



ERASMUS+

2014 - 2020 programme for Education,
Training, Youth, and Sport

Impara, crea, condividi

Learn, Create and Communicate

Plan for Activities 2015-2018
Erasmus+ School Partnership

I nostri giovani sono il futuro dell'Europa. Le loro ambizioni e valori sono il fondamento principale, sul quale sarà costruito lo sviluppo europeo. I giovani vivono in un mondo di complessità enormi e sempre crescenti. Le tecnologie dell'informazione avvicinano il mondo, ma a volte il facile accesso alla cultura commerciale aliena anche i giovani dalle proprie radici culturali o da che cosa significa essere "un europeo". Nel corso degli ultimi anni il tema delle arti e mestieri (arte e la tecnologia di progettazione) non è stato la priorità in molti paesi. Eppure, l'industria e il commercio hanno bisogno di chi sappia mostrare capacità di innovazione, iniziativa e problem solving; tutte le abilità fortemente indirizzate, in particolare nell'insegnamento dell'arte e del design. Per il crescente numero di coloro per i quali l'occupazione convenzionale sta cessando di essere un'opzione, questi poteri sono essenziali. Noi pensiamo che il pensiero creativo e l'azione, così come il senso di iniziativa e il "learning by doing" dovrebbero essere promossi in tutte le materie scolastiche. I nostri alunni hanno bisogno di ottenere una maggiore comprensione della diversità culturale, sia nel proprio paese, ma anche in Europa. Questo incoraggerà il rispetto reciproco e la capacità di lavorare con persone di culture diverse. Prenderemo in esame la cultura immateriale (Lingue, modelli di comportamento) e cultura materiale (Cibo, abbigliamento, architettura, tecnologia e arte). Creeremo idee, scopriremo e faremo confronti di aspetti specifici della cultura nei nostri paesi partner. I nostri alunni hanno bisogno di sviluppare le loro capacità di collaborare in modo che essi siano in grado di cercare lavoro in Europa e nel mondo in futuro. I nostri alunni hanno bisogno di sviluppare sia il pensiero astratto sia il pensiero concreto per comprendere quanto un progetto sia praticabile. Attraverso le attività di apprendimento insegneremo ai partecipanti percorsi per trasformare una idea in realtà, come collaborare e sviluppare insieme nuove idee. Impareremo a produrre di film d'animazione, giocando in modo collaborativo, praticando sport e cucina. I nostri alunni hanno bisogno di imparare cosa vuol dire essere creativi e come la creatività può essere utilizzato in diversi posti di lavoro / imprese. Vogliamo connettere i nostri studenti con le aziende creative locali, scuole d'arte e gli artisti. Vogliamo invitare artisti a insegnare ai nostri alunni, per ispirare sia gli studenti sia i loro insegnanti. Vogliamo anche costruire partnership con aziende creative locali, dove i nostri studenti possano seguire sia la produzione e avere un'idea delle possibilità di impiego futuro in un business creativo. Inoltre, vogliamo che gli insegnanti che partecipano al progetto, non siano solo i facilitatori, ma possano anche ottenere uno sviluppo professionale, mentre si lavora con le attività del progetto. Avremo sessioni di condivisione delle migliori prassi in ogni riunione di progetto nell'ambito ICT, nelle competenze e lingue di insegnamento; svilupperemo anche le buone pratiche di

insegnamento delle competenze di base in un modo più creativo, e condivideremo questi passi con professionisti dell'insegnamento al di fuori del nostro progetto. Con le competenze di base si intende sia le competenze accademiche, come le competenze in matematiche, di alfabetizzazione e l'apprendimento delle lingue, nonché le competenze trasversali come imparare a collaborare e spirito di iniziativa. Un altro problema che abbiamo individuato è la mancanza di opportunità per i nostri studenti di utilizzare le lingue straniere al di fuori delle lezioni di lingua e la necessità dei nostri studenti ad imparare nuovi modi per impararle. L'apprendimento delle lingue è essenziale per gli europei, al fine di incentivare e facilitare la mobilità in termini di istruzione e di occupazione per il futuro. Vogliamo che i nostri studenti abbiano l'opportunità di migliorare le proprie competenze linguistiche attraverso il lavoro con le attività del progetto e la condivisione del lavoro con i loro coetanei dei paesi partner. Useremo il gemellaggio elettronico (*e-Twinning*) per condividere e confrontare il lavoro di progetto, nonché di collaborare e comunicare tra loro. Tutti gli alunni avranno opportunità reali di utilizzare le proprie competenze linguistiche quando ospiteranno un incontro di progetto o di partecipazione ad una attività di apprendimento.

