole di Ingegneria (Politecnico di Milano e UCL)

Nel settembre 2018 sono stato ospite della School of Engineering del KTH (ROYAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY) di Stoccolma nell'ambito di un programma di scambio Erasmus STT training. Ho collaborato con docenti e colleghi che si occupano di didattica innovativa.

## PUBBLICAZIONI

Petazzi, S., Rega, I. & Torrebruno A., *Discetech/Bimbotech. A case study: spontaneous interaction between kindergarten children and computer*, in *Proceedings of ED-MEDIA 2001*, AACE

Gobbo, E. & Torrebruno, A., *Multimedia: a powerful support for multidisciplinary approach. Pinocchio, a Case Study for use of Multimedia in Primary School*, in *Proceedings of ED-MEDIA 2002*, AACE: pp. 624-629

Gobbo, E. & Torrebruno, A. "As easy as drinking a glass of water": Multimedia as a natural support for multidisciplinary approach in Primary School. In D. Lassner & C. McNaught (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2003* (pp. 2926-2929). Chesapeake, VA: AACE

Paolini, P., Gobbo, E. & Torrebruno A., *Technologies and diseases: computer as a support in the school system. Two case studies from the Discetech project*, in *Proceedings of ED-MEDIA 2003*, AACE: pp. 2368-2369

Cantoni L., Cantoni I., Gobbo E. & Torrebruno A. *L'uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella scuola elementare. Un'analisi qualitativa*, in *Tecnologie Didattiche n. 31*, CNR, Genova, 2004.

Torrebruno, A. & Marini, L., *DOL: Diploma on-line for NT-enhanced teaching*. In P. Kommers & G. Richards (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2005*, Chesapeake, VA: AACE, pp. 2722-2725.

Garzotto, F., & Torrebruno, A., *E-learning Design as a Traceable, Adaptive Activity*. In Kommers, P., & Richards, G. (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2005*. Chesapeake, VA: AACE, pp. 3563-3568.

Torrebruno, A. & Marini, L., *Como, tra giugno e settembre il progetto Hi-Tec*, In *Rassegna dell'Autonomia Scolastica* numero 6/2005, Giugno 2005, Roma, Dioniso, p. 47

Torrebruno, A. & Marini, L., *Hi-Tec, Hypermedia and Innovation for Technology-Enhanced Communication: An orientation Challenge for Gifted Students* In *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2006* AACE, pp. 185-190

Di Blas, N.; Poggi, C. & Torrebruno, A., *Collaboration and Playful Competition in a 3D Educational Virtual World: The Learning@Europe Experience*, In *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2006* AACE, pp. 1191-1198 (OUTSTANDING PAPER)

Torrebruno, A. & Marini, L., *Politecnico di Como: verificare capacità e attitudini per una scelta consapevole*, In *Rassegna dell'Autonomia Scolastica* numero 3/2006, Marzo 2006, Roma, Dioniso, pp. 74-76

Poggi, C. & Torrebruno, A. *From the Dead Sea Scrolls to Social Sports, passing through European History: an Effective Pedagogical Format Based on 3D Worlds*. In C. Montgomerie & J. Seale (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and*

*Telecommunications 2007*. Chesapeake, VA: AACE (pp. 4240-4248).

Marini, L. & Torrebruno, A. *Brief eLearning Management Indicators For An Early Diagnosis Of Critical Situations*. In C. Montgomerie & J. Seale (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2007*. Chesapeake, VA, AACE (pp. 2906-2912).

Bolchini, D., Di Blas, N., Garzotto, F., Paolini, P., & Torrebruno, A. *Simple, Fast, Cheap: Success Factors for Interactive Multimedia Tools*. In *PsychNology Journal*, 5(3), 253 – 269 (2007).

Torrebruno, A., Paolini, P., Garzotto, F., Di Blas, N., Bolchini, D. & Poggi, C. *"Instant Multimedia" for Educational Setting: A Success Story*. In *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2008* (pp. 538-544). Chesapeake, VA: AACE.

Torrebruno, A. & Garzotto, F. *Supporting Tangible Interaction Development For Museum Edutainment*. In *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2008* (pp. 1593-1608). Chesapeake, VA: AACE.

