

Dichiarazione relativa al miglioramento da apportare allo strumento compensativo offerto agli studenti dislessici da Seleggo-Onlus I Lions Italiani per la Dislessia

1. Premessa.

In questi 3,5 anni di attività di "Seleggo - Onlus I Lions Italiani per la dislessia" abbiamo avuto moltissimi incontri con le Scuole -dirigenti, docenti, genitori- e abbiamo contemporaneamente mantenuto un'assidua collaborazione con l'Irccs Eugenio Medea - Associazione "La Nostra Famiglia", in prima linea nella ricerca sui Disturbi dell'Apprendimento.

La esperienza sul campo di Seleggo ci porta a identificare alcuni miglioramenti possibili nella sincronizzazione tra lettura del testo e ascolto della voce, e al possibile utilizzo di immagini e dizionari esterni, durante la lettura.

La ricerca dell'Irccs E. Medea ha portato alla diffusione di uno strumento software di sua proprietà, Tachidino, per il miglioramento del disturbo, e alla ricerca di font di più facile lettura per i ragazzi dislessici, individuando per ciascuno il proprio font specifico.

2. Il progetto Seleggo "2.0".

Dalle esperienze tecnologiche e dai progressi della ricerca, quindi, nasce il progetto di un nuovo release di Seleggo, "Seleggo 2.0", che fornisce testi con font personalizzato per il singolo studente, voce sincronizzata col testo, karaoke, accesso a immagini e dizionario in linea.

Il collegamento di Seleggo 2.0 con Tachidino porta a ottenere il testo scolastico nel font più adatto a quello dello studente, con dimensione del carattere, spaziatura, e distanza fra le righe personalizzate.

Questi miglioramenti della tecnologia e della ricerca possono moltiplicare l'effettivo utilizzo di Seleggo e contemporaneamente possono ridurre il tempo di preparazione di un libro da parte dei volontari Seleggo, e quindi aumentare il numero degli utenti. L'utilizzo delle immagini potrà consentire di realizzare versioni Seleggo anche per quei libri che più fanno riferimento a immagini, e che al momento sono esclusi, come i libri di arte, di tecnologia, di musica, ecc., nonché i libri delle Scuole Elementari.

Sono possibili inoltre prospettive molto interessanti:

- Far sì che il libro formato Seleggo non sia funzionale solo al miglioramento della capacità e velocità di lettura e di comprensione, ma che diventi anche strumento di studio e di approfondimento mantenendo tutte le peculiarità tecniche di specificità con cui è stato originariamente concepito per i ragazzi dislessici
- Fornire al dislessico uno e uno solo strumento di lettura e studio per tutte le materie
- Favorire il processo di inclusione del dislessico permettendone al docente di utilizzare la LIM per l'approfondimento in classe con tutti gli studenti.

2. Le innovazioni di Seleggo "2.0".

Le innovazioni più significative riguardano le seguenti possibilità:

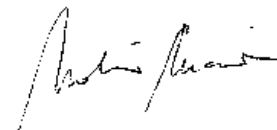
- la sincronizzazione del testo con la voce utilizzando la voce del PC
- vedere anche sul testo informatico le immagini che compaiono sul testo cartaceo (foto della pagina del libro)
- evidenziare le frasi e memorizzare la sottolineatura
- la possibilità di utilizzare il karaoke paragrafo per paragrafo e parola per parola
- scegliere il font e spaziature fra quelli definiti da Medea
- scaricare libri con font e velocità "personalizzate" per coloro che accedono, anche in remoto, a "Tachidino Text", software ideato da Medea e gestito da specialisti autorizzati da Medea stessa
- accedere con un link all'archivio di Google per visualizzare le immagini di qualsiasi parola che compare sul testo
- accedere ad un dizionario per chiarire il significato della parola che compare sul testo
- l'uso di un catalogo con le copertine dei libri
- l'uso di una bacheca dello studente con le copertine dei libri a lui assegnati

Siamo assolutamente confidenti che le innovazioni inserite in Seleggo 2.0 costituiscono un miglioramento complessivo importante per il ragazzo dislessico.

Il Presidente di Seleggo
Paolo Colombo



Il Direttore Sanitario
Ircs E. Medea –
Associazione "La Nostra Famiglia"
Dr. Massimo Molteni



Bosisio Parini, 23 Marzo 2018