Il nostro progetto "**Imparare, creare e condividere**" sarà essere transnazionale perché vogliamo sviluppare la nostra consapevolezza come cittadini europei. Sarà transnazionale, inoltre, perché vogliamo sviluppare la comunicazione dei nostri strumenti in lingua straniera attraverso la condivisione del lavoro con le altre scuole europee. Infine, il nostro progetto sarà transnazionale poiché vogliamo sviluppare le competenze sociali dei nostri alunni civiche attraverso la collaborazione al di fuori dei confini, ospitando incontri di progetto e partecipando ad attività di apprendimento nei vari paesi ospiti. This project is innovative as it tries to find ways to teach creativity, so the pupils will improve their basic skills and language learning. Questo progetto è innovativo in quanto coinvolge bambini che lavorano insieme nell'approccio e nel confronto con le culture, guardando al di là della comunità locale. È anche innovativo, poiché farà uso delle TIC in molti modi diversi per migliorare competenze scolastiche e trasversali di base degli alunni. Questo progetto è innovativo in quanto coinvolge non solo i bambini, che sono studenti, ma anche i loro insegnanti. Gli insegnanti si ispireranno l'un l'altro, scriveranno libretti di idee creative e per l'insegnamento precoce dell'inglese. I docenti si formeranno attraverso corsi per utilizzare l'animazione come strumento di apprendimento, come aggiungere le informazioni e collaborare attraverso la piattaforma di *e-Twinning* e come condividere idee concrete per l'insegnamento. Gli insegnanti useranno il metodo del "learn-by-doing", si useranno le nuove competenze

immediatamente lavorare con le attività del progetto. Questo progetto è innovativo perché offrirà una esperienza realistica di lavoro per i bambini che partecipano alle attività di apprendimento. I bambini si incontrano e collaborano per il progetto in tre località: Danimarca (collaborazione e l'innovazione), Germania (la cultura, la creatività e l'arte) e in Italia (linguaggio e della comunicazione). Durante il loro soggiorno in famiglia prenderanno parte del programma sviluppando anche le competenze chiave come il *problema solving*, la comunicazione in lingua straniera e la consapevolezza delle differenze culturali. Il nostro progetto ci consentirà di sviluppare nuovi modi creativi per insegnare competenze di base e il nostro obiettivo è che tutti i partner si impegnino a incorporare queste nuove forme di lavoro nei loro programmi scolastici futuri. Raccoglieremo in un libro le idee ispiratrici per l'insegnamento delle competenze di base. Questo libro sarà condiviso con i professionisti dell'insegnamento e altri interessati in materia di istruzione e sarà lanciato in un evento moltiplicatore in Islanda in primavera 2017.

Il nostro istituto, nello specifico, si farà carico dei seguenti incarichi:

- Responsabilità globale per assicurare che il progetto venga attentamente valutato rispetto agli obiettivi. Nel piano dettagliato del progetto, ogni attività avrà un risultato atteso che è misurabile. Questi includeranno ad esempio, risultati dell'indagine, libretti condivisi, filmati, manifesti e interviste. Ogni attività sarà valutata per la qualità e per il suo contributo a far sì che il progetto raggiunga i suoi obiettivi. Useremo questionari per gli alunni e il personale e le altre parti interessate, per valutare l'efficacia delle attività e gli obiettivi del progetto. Oltre ai controlli di qualità di ogni attività progettuale, le scuole partner saranno invitate a monitorare l'interesse degli studenti.
- Organizzazione di meeting delle staff *Erasmus+* marzo 2016
- Organizzazione di una attività di apprendimento aprile 2018

PREMESSE

Scuole coinvolte:

NORDRE SKOLE	Viborg	<i>Danimarca</i>	
BREKKUSKÓLI	Akureyri	<i>Islanda</i>	
IC TOSCANINI	Casorate S.	<i>Italia</i>	
BLÜCHERSCHULE	Wiesbaden	<i>Germania</i>	
CEIP TOMÁS DE YBARRA	Tomares	<i>Spagna</i>	
YSGOL MORFA RHIANEDD	Llandudno	<i>Galles (UK)</i>	