Di Blas, N., Paolini, P., Poggi, C. & Torrebruno, A., *3D Worlds to Learn and Play: 6 Years of Projects with an Engaging, Pedagogically Effective, and Versatile Educational Format*. In *Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2008* (pp. 738-745). Chesapeake, VA: AACE. (BEST PAPER AWARD)

Paolini, P., Di Blas, N. & Torrebruno, A., *Media & Communication Literacy in Higher Education: Learning a Foreign Language*. In *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2009* (pp. 3210-3220). Chesapeake, VA: AACE

Torrebruno, A., Marini L. & Mandrioli, D., *Computers foster education and education fosters computer science: the politecnico's approach*, CSEDU2010 2nd International Conference on Computer Supported Education, Valencia, April 2010, pp. 289-296

Paolini, P., Di Blas, N. & Torrebruno, A., *Innovative technologies and education: two successful case-studies*, CSEDU2010 2nd International Conference on Computer Supported Education, Valencia, April 2010, pp. 341- 349

Torrebruno, A. & Marini L., *Sviluppare un habit change nei confronti di scienza e tecnologia: l'approccio del Politecnico di Milano*, in A. Andronico, A. Labella, F. Patini (Eds.): DIDAMATICA 2010 – ISBN 978-88-901620-7-7

Torrebruno, A., Paolini, P. & Di Blas, N. (2010). *Digital Storytelling at School. Does the TPACK Model Explain What's Going On?*. In *Proceedings of World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education 2010* (pp. 2239-2248). Chesapeake, VA: AACE. (BEST PAPER AWARD)

Torrebruno, A. & Maccari, E., *La didattica per la new generation: le teorie, il setting ed i contenuti*, in DIDAMATICA 2013, – ISBN 9788898091102

Maccari, E. & Torrebruno, A., *Progettare un'esperienza didattica con le nuove tecnologie*, in DIDAMATICA 2013, – ISBN 9788898091102

Torrebruno, A., *Recensione testo: L. Corazza, L. Ferrari (a cura di), Videoculture. Tra formazione, didattica, ricerca, Clueb, Bologna, 2012*, in Ricerche di pedagogia e Didattica, vol. 8, No. 1 (2013), <http://rpd.unibo.it/article/view/3745/3123>, Unibo

Torrebruno, A. & Di Blas, N., *MOOCs for teacher: eBooks, Digital Storytelling and EXPO 2015*, atti del convegno SIREMSIEL 2014 ([http://www.sie-l.it/phocadownload/Atti\\_siel\\_2014.pdf](http://www.sie-l.it/phocadownload/Atti_siel_2014.pdf))

Di Blas, N., Paolini, P. & Torrebruno, A., *Expo Milano 2015: Supporting a World-Wide Educational Experience*, proceedings della conferenza Innovation Arabia 8, 2015 ([http://www.innovationarabia.ae/system/files/documents/eL\\_Proceedings\\_IA8\\_2015\\_23MarR2015.pdf](http://www.innovationarabia.ae/system/files/documents/eL_Proceedings_IA8_2015_23MarR2015.pdf))

Paolini, P., Di Blas, N. & Torrebruno, A. *MOOCs, Communities and Distributed TPACK*. In D. Slykhuis & G. Marks (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2015* (pp. 3364-3369). Chesapeake, VA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE)

Ebrahim, M., Minghini, M., Molinari, M. & Torrebruno, A., *MiniMapathon: mappare il mondo a 10 anni*, in DIDAMATICA 2016 – ISBN 978-88-98091-10-3

M. Ebrahim, M. Minghini, M.E. Molinari, A. Torrebruno (2016) *Minimapathon - mapping the world at 10 years old*, *EDULEARN16 Proceedings*, pp. 4200-4208.

A. Torrebruno, S. Casola, A. Torrebruno (2017) *Polireading: alzare il livello della discussione pedagogica*, in *DIDAMATICA 2017*, [http://www.aicanet.it/documents/10776/1476921/Didamatica17\\_paper\\_53.pdf/0aac0860-16c9-4191-b377-43dad25283df](http://www.aicanet.it/documents/10776/1476921/Didamatica17_paper_53.pdf/0aac0860-16c9-4191-b377-43dad25283df) (BEST PAPER AWARD - in corso di pubblicazione una versione estesa sulla rivista Mondo Digitale)

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. L. 30 giugno 2003 n. 196.

05/04/2018