Linee generali:

- Nella *timeline* è possibile vedere il termine stimato per ogni attività. Le scadenze effettive saranno stabilite al primo *Meeting del Progetto Transnazionale* (TPM) - Ottobre 2015. (Le sigle alfanumeriche si riferiscono alla *timeline*).
- In questo piano delle attività non è stata inclusa la disseminazione. Le azioni per la diffusione e la visibilità del progetto saranno discusse in ogni TPM.
- La corrispondenza tra alunni (*e-mail*, *e-twinning*) è collegata alle attività.
- Ogni TPM e ogni attività di apprendimento (LA) comprenderà anche visite culturali, spettacoli per scuole, visite nelle classi e discussioni non menzionate in questo piano, il programma verrà definito dalla scuola ospitante, in collaborazione con il referente, circa 2 mesi prima.

Impara!


AS 2015/2016 - PRIMO ANNO

Ciao Europa!	A1
<i>Tutte le scuole coinvolte</i>	<i>settembre - ottobre 2015</i>
Aiuto reciproco per la presentazione del progetto: paesi, città, scuole.	
Ogni partner scatta una foto della propria scuola, disegna una mappa del paese, appunta dove si trova la scuola e disegna la bandiera nazionale. Questi elaborati saranno portati alla prima TPM e condivisi con ciascun partner (5 set). Le scuole partner utilizzeranno queste risorse per presentare il progetto Erasmus +.	
Euroamici	A2
<i>Tutte le scuole coinvolte</i>	<i>settembre - ottobre 2015</i>
Formare un gruppo di alunni che rappresenterà la scuola nel progetto.	
Ogni scuola sceglierà un gruppo di alunni in rappresentanza della propria scuola che aiuterà gli insegnanti con la pianificazione delle attività, la diffusione e la valutazione. Ci scambieremo le foto e le presentazioni dei gruppi nella pagina web e e-twinning.	
Un paese in scatola	A3
<i>Blücherschule (Germania); altre scuole</i>	<i>settembre - aprile 2015</i>
Riflettere sulla nostra cultura e conoscere la cultura dei paesi partner.	
Per comprendere come gli altri ci vedono e come vediamo noi stessi ci scambieremo una "scatola" con 10 idee che rappresentano il nostro paese. Ogni scuola costruirà la propria scatola. Esposizione a scuola e condivisione delle foto con le scuole partner.	
Un arazzo per l'Europa	A4
<i>Blücherschule (Germania); altre scuole</i>	<i>settembre - ottobre 2015</i>
Realizzare un arazzo come simbolo della varietà e dell'unità europea.	
La scuola ospitante il TPM produrrà un pezzo per ogni scuola da portare a casa). L'arazzo deve riflettere la cultura del paese.	

TPM alla Blücherschule - Wiesbaden; Germania	M1
<i>Blücherschule (Germania); altre scuole</i>	7 - 9 ottobre 2015
Incontro con i rappresentanti delle scuole partner per decidere le scadenze delle attività, rivedere i piani di diffusione e la valutazione, ridefinizione dei ruoli. Pianificazione delle attività future.	
<p>Questo è il primo incontro in cui vengono presentate tutte le scuole. Andremo attraverso il piano per le attività, rivedere ruoli e responsabilità, di decidere le procedure per la pianificazione delle attività di apprendimento (LA). Presentazione dell'attività <i>Un arazzo per l'Europa</i> e condivisione del primo pezzo (Germania), del <i>Paese in scatola</i> (Germania) e LA (Danimarca). Corso per tutti i partecipanti sull'uso dell'e-Twinning (Spagna).</p>	
Il logo del progetto	A6
<i>Brekkuskóli (Islanda)</i>	settembre - ottobre 2015
Disegnare il simbolo del progetto Erasmus+.	
<p>Un concorso di progettazione in <i>Brekkuskóli</i>: i 5 migliori progetti saranno visibili nella pagina di e-twinning. Tutte le scuole partner dovranno votare per il miglior logo. Il logo viene aggiunto alla pagina web e utilizzato in tutto il progetto di lavoro.</p>	
La pagina web del progetto	A7
<i>Nordre Skole (Danimarca)</i>	settembre - termine
Condividere le notizie e l'avanzamento del progetto Erasmus+.	
<p>Ogni scuola partner sceglie una persona responsabile per la sezione di materiale che verrà inoltrato alla <i>Nordre Skole</i>: foto e descrizione delle attività permetteranno l'aggiornamento della pagina web.</p>	
Un giorno al museo	A8
<i>Tutte le scuole coinvolte</i>	settembre - giugno 2016
Avvicinare gli studenti alla storia, all'arte, alla cultura locale.	
<p>Gli studenti imparano a conoscere la cultura della loro realtà locale. Il lavoro verrà condiviso attraverso le pagine web e <i>e-Twinning</i> (foto della visita, riflessioni sulle cose apprese, video, interviste).</p>	

Un diploma per l'attività di apprendimento	A9
<i>Ysgol morfa rhianedd (Galles)</i>	<i>dicembre - febbraio 2016</i>
Progettazione di un diploma per gli alunni che parteciperanno alla prima attività di apprendimento.	
<p>Il diploma verrà consegnato a tutti gli alunni che parteciperanno alla attività di apprendimento. Il diploma contiene informazioni su luogo e stato ospitante, durata, i risultati dell'apprendimento, il nome del partecipante e il timbro e la firma del preside della scuola.</p>	
Buon Natale	A10
<i>Tutte le scuole coinvolte</i>	<i>novembre -dicembre 2015</i>
Condivisione delle tradizioni e degli addobbi natalizi delle scuole partner.	
<p>Scambio delle cartoline di Natale. Raccontiamoci come viviamo il Natale (tradizioni, il cibo, canti) e lo scambio di semplici ornamenti con le istruzioni in modo che i compagni degli istituti partner possono provare a realizzarli.</p>	
Muoviti! Muoviti!	A11
<i>Ceip tomás de ybarra (Spagna)</i>	<i>febbraio - aprile 2016</i>
Scoprire come a uno stessa musica corrisponda una coreografia diversa.	
<p>CEIP Tomas de Ybarra sceglierà un brano musicale. Tutte le scuole creeranno una coreografia e un video che sarà condiviso attraverso <i>e-Twinning</i>. Ogni gruppo di alunni si esibirà nella LA in Danimarca prevista per aprile 2016.</p>	
TPM all'IC Toscanini - Casorate Sempione; Italia	M2
<i>IC Toscanini (Italia); altre scuole</i>	<i>16 - 20 marzo 2016</i>
Rivedere le attività del progetto e la visibilità. Valutare e pianificare in avanti.	
<p>Pianificare l'attività di apprendimento in Danimarca. Condivisione del brano musicale per l'attività <i>Muoviti! Muoviti!</i> (Spagna), <i>Un paese in scatola</i> (tutti), <i>Un arazzo per l'Europa</i> (parte dell'Italia). Riflettere su quanto svolto per il raggiungimento degli obiettivi.</p>	

Una canzone per noi	A13
<i>Tutte le scuole coinvolte</i>	<i>gennaio - marzo 2016</i>
Scrittura di una canzone comune per diffondere il messaggio del nostro progetto.	
<p>Questa canzone sarà utilizzato per iniziare ogni evento comune come TPM e LA. Il brano verrà utilizzato anche nelle attività di progetto locali. La canzone sarà uno dei nostri modi per creare unità e diffondere il messaggio del nostro progetto: <i>Impara, Crea, Condividi</i>. Sarà registrata e aggiunto in <i>e-Twinning</i>.</p>	
Il poster della prima LA in Danimarca	A14
<i>Nordre Skole (Danimarca)</i>	<i>febbraio - marzo 2016</i>
Invitare le scuole partner ad aderire all'attività di apprendimento.	
<p>Progettazione del poster con le date, il programma e gli obiettivi della prima attività di apprendimento in Danimarca. Verrà inviato alle scuole partner per invitare gli alunni a partecipare. Il poster sarà inoltre pubblicato sul sito e <i>e-Twinning</i>.</p>	
Sessanta idee per le abilità di base	A15
<i>Ysgol morfa rhianedd (Galles)</i>	<i>marzo - ottobre 2016</i>
Realizzazione di un libretto di risorse creative per insegnare le abilità di base.	
<p>Ogni scuola trova 10 buone idee su come insegnare le abilità di base in modo creativo. Queste idee saranno raccolte in un opuscolo che può essere utilizzata come fonte di ispirazione in tutte le scuole (foto dell'attività, breve descrizione). L'opuscolo sarà condiviso come un prodotto tangibile e aggiunto in <i>e-Twinning</i>.</p>	
Visita virtuale	A16
<i>Tutte le scuole coinvolte</i>	<i>febbraio - aprile 2016</i>
Imparare a fare un film sulla scuola e presentarlo ai partner.	
<p>Gli alunni realizzeranno un breve vdeo sulla loro scuola. Il film sarà presentato alla prima LA in Danimarca e aggiunto alla pagina web del progetto.</p>	


Attività di apprendimento - Viborg; Danimarca	C1
<i>Nordre Skole (Danimarca); scuole ospiti</i>	<i>16 - 21 aprile 2016</i>
<p>Gli alunni impareranno a collaborare con culture diverse dalla loro.</p>	
<p>Gli studenti fanno presentazioni sulla loro propria cultura e conosceranno la cultura dei paesi partner. Ogni gruppo di studenti dovrà anche mostrare e insegnare l'un l'altro la coreografia fatta al brano musicale selezionato dalla scuola in Spagna. Impareremo a cooperare attraverso giochi creativi (ad esempio Lego Serious Play) e attività come lo sport, la cucina e la produzione di un film d'animazione con l'aiuto di un istruttore della Animation Workshop a Viborg. Raccoglieremo un libretto con le ricette, attività e giochi cooperativi da condividere con tutte le scuole partner. Agli alunni partecipanti verrà rilasciato un diploma.</p>	
Report del primo anno del progetto	A18
<i>Tutte le scuole coinvolte</i>	<i>maggio - giugno 2016</i>
<p>Valutazione del progetto e sulle misure adottate finora per raggiungere gli obiettivi.</p>	
<p>Tutte le scuole stenderanno una valutazione dello stato di avanzamento del progetto nella propria scuola e un feedback per il coordinatore, nonché per IC Toscanini.</p>	

Crea!

AS 2016/2017 - SECONDO ANNO

Molte delle attività del primo anno proseguiranno nel secondo anno del progetto.

Album danese	A19
<i>Nordre Skole (Danimarca)</i>	<i>maggio - ottobre 2016</i>
Produrre un libretto per documentare l'attività di apprendimento.	
Il libretto verrà realizzato per condividere le attività di apprendimento svolte in Danimarca.	
Gli stilisti della scuola	A20
<i>Tutte le scuole coinvolte</i>	<i>giugno - ottobre 2016</i>
Disegnare e realizzare una maglietta che rappresenti i valori della scuola.	
In ogni paese partner saranno organizzati concorsi di design. I migliori progetti saranno condivisi in <i>e-Twinning</i> . Ogni scuola realizzerà le magliette e le condividerà con ciascun paese partner.	
Invita un artista	A21
<i>Tutte le scuole coinvolte</i>	<i>settembre - maggio 2017</i>
Ospita scuola un professionista che si occupa di arte per ispirare sia gli studenti sia gli insegnanti e condividere le migliori pratiche.	
Stabilire contatti con artisti, artigiani e opere d'arte. Invita gli insegnanti ospiti a scuola o visitar laboratori d'arte. Condividere le foto nella pagina web.	
A scuola di impresa creativa	A22
<i>Ysgol morfa rhianedd (Galles); altre scuole</i>	<i>settembre - marzo 2017</i>
Raccogliere informazioni su come la creatività ispiri il mondo del lavoro.	
Stabilire contatti nella zona rispettiva: osservazione e interviste. Le scuole che ne hanno la possibilità lavorano a contatto con artisti e produrranno sotto la supervisione del responsabile. Raccoglieremo le nostre esperienze in un libretto e le condivideremo via <i>e-Twinning</i> .	

TPM all'Ysgol morfa rhianedd - Llandudno; Galles	M3/A24
<i>Ysgol morfa rhianedd (Galles); altre scuole</i>	<i>12 -15 ottobre 2016</i>
<p>Rivedere le attività del progetto e la programmazione. Valutare e rivedere il lavoro di diffusione. Incontro dei presidi.</p>	
<p>Riflettere sulle misure adottate finora per raggiungere gli obiettivi. Discutere sulla motivazione degli alunni coinvolti nel progetto e le competenze che hanno acquisito finora. Condivisione del disegno della maglietta (tutti) e una parte dell'arazzo (Galles). La Spagna presenta il piano per il lavoro su un artista famoso. Programmazione della attività di apprendimento in Germania nel mese di aprile.</p>	
<p>I presidi delle scuole partner si incontreranno e condivideranno idee intorno al progetto. Lavoreranno anche su un tema comune: "Come possiamo coinvolgere soggetti diversi per collaborare con la scuola (aziende, associazioni sportive, musica ecc). Condivisione delle migliori pratiche. I presidi parteciperanno anche alle attività TPM per ottenere una comprensione approfondite del progetto.</p>	
Giovani artisti	A25
<i>Nordre Skole (Danimarca); altre scuole</i>	<i>novembre - marzo 2017</i>
<p>Condividere gli elaborati fatti dagli studenti e raccogliarli in un unico progetto.</p>	
<p>Ogni scuola partner ha due mesi di tempo per produrre il proprio elaborato artistico. La scuola danese raccoglierà i lavori in un calendario e lo condividerò con tutte le scuole partner via <i>e-Twinning</i>. Un calendario stampato verrà regalato durante il TPM in Islanda.</p>	
Il poster della seconda LA in Germania	A26
<i>Blücherschule (Germania); altre scuole</i>	<i>febbraio - aprile 2017</i>
<p>Condividere gli elaborati fatti dagli studenti e raccogliarli in un unico progetto.</p>	
<p>Progettazione del poster con le date, il programma e gli obiettivi della seconda attività di apprendimento in Germania. Verrà inviato alle scuole partner per invitare gli alunni a partecipare. Il poster sarà inoltre pubblicato sul sito e <i>e-Twinning</i>.</p>	

A scuola di capolavori	A28
<i>Ceip tomás de ybarra (Spagna)</i>	<i>gennaio - aprile 2017</i>
Conoscere un artista e il suo stile nel vostro paese e nei paesi partner.	
<p>Gli studenti imparano a conoscere un artista nella loro città / regione / nazione. Lavorano imitando lo stile dell'artista. Ne osserveranno gli elementi di spicco documentando con un video e condividendo con sé alcuni fogli di lavoro con i paesi partner.. Questo lavoro sarà condiviso tramite pagina web e e-Twinning. Gli elaborati saranno esposti durante la LA in Germania: "Kinder Kunst Gallerie"</p>	
TPM alla Brekkuskóli - Akureyri; Islanda	M4
<i>Brekkuskóli (Islanda); altre scuole</i>	<i>29 -31 marzo 2017</i>
Rivedere le attività del progetto e la programmazione. Valutare e rivedere il lavoro di diffusione.	
<p>Riflettere sulle misure adottate finora per raggiungere gli obiettivi. Discutere sulla motivazione degli alunni coinvolti nel progetto e le competenze che hanno acquisito finora. Pianificazione del LA a Wiesbaden. Condividere le informazioni e fogli di lavoro in merito alla attività <i>Famous Artist</i> (tutti). Condividere l' arazzo (Islanda).</p>	
Attività di apprendimento - Weisbaden; Germania	C2
<i>Blücherschule (Germania); altre scuole</i>	<i>22 - 27 aprile 2017</i>
Gli alunni saranno ispirati e lavoreranno con degli artisti locali.	
<p>Gli alunni potranno conoscere modi diversi di avvicinarsi all'arte e imparare facendo arte insieme ai loro coetanei dei paesi partner. Gli alunni visiteranno il Museo d'Arte federale dell'Assia e del teatro / danza. Gli alunni condivideranno il lavoro artistico di ogni scuola partner realizzato su un celebre artista. Infine, gli studenti organizzeranno una mostra in "Kinder Kunst Gallerie" vicino alla Blücherschule e organizzeranno un vernissage per i visitatori locali. Gli alunni partecipanti otterranno un diploma.</p>	

Dalla mia finestra	A30
<i>Tutte le scuole coinvolte</i>	<i>marzo - giugno 2017</i>
Imparare a relazionarsi con l'alterità.	
<p>Uno scambio di cartoline di ciò che si può vedere dalla finestra del paese della scuola partner (un paesaggio / vista nella / luogo famoso cortile nella vostra città / una vista dalla finestra della scuola).</p>	
Report del secondo anno del progetto	A31
<i>Tutte le scuole coinvolte</i>	<i>maggio - giugno 2017</i>
Valutazione del progetto e sulle misure adottate finora per raggiungere gli obiettivi.	
<p>Tutte le scuole stenderanno una valutazione dello stato di avanzamento del progetto nella propria scuola e un feedback per il coordinatore, nonché per IC Toscanini.</p>	

Condividi!


AS 2017/2018 - TERZO ANNO

Molte delle attività del primo anno proseguiranno nel secondo anno del progetto.

tedesco	A32
<i>Blücherschule (Germania)</i>	<i>aprile - ottobre 2017</i>
Produrre un libretto per documentare l'attività di apprendimento.	
Il libretto verrà realizzato per condividere le attività di apprendimento svolte in Germania.	
In poche parole: su il sipario!	A33
<i>IC Toscani (Italia); Tutte le scuole coinvolte</i>	<i>maggio - marzo 2018</i>
Imparare e utilizzare alcune parole della lingua dei paesi partner.	
Apprendimento di 50 parole di una lingua di una delle scuole partner. Realizzazione di un video teatro dei burattini / animazione, con le parole apprese. Condivideremo i video in <i>e-Twinning</i> .	
Exciting Early English	A34
<i>Tutte le scuole coinvolte</i>	<i>settembre - febbraio 2018</i>
Imparare e utilizzare alcune parole della lingua dei paesi partner.	
Condividere le buone pratiche nell'insegnamento della lingua inglese per principianti. Raccogliere e condividere le idee per l'insegnamento dell'inglese per giovani allievi. Ogni paese contribuirà con almeno cinque idee (foto e descrizione) in un opuscolo che verrà condiviso attraverso <i>e-Twinning</i> . Un libretto a stampa sarà anche condiviso durante il TPM in Danimarca.	

TPM alla Nordre Skole - Viborg; Danimarca	M5
<i>Nordre Skole (Danimarca); altre scuole</i>	<i>4 - 7 ottobre 2017</i>
Rivedere le attività del progetto e la programmazione. Valutare e rivedere il lavoro di diffusione.	
<p>Riflettiamo sulle misure adottate finora per raggiungere gli obiettivi. Questo incontro prevede anche un corso per insegnanti di inglese di Early English. Condivisione degli elaborati del progetto project work: opuscolo Early English, arazzo (Danimarca) e il libretto delle LA alla Blücherschule.</p>	
CLIL di base	A36
<i>Ceip tomás de ybarra (Spagna); altre scuole</i>	<i>settembre -dicembre 2017</i>
Imparare divertendosi	
<p>Tutte le scuole produrranno un quiz per un paese partner, che contiene 24 domande riguardanti la matematica / scienza / inglese o la musica. Questo quiz verrà utilizzato per l'attività di Natale nel mese di dicembre nelle scuole partner.</p>	
Buoni propositi natalizi	A37
<i>Brekkuskóli (Islanda); altre scuole</i>	<i>novembre -dicembre 2017</i>
Sensibilizzare gli alunni sulla solidarietà e agire sociale.	
<p>Tutti gli alunni di tutte le scuole partner sono incoraggiati a compiere buone azioni per altre persone durante il mese di dicembre. Le buone azioni (elenco) saranno inviati da ogni scuola e raccolti in un comune <i>Calendario</i> dei buoni propositi in <i>E-Twinning</i>.</p>	
Un giorno della mia vita	A38
<i>Ceip tomás de ybarra (Spagna); altre scuole</i>	<i>novembre - marzo 2018</i>
Condividere e confrontare le nostre vite utilizzando le competenze linguistiche.	
<p>Realizzazione di un video diario sulla nostra vita e condivisione in <i>e-Twinning</i>.</p>	

Ecco come impariamo	A39
<i>Nordre Skole (Danimarca); altre scuole</i>	<i>novembre - aprile 2018</i>
Imparare competenze di base attraverso la grafica (poster/cartelloni).	
Tutte le scuole lavorano su un argomento di scienze / storia / matematica spiegando agli altri visivamente. Questo potrebbe essere un film d'animazione, fumetto, disegno o un poster. Condivisione di una parte del lavoro durante la LA all' IC Toscanini.	
Amici di penna virtuali	A40
<i>Tutte le scuole coinvolte</i>	<i>gennaio - Febbraio 2018</i>
Competenze di produzione scritta in inglese.	
Scambio di contatti e messaggi tra gli alunni delle differenti scuole partner.	
Il poster della terza LA in Italia	A41
<i>IC Toscanini (Danimarca)</i>	<i>marzo - aprile 2018</i>
Invitare le scuole partner ad aderire all'attività di apprendimento.	
Progettazione del poster con le date, il programma e gli obiettivi della prima attività di apprendimento in Danimarca. Verrà inviato alle scuole partner per invitare gli alunni a partecipare. Il poster sarà inoltre pubblicato sul sito e e-Twinning.	
Flash mob Erasmus	A42
<i>IC Toscanini (Danimarca)</i>	<i>marzo - giugno 2018</i>
Diffondere l'Erasmus+ e il nostro progetto.	
Tutte le scuole organizzano un flash-mob nella loro zona, dove cantano la canzone del progetto trasmettendo l'idea e la cultura dell'Erasmus+. Realizzazione di un video e condivisione durante la LA in Italia.	
Attività di apprendimento - Casorate Sempione; Italia	C3
<i>IC Toscanini (Casorate Sempione); altre scuole</i>	<i>14 - 19 aprile 2018</i>
Gli alunni saranno ispirati e lavoreranno con degli artisti locali.	

Attività di apprendimento - Casorate Sempione; Italia	C3
<p>Le attività di apprendimento enfatizzeranno l'apprendimento della lingua inglese e anche di alcune parole delle lingue delle scuole partner. Gli studenti produrranno un dizionario <i>on-line</i> multilingue e il lavoro con il concetto di classi virtuali. Gli alunni adotteranno un approccio ludico all'apprendimento delle lingue anche cantando canzoni. Oltre a presentazioni sulla loro vita nei loro paesi d'origine, gli studenti presenteranno il progetto di lavoro "Un giorno nella mia vita", mostreranno come la loro scuola ha lavorato con il <i>flashmob</i>.</p>	
Valutazione del progetto con staff e studenti	A44
<i>IC Toscanini (Italia)</i>	<i>aprile - maggio 2018</i>
Valutare l'effetto e impatto del progetto sugli alunni e docenti.	
<p>IC Toscanini realizzerà un semplice questionario per valutare il progetto con gli studenti e il personale. I risultati verranno condivisi nel TPM in <i>CEIP Tomas de Ybarra durante l'ultimo TPM in maggio</i>.</p>	
Foto di ringraziamento	A45
<i>Tutte le scuole coinvolte</i>	<i>maggio - giugno 2018</i>
Mostrare apprezzamento per il progetto comune.	
<p>Ogni scuola realizzerà una foto di ringraziamento o una parte di un disegno da condividere con tutte le scuole del progetto durante l'ultimo incontro in Spagna.</p>	
Sviluppo del progetto	A46
<i>Tutte le scuole coinvolte</i>	<i>maggio - giugno 2018</i>
Condividere idee su come sviluppare quanto abbiamo imparato dal nostro progetto.	
TPM al CEIP - Tomares; Spagna	M6
<i>CEIP Tomas de Ybarra (Spagna); altre scuole</i>	<i>maggio 2018</i>
Riflettere, valutare e osservare l'impatto del progetto.	

TPM al CEIP - Tomares; Spagna**M6**

Valuteremo il nostro progetto. Qual è stato l'impatto che il progetto ha avuto nelle nostre scuole? Quali valori e competenze hanno acquisito gli alunni e il personale con il nostro progetto? Guardiamo la diffusione (Islanda) e la valutazione delle attività del progetto (Italia). Progetteremo come continuare e applicare i metodi appresi, all'interno del curriculum delle scuole. Condivideremo le foto di ringraziamento e completeremo l'arazzo con l'ultima parte (Spagna).

Modulo di valutazione finale**A48***Nordre Skole (Danimarca);**termine del progetto***Compilazione del form di chiusura delle attività *Erasmus+*